



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :TKIT ANAK SHOLEH MATARAM
 Kelas/Semester :B/1
 Tema :Diri Sendiri
 Sub Tema :Tubuhku (menjaga kesehatan tubuh dari virus)
 Pembelajaran ke :2
 Alokasi Waktu :10menit

KD : 1.2; 2.1; 3,3-3.4 3.6-4.6; 3.12-4.12;

INDIKATOR :

1. NAM.20Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam
2. FM.1 Mengurus diri sendiri tanpa bantuan (Misal, menyisir rambut sendiri, memasang tali sepatu sendiri, mencuci tangan dengan sabun setelah BAK dan BAB, mengelap tangan)
3. BHS.20 Menunjuk bentuk simbol-simbol huruf yang dikenal (pra menulis)

MATERI :

Cara mencuci tangan dengan benar, Mengerjakan LK urutan mencuci tangan yang benar .

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Anak memahami pentingnya menjaga kebersihan badan, Anak dapat melakukan cuci tangan benar,

Penguatan Pendidikan Karakter : Religius, Kemandirian, Integritas

SUMBER BELAJAR / ALAT DAN BAHAN

- Wastafel
- Air mengalir
- Sabun cuci tangan
- tissue
- Poster “6 langkah cuci tangan”
- Lembar Kerja
- Pensil
- Penghapus

I. TABLE MORNING (pre memory)
 Penyambutan, Pembiasaan Mengucapkan dan Membalas Salam

II. ICE BREAKING (pre memory)
 Berbaris, Senam Otak (**Religiositas, Pembiasaan**)

III. PEMBUKAAN (1’)
 Berdoa Sebelum Kegiatan(**Religiositas, Pembiasaan**)

IV. KEGIATAN INTI (7')

Mengamati, Menanya

- Anak mengamati bahan dan alat yang disiapkan guru untuk bermain
- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
- Guru menanya anak
“ Apa saja yang harus kita lakukan untuk menjaga kebersihan diri?”, bagaimana langkah mencuci tangan yang benar? Apa mamfaat mencuci tangan dengan benar?

Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi

- Praktik mencuci tangan dengan benar
- Mengerjakan lembar kerja “mengurutkan langkah cuci tangan yang benar”

V. PENUTUP (2')

Mengkomunikasikan

1. *Recalling*
 - Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan
 - Menghubungkan materi yang sudah dilakukan dengan kehidupan sebagai rahmat dari Allah swt dan bentuk rasa syukur kepada-Nya
2. Doa sebelum pulang
3. Pesan dan nasehat, Menyanyikan lagu Sasak “Tiang Tunas Pamit”

VI. TEKNIK PENILAIAN : Praktik Langsung, Pembiasaan,Projek

VII. ALAT PENILAIAN: Observasi, Unjuk Kerja,Hasil Karya

Mengetahui

Guru Kelas,

Kepala TK IT Anak Sholeh Mataram,

Istining Siti Waliyah, S.Pd

Dina Wita Nourgiana,S.Pd

