



Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1
KRADENAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Program : Wajib
Kelas : X
Semester : Gasal (1)
Materi : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : 1
Moda Belajar : Luring

SUMBER BELAJAR

1. Buku Wajib Siswa
2. Keteladanan ucapan dan tindakan guru dalam memberikan instruksi dan petunjuk.
3. Contoh teks tertulis

Grobogan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Saraswati Kartika Sari, S. Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denny Rachmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760108 200501 1 004

RPP KELAS X

UNIT 4: DESCRIPTIVE TEXT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran berbasis 4C (Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication) peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, structure teks dan unsur kebahasaan, mampu merespon makna dan mampu menyusun teks descriptive lisan dan tulis sederhana tentang tempat wisata dunia atau bangunan terkenal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Guru memberi salam lalu memulai pelajaran dengan berdoa bersama.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.

B. Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang tempat wisata atau tempat bersejarah yang pernah dikunjungi.
2. Guru memberikan stimulus berupa gambar-gambar tempat wisata atau tempat bersejarah.
3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati teks deskriptif tulis tentang "Tanjung Puting National Park"
4. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks deskriptif "Tanjung Puting National Park"
5. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait teks deskriptif "Tanjung Puting National Park" yang ada pada buku siswa.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks deskriptif.
2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan.
3. Guru menginformasikan tentang kegiatan pada pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

A. Pengetahuan:

- Tes tertulis : essay/ uraian

B. Keterampilan

- Reading Skill
- Self Reflection

C. Sikap:

- Observasi pada saat pembelajaran
- Jurnal Guru