

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kalitengah
Kelas / Semester	: 7 / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang
Ketrampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture “, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive Text

D. METODE /STRATEGI PEMBELAJARAN/ AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

E. MEDIA & SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, Cutting Paper
Sumber Belajar : Internet, Buku pegangan siswa, lingkungan sekitar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengajak siswa berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa mengamati gambar seorang tokoh komedian “Mr. Bean”
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi ciri fisik, sifat dan perilaku tentang tokoh tersebut
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih- Siswa secara berkelompok Menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka pilih di cutting paper dengan memperhatikan struktur teks ,unsur kebahasaan dan fungsi social teks

Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Salah satu perwakilan kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan didepan kelas - Kelompok lain dan guru memberi masukan untuk meningkatkan pemahaman topik
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 	

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

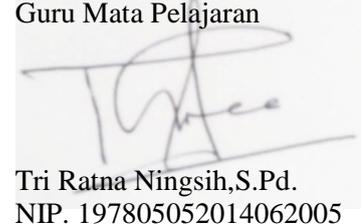
- a. Sikap : Tanggung Jawab, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Ketrampilan : Unjuk kerja dama bentuk Tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Sukahar,M.M.
NIP. 19630210994031007

Kalitengah, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Tri Ratna Ningsih,S.Pd.
NIP. 197805052014062005