

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Remboken	KD : 3.3 & 4.3.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Materi : Description Text
Kelas/Semester : X / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 X 2 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

PERTEMUAN 1

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan LMS (Google Classroom) dan *Virtual Meeting* (via Google Meet), peserta didik dapat menganalisis dan membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

PERTEMUAN 2

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan LMS (Google Classroom) dan *Virtual Meeting* (via Google Meet), peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan (*simple present tense* dan *action verbs*) beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

PERTEMUAN 3

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan LMS (Google Classroom) dan *Virtual Meeting* (via Google Meet), peserta didik dapat menyusun teks deskripsi tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pra pembelajaran	Kegiatan Selama Pembelajaran	Usai pembelajaran
Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan link virtual meeting dan siswa bergabung ke dalam virtual meeting melalui link tersebut. 2) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran 3) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mencermati penyajian materi (Fungsi Sosial dan Struktur Description text) oleh guru dalam bentuk presentation slide (Observing) 2) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan di bawah bimbingan guru (Questioning) 3) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari 4) Guru mengarahkan dan mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Menyusun jumbled paragraph ke dalam correct paragraph dengan memperhatikan struktur description text dan menentukan fungsi sosial teks serta pokok teks tersebut.</i> (Problem Solving dan Communication) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung 2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	Memberikan <i>feedback</i> dan saran terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan

PERTEMUAN 2

Pra pembelajaran	Kegiatan Inti	Usai pembelajaran
<p>Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10</p>	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan link virtual meeting dan siswa bergabung ke dalam virtual meeting melalui link tersebut. 2) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran 3) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mencermati penyajian materi (Unsur Kebahasaan: <i>Simple Present Tense</i> dan <i>Action verbs</i>) oleh guru dalam bentuk presentation slide (Observing) 2) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan dibawa bimbingan guru (Questioning) 3) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari 4) Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Membuat daftar kalimat dalam teks yang menggunakan simple present tense dan daftar kata yang tergolong action verbs.</i> (Problem Solving & Communication) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung 2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	<p>Memberikan feedback terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan</p>

PERTEMUAN 3

Pra pembelajaran	Kegiatan Inti	Usai pembelajaran
<p>Mengikuti SE No. 15 Tahun 2020, hal 10</p>	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan link virtual meeting dan siswa bergabung ke dalam virtual meeting melalui link tersebut. 2) Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran 3) Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mencermati penyajian materi (<i>How to construct a description text</i>) oleh guru dalam bentuk presentation slide (Observing) 2) Siswa melakukan tanya jawab dan diskusi terhadap materi yang baru saja disajikan dibawa bimbingan guru (Questioning) 3) Siswa membuat kesimpulan secara garis besar atas materi yang baru saja dipelajari 4) Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi tambahan di LMS dan mengerjakan tugas yang ada di dalam LMS: <i>Membuat sebuah draft teks deskripsi tulis yang sederhana tentang tempat wisata atau tempat terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa</i> (Problem Solving & Communication) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung 2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	<p>Memberikan feedback terhadap tugas yang telah dikerjakan siswa pada LMS yang digunakan</p>

PENILAIAN

Sikap: 1) Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas 2) Tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	Pengetahuan: 1) Mengerjakan soal terkait fungsi sosial dan struktur description text 2) Mengerjakan soal terkait unsur kebahasaan (<i>simple present tense</i> dan <i>action verbs</i>)	Keterampilan: 1) Menyusun draft <i>simple description text</i> tentang tempat wisata di Sulawesi Utara
--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Remboken,

2020

Guru Mata Pelajaran

Sem Roly Rumaqit, S.Pd
NIP. 196809141994121002

H. E. Pabur, S.Pd
NIP. -