

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 13 KERINCI
Kelas/ Semester	: IX / II(GENAP)
Tema	: TEKS DESKRIPTIVE
Subtema	: Mendeskripsikan sesuatu benda atau orang
Alokasi waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks descriptive tentang anggota keluarga (my father, my sister, dll) dengan benar.
2. peserta didik dapat membagikan fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks descriptive dengan benar.
3. peserta didik dapat membandingkan penggunaan action verbs dan nomina dalam descriptive text yang berbeda dengan tepat
4. Setelah melakukan proses pembelajaran menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menyusun teks descriptive berdasarkan situasi yang disajikan dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

- Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
- Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengisi daftar hadir.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dan memberikan motivasi
- Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan menunjukkan gambar-gambar tentang benda atau orang yang ada di dalam keluarga (paman saya, tante saya, anggota keluarga lainnya) kemudian memancing pengetahuan siswa tentang orang-orang yang ada di dalam keluarganya;

#### **Kegiatan Inti :**

- Guru menunjukkan teks descriptive kepada peserta didik dan mengajak peserta didik menganalisa bersama fungsi social, generic structure dan unsur kebahasaannya bersama dalam bimbingan guru tentang teks my family.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang materi yang berhubungan dengan teks descriptive seperti ciri- ciri orang berdasarkan keluarganya masing – masing.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks descriptive text dengan menjawab *quiz*.
- Peserta didik diminta untuk menyusun potongan teks descriptive acak dengan tepat secara individu di dalam buku latihan mereka masing- masing.
- Guru dan peserta didik menganalisis hasil kerja mereka dengan mempresentasikan ke depan kelas.

#### **Penutup :**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang berhubungan dengan teks descriptive tentang my family
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan

2. Keterampilan : Penugasan (Membuat cerita berdasarkan teks descriptive).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sanggaran Agung, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

REPREANIS, S.Pd  
NIP.196904141990112001

MERTI NOVITA S.Pd