

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3. 7 dan 4.8
(UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Klambu
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
 Sub Tema : Teks Deskriptif tentang orang
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi social beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana.
2. Membandingkan struktur teks beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana.
3. Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana.
4. Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana tentang orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi Apersepsi Motivasi	1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya melalui permainan kata. 3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana. <i>Teacher: What is your hair like?</i> <i>Student A: My hair is straight.</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.	2''
2. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i>	1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 5 orang 2. Peserta didik mengamati teks yang diberikan oleh guru (Text 1, My best friend). 3. Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks deskriptif dengan cara menuliskan hal yang mereka ketahui dan tidak ketahui terkait teks, misalnya makna kata, ucapan, dll.	6''

<i>Data collection</i>	4. Peserta didik menerima teks deskriptif yang berbeda (Text 2, Letter to Amanda) dan membandingkannya dengan cara melengkapi tabel dengan informasi yang ada dalam teks deskriptif.	
<i>Data processing</i>	5. Dalam kerja kelompok, peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisan teks deskriptif dengan menjawab pertanyaan.	
<i>Verification</i>	6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan undian. 7. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan.	
<i>Generalization</i>	8. Peserta didik mengamati kalimat acak yang diberikan guru dan menyusunnya menjadi teks deskriptif yang tepat sesuai dengan struktur teksnya. 9. Secara berpasangan, peserta didik membuat sebuah teks deskriptif yang menarik berdasarkan gambar yang diberikan guru. 10. Setiap kelompok menempelkan hasil teks deskriptif yang telah dibuat di papan pajang. 11. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari proses dan hasil pembelajaran.	
3. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan 3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah teks deskriptif dengan topik orang terkenal. 4. Peserta didik memperhatikan informasi guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.	2''

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Penugasan
 - b. Bentuk Instrumen : Melengkapi tabel dan menjawab pertanyaan
3. Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Produk
 - b. Bentuk Instrumen : Menyusun teks deskriptif

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar, PPT Slide
2. Alat dan Bahan : Laptop, LCD Proyektor , dan alat tulis

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, When English Rings a

- Bell: buku siswa SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Bahasa Inggris, When English Rings a Bell: buku guru SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 3. Nur, Zaida. 2016. Bright an English for SMP/MTs grade VII. Jakarta: Erlangga.



Klambu, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Septa Endah Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198609272009022005