



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Daring)

Nama Guru : Triana Pujiastuti, S.Pd
Nama Sekolah : SMK Bani Muslim Pati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kom. Keahlian : Semua Program Keahlian
Kelas/Semester : X / 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Descriptive text (People)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP @ 30 Menit)

KI 3 (Pengetahuan)	KI 4 (Keterampilan)	
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Bahasa Inggris . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	
KD 3	KD 4	
3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda, tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	
IPK 3	IPK 4	
3.4.1. Siswa dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam berbagai ungkapan dalam teks deskriptif dari link video yang disajikan 3.4.2. Membedakan deskripsi fisik dan kepribadian dengan cara menuliskan keterangan pada gambar	4.4.1. Membuat teks descriptive sederhana secara tertulis terkait tentang orang sesuai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan	
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui link video teks deskriptif yang diberikan, siswa dapat menentukan fungsi social, struktur teks (jenis teks) dan unsur kebahasaan (verb, tobe , adverb) dari teks dengan rasa tanggung jawab Membedakan deskripsi fisik dan kepribadian dengan cara menuliskan keterangan pada gambar Melalui diskusi siswa dapat mendemonstrasikan hasil teks yang dibuat yang disesuaikan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan percaya diri 		
Materi Pembelajaran	Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Fungsi social Menceritakan tugas rutin sederhana berfungsi agar orang lain mengetahui kegiatan sehari – hari di tempat kerja sehingga mereka mendapatkan gambaran tentang apa yang akan mereka hadapi di dunia kerja • Struktur teks Amir: Greeting/opening Budi: Responding Amir: Asking the profession of Budi’s father. Budi: Telling what his father does. Amir: Asking what Budi’s father does in work. Budi: Telling the tasks of his father.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi <i>Whats App</i> Group Kelas b. Peserta didik di minta untuk masuk ke <i>Google Meet</i> melalui link yang telah dibagikan guru di <i>Whats App</i> Group Kelas c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (<i>google meet</i>), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di <i>Google Meet</i> sambil menanyakan keadaan peserta didik e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui <i>Google Meet</i> (<i>Apersepsi nilai kebangsaan</i>) f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui <i>Google Meet</i> g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <i>Google Meet</i> h. Guru mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	20 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan/kosakata yang sesuai. - Independent clause (I know a man). - Dependent clause (I know <u>who repaired your motorcycle</u>). 																							
<p>Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran</p> <p>Pendekatan : Saintifik Model : <i>Problem Based Learning</i> Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan (Uji Online)</p> <p>Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar Media : 1. Whatshapp Grup 2. Google Meet 3. Google Classroom 4. Google Form Alat : 1. Laptop 2. Internet 3. Smartphone/ Android Bahan : 1. Power Point 2. Video Pembelajaran Sumber Belajar :</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal dengan menampilkan gambar seseorang yang terkenal Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri yang nampak pada gambar tersebut Peserta didik menganalisis kata dalam bahasa Inggris terkait ciri-ciri yang ada di gambar seseorang tersebut, seperti mata sipit, rambut lurus, dll Guru menjelaskan tentang adjective in series untuk mendeskripsikan orang benda atau tempat Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar ciri-ciri fisik dan ciri-ciri personality pada orang. Peserta didik menyampaikan ciri-ciri fisik yang ada di gambar tersebut secara bergantian menggunakan bahasa Inggris Peserta didik yang lain diminta untuk mencatat apa saja yang sudah disampaikan temannya terkait ciri-ciri fisik yang ada pada gambar tersebut Dari kalimat-kalimat yang sudah peserta didik sampaikan, peserta didik diminta untuk menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraph Siswa menyajikan hasil dari diskusi tentang mendeskripsikan orang baik secara fisik atau personality. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru di Google Classroom (Creativity) 	60 menit																					
<p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku guru dan buku siswa mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas X edisi revisi kurikulum 2017, Grammar Focus book ➢ Google dan sumber belajar yang lain. <p>Sumber lain yang relevan</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil kerja peserta didik tentang menganalisis gambar dan menyusun kalimat menjadi paragraph yang baik Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini Guru menyampaikan bahwa modul sudah di lampirkan di materi di Google classroom Guru meminta peserta didik untuk tidak lupa mengunggah hasil paragraph yang telah disusun di Google Classroom Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran daring dengan Google meet dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama Peserta didik mengupload produk paragraph yang di susun melalui Google classroom 	10 Menit																					
<p>Asesment:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan c. Keterampilan : Tes Praktik atau Portofolio</p>																							
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Sikap</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Pengetahuan</th> <th style="text-align: center;">Ketrampilan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">No</td> <td style="width: 15%;">Nama</td> <td style="width: 10%;">Kelas</td> <td style="width: 20%;">Aspek yang dinilai</td> <td style="width: 10%;">Nilai Kualitatif</td> <td style="width: 10%;">Nilai Kuantitatif</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">- Vocabulary yang dikuasai saat web meeting menggunakan Google Meet</p> <p style="text-align: center;">- Paragraph yang telah di upload di GC (Google Classroom)</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Sikap				Pengetahuan		Ketrampilan	No	Nama	Kelas	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif								<p style="text-align: center;">- Vocabulary yang dikuasai saat web meeting menggunakan Google Meet</p> <p style="text-align: center;">- Paragraph yang telah di upload di GC (Google Classroom)</p>
Sikap				Pengetahuan		Ketrampilan																	
No	Nama	Kelas	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif																		
						<p style="text-align: center;">- Vocabulary yang dikuasai saat web meeting menggunakan Google Meet</p> <p style="text-align: center;">- Paragraph yang telah di upload di GC (Google Classroom)</p>																	

Mengetahui,
Kepala SMK Bani Muslim Pati

Dra. Hj. Azizah, M.M.

Pati, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Triana Pujiastuti, S.Pd.