

## RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Berastagi
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang
Ketrampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### **Kompetensi Inti**

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### **Kompetensi Dasar**

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan tehnik "Guided Picture and Guided Questions", siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

#### **A. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- 1.Siswa mengidentifikasi gambar dengan mengisi bagian yang kosong dengan adjective yang tepat
- 2.Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan adjective
- 3.Melalui beberapa contoh kalimat yang di tampilkan ,siswa bias membuat pola kalimat present tense dengan menggunakan adjektive
- 4.Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

#### **B. Media & Sumber Belajar**

Media : Power Point, Gambar

Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan -

GURU	SISWA	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon Salam</li> </ul>	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa Berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa Kehadiran siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan beberapa pertanyaan mereview materi sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>	

#### Kegiatan Inti

GURU	SISWA	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan beberapa Gambar dan mengajak siswa untuk mengisi kata sifat di bagian yang sudah di siapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Gambar dan mengisi bagian yang kosong dengan kata sifat</li> </ul>	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyuruh siswa membuat kalimat sederhana dengan mengikuti contoh yang disiapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Kalimat sederhana dengan pola kalimat yang benar sesuai contoh</li> </ul>	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan sebuah text deskripsi sederhana dan menyuruh siswa menggaris bawah kata sifat yang ada di dalam text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggarisbawahi kata sifat</li> </ul>	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyuruh siswa menuliskan kata sifat yang di garis bawah di buku catatan</li> <li>• membuat beberapa kalimat sederhana dengan kata sifat tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat kata sifat dan membuat kalimat sederhana</li> </ul>	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa membuat pola kalimat Present tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membuat pola kalimat present tense dari contoh yang ada</li> </ul>	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa untuk mengamati teks My Friend untuk mengetahui Struktur teks deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Teks dan menentukan struktur teks deskripsi</li> </ul>	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan beberapa kalimat dan menyuruh siswa menyusun kalimat tersebut menjadi sebuah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menomori kalimat secara berurut menjadi sebuah paragraph dan mempresentasikan kedepan dengan</li> </ul>	10 Menit

paragh sederhana (berkelompok)	menempekl kalimat tersebut pada karton manila	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyuruh siswa dalam kelompok untuk memberi penilaian terhadap pekerjaan kelompok lain dengan memberi tanda bintang focus penbilaian adalah : Generic structure,language feature,social function dan content tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang”. Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan .</li> </ul>	10 Menit

## Penutup

GURU	SISWA	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan pengalaman belajar siswa hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon guru dengan baik</li> </ul>	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Mengecek apa yang dapat siswa simpulkan dari teks deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab kesimpulan teks deskripsi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu siswa menguatkan pembelajaran hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat kesimpulan pembelajaran tentang teks deskripsi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyuruh siswa untuk menuliskan sebuah teks deskripsi dari keluarga mereka seperti Ibu,Ayah,kakak atau adik mereka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan sebuah teks deskripsi dari keluarga mereka sebagai tugas di rumah</li> </ul>	

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Ketrampilan: - Tes Tulis

## Lembar Kerja Siswa 1

Amatilah gambar , lalu isikan kotak dibawah gambar dengan kata sifat



1

Rambut Lurus



2

Rambut Keriting



3

Hidung Pesek



4

Hidung Mancung



5

Kurus



6

Gemuk

## Lembar Kerja siswa 2

### *Underline the adjectives in the text*

Lusia is my classmate. She is very beautiful and friendly. Her hair is as long as her shoulders. She is very energetic. She is very active in her school and takes some extracurricular subjects. One of them is dancing.

She has been practicing dance since she was six years old. She can dance both traditional and modern dances, but she prefers traditional dances to modern ones. Her favourite dance is Pakarena dance. It is from Makassar.

Every time she performs the dance on the stage, she always gives her best performance to her audience so they really enjoy her dance.

So far, she has appeared many times in formal ceremonies so she is very famous in our school. She often performs abroad as a member of Indonesia cultural delegations. Someday, she dreams to become a well-known dancer and if she has enough money, she will own a dancing company.

Answer the questions based on text above

1. Who is Lusia?
2. What does **they** refer to? See the last sentences of the second paragraph.
3. What kind of dance does she prefer?
4. How did she become very popular?
5. What is the main idea of the third paragraph?
6. Why does the audience like her performance?
7. What is her experience?
8. What is a good title of the text above?
9. What does the text describe? Person or thing?
10. What kind of a person is she?
11. What tense does the writer mostly use in the end?

### Lembar Kerja siswa 3

*Open your envelope and please arrange the sentences in it become one good paragraph*

I have a teacher at my school who I respect

She is Mrs. Susi, an English teacher.

Mrs. Susi is still young so she is popular among students

she is still 30 years old. Although still young

Mrs. Susi is a disciplined teacher.

Although firm, Mrs. Susi is actually very kind to each of her students

Mrs. Susi has short hair and always looks neat at school.

She wears glasses because She has an eye problem.

Many male students really like her. According to many male students, Mrs. Susi is an authoritative and cool woman with a sharp nose.

Mrs. Susi's skin is also white which makes it more attractive to many students.

Mrs. Susi is very concerned about all her students at school.

She always tries to give proper and positive advice to the students.

Mrs. Susi also succeeded in making all her students like English as a compulsory subject.

She is very good at explaining difficult material and can create a comfortable atmosphere.