

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Simpang Pesak
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Teks Descriptive
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran "*Guess Who*" Peserta didik mampu

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait orang.
2. Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait orang.
3. Mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait orang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Ketua kelas memimpin teman-temannya memulai pembelajaran dengan berdoa
- Guru melakukan pemeriksaan kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan brainstorming dengan cara melakukan permainan sederhana yang melibatkan salah satu peserta didik sebagai penebak dan peserta didik lainnya yang akan memandu penebak.
- Guru akan memberikan beberapa buah gambar orang. Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri salah satu orang dalam gambar tersebut secara detail. Sedangkan peserta didik yang menjadi penebak akan membelakangi gambar tersebut.
- Guru meminta penebak menentukan manakah orang yang dimaksud para peserta didik lainnya setelah mendapatkan sejumlah petunjuk detail.
- Guru menghubungkan permainan yang baru saja dilakukan dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil 3-4 orang.
- Guru memberikan setiap kelompok satu buah kertas berisi deskripsi seorang tokoh yang berbeda. Dalam waktu yang dibatasi peserta didik diminta mencocokkan nomor kertas deskripsi dengan foto tokoh yang ditaruh didepan kelas.
- Setiap kelompok mendapat waktu 3 menit. Setelah itu kertas akan diputar ke kelompok lainnya, begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapatkan semua kertas deskripsi.
- Peserta didik mengerjakan hasil temuan mereka dalam LK yang diberikan
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas satu persatu kertas deskripsi dan hasil kecocokan dengan gambar.
- Kelompok dengan hasil pencocokan benar terbanyak yang menang.

3. Penutup

- Guru memandu peserta didik untuk merangkum apa saja yang telah mereka pelajari
- Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan untuk pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan materi apa yang akan mereka pelajari di pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi pada saat berlangsung pembelajaran
2. Pengetahuan : Soal kuis melalui google form

Belitung Timur, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Setiawan, S.IP
NIP. 197109052006041004

Andy Fitrianto, S.Pd
NIP. 198905062014021001