

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 RAH Tapan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII /1
Tahun Ajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Teks deskriptif
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar artis terkenal, peserta didik mampu membandingkan struktur teks dari teks deskriptif dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menyampaikan materi yang akan dipelajari, dan memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : deskriptif teks Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan penilaian yang akan dikerjakan oleh peserta didik diakhir pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta memperhatikan gambar Arya Saloka yang diperlihatkan guru. Peserta didik menjawab pertanyaan guru Do you know this person? Kamu kenal dengan orang ini? Who is he? What do you think about him? How does he look like? <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bantuan guru menyebutkan deskripsi tentang gambar yang diperlihatkan Peserta didik diarahkan jawaban menjadi deskripsi tentang kepribadian dan penampilan dari Arya Saloka Contohnya he is handsome, he has short hair Guru menuliskan jawaban peserta didik dipapan tulis <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bantuan guru membedakan penggunaan kalimat he is ... dan he has ... He is untuk personality He has untuk appearance Peserta didik mendeskripsikan gambar lainnya yang diperlihatkan guru' <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengerjakan latihan tentang membedakan penggunaan to be dan penggunaan have / has pada describing people <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik diminta menuliskan 2 kalimat deskriptif tentang ibu mereka. Dengan memperhatikan penggunaan to be dan has/have ☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. ❖ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Jurnal Guru
 - b. Tes Tertulis : isian singkat
 - c. Unjuk Kerja : Praktik

Fill in the blank with have/has/am/is/are

1. Rara ... curly hair
2. Ali ... handsome
3. They ... tall
4. Lili ... oval face
5. She ... friendly

Pedoman Penilaian

Tiap nomor dengan jawaban benar skornya 2
 Skor maksimal 5 X 20 = 10
 Nilai maksimal = 100
 Nilai siswa diperoleh dengan menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
 Kepala SMPN 1 RAH Tapan

Tapan, 17 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Hasrimanizar S.Pd
NIP 196812311994122004

Tuti Novia, S.Pd
NIP: 19731113 200212 2 003