

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Kelas/Smt : VII/Genap
Nama : Any Safitri, S.Pd
NIP : -

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGASMP 1 JEKULO

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 1 Jekulo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Sub Pokok Bahasan	: Describing People
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu :

1. Melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan(dialog) mengenai orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
2. Meniru ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan orang dalam bahasa inggris dengan benar.
3. Membedakan cara menanyakan dan memberi informasi mengenai penampilan fisik dan karakter seseorang dalam bahasa inggris dengan tepat.
4. Membuat Mind Map terkait mendeskripsikan orang.
5. Menyusun teks deskriptif tulis singkat dan sederhana tentang mendeskripsikan orang berdasarkan mind map yang telah dibuat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2menit)

- Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan berdoa sebelum belajar.
- Apersepsi (Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari)

2. Kegiatan Inti (6menit)

a. Pemberian Rangsangan (Stimulation)

- Peserta didik diminta membentuk kelompok 4-5 anak.
- Peserta didik mengamati gambar/foto salah satu teman sekelasnya yang menunjukkan ciri fisik seseorang.

b. Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)

- Peserta didik secara berkelompok mencari arti dari kosakata yang berhubungan dengan mendeskripsikan orang dan telah disediakan oleh guru.
- Peserta didik mengemukakan pertanyaan berupa kosakata atau kata sifat terkait materi kelompoknya.

c. Pengumpulan Data (Data Collection)

- Peserta didik secara berkelompok mengisi mind map tentang informasi umum, penampilan fisik (What is he like?) pada lembaran kerja siswa yang telah disediakan oleh guru.
- Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi mengenai ciri penampilan fisik dan karakter dari teman sekelasnya tersebut kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Peserta didik menyusun teks deskriptif tulis sederhana dan singkat berdasarkan mind map yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok.

d. Pembuktian (Verification)

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban masing-masing berupa teks tulis mengenai teman sekelasnya tersebut di depan kelas dengan percaya diri.
- Masing-masing kelompok menilai dan mengomentari secara lisan hasil diskusi atau presentasi kelompok lain.

- e. **Menarik kesimpulan (Generalization)**
- Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Kegiatan penutup (2menit)

- a. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Guru memberikan tugas untuk pemantapan materi dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. **Tes Lesan** : Pertanyaan secara lesan (Kuis)
- 3. **Penilaian Kinerja** : Lembar penilaian kinerja dan rubriknya

Mengetahui
Kepala SMP 1 Jekulo

Damiri, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630412 198703 1 012

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Any Safitri, S.Pd
NIP. –

Lampiran 1

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII
Topik : Descriptive Text

What does he/she look like ?

1.



2.



3.



4.



Lampiran 2

Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Description
		Disipin				Kerjasama dan Komunikatif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian		Skor Max
		0	1	
1	Ketepatan menjawab	Jawaban tidak tepat	Jawaban tepat dinilai dari kebahasaan dan kosakata	100

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			Max. Score
		1	2	3	
1.	<i>Banyak Kalimat</i>	1 – 2 kalimat	3 – 4 kalimat	≥ 5 kalimat	3
2.	<i>Unsur Kebahasaan</i>	Terlalu banyak kesalahan dalam grammar	Hanya terdapat beberapa kesalahan dan masih dapat dipahami	Tidak ada kesalahan dalam unsur-unsur kebahasaan	3
3	<i>Kosakata</i>	Tidak ada pengembangan kosakata	Hanya ditemukan beberapa kesalahan dalam pemilihan kosakata	Kosakata yang digunakan bervariasi	3
Total					15

Lampiran 3

Mind Map Physical Appearance

Put these words into the group

Pointed	Round	Short	Bright skin	Thin
Straight	Long	Brown skin	Round	Short
Fat	Dark skin	Slanting	Oval	Curly
Tall	Wavy	Medium height	Flat	Slim



