

NAMA : HESI MARLINA , S.Pd.
INSTANSI : SMP NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG
SUREL : 201502303475@guruku.id
JENJANG : SMP
KELAS : VII
TOPIK : DESCRIPTIVE TEXT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : SMPN 15 Bandar Lampung |
| Kelas / Semester | : VII/ Genap |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Materi Pokok | : Descriptive Text |
| Sub Materi | : DESCRIBING PEOPLE |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |



KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi **terkait orang**, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi **terkait orang**, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, dengan teknik “*guided picture and guided Question*” peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang dan menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek sederhana tentang orang dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan awal / Pre Teaching activity (2 menit) | |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membuka kegiatan dengan Memberi salam, menyapa, memeriksa Kehadiran siswa dan Berdoa. |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak peserta didik melakukan flash back tentang materi pertemuan sebelumnya. ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran hari ini. |
| Kegiatan Inti / Main Teaching Activity (7 Menit) | |
| Stimulasi | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru melakukan building knowledge dengan menyajikan sebuah gambar ● Peserta didik diminta mengamati gambar dan diminta menjawab pertanyaan yang diberikan terkait gambar yang ditampilkan (literasi terarah dengan bantuan vocabulary list) |
| Identifikasi | <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan <i>mapping picture</i> untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik dan karakter berdasarkan gambar. |
| Pengumpulan data | <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengisi vocabulary list dan artinya berdasarkan gambar yang diamati |
| Pengolahan data | <ul style="list-style-type: none"> ● guru memberikan informasi informasi tentang struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menyusun teks descriptive sederhana berdasarkan contoh ● Peserta didik menyusun teks tertulis pendek sederhana berbentuk descriptive teks dari gambar yang mereka amati secara mandiri |
| Verifikasi | <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi hasil karyanya ● guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil karyanya |
| Generalisasi | <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan guiding untuk menarik kesimpulan dan menyebutkan Point-point penting yang harus di perhatikan dalam mendeskripsikan seseorang ● Guru memandu peserta didik melakukan Refleksi materi yang dipelajari hari ini. ● Guru memberikan feed back dan apresiasi atas atensi dan semangat belajar peserta didik dalam mengikuti KBM. |

| Kegiatan penutup / Post Teaching Activity (1 Menit) | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan tugas individu membuat teks deskriptif ● Guru menginformasikan tentang materi pertemuan berikutnya. ● Guru memberikan feed back dan apresiasi atas atensi yang diberikan dan memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. ● Guru menutup pembelajaran dengan Doa dan salam penutup. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap spiritual | <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap berdoa |
| Sikap sosial | <ul style="list-style-type: none"> ● Fokus pada nilai sikap disiplin, tanggung jawab , kejujuran, kemandirian dan Kerjasama. |
| Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> ● Hasil karya Peserta didik membuat teks deskriptif sederhana yang mendeskripsikan Guru, teman, kakak, atau adik. |

Mengetahui

Bandar Lampung, Januari 2022

Kepala SMPN 15 B.Lampung

Guru Mata Pelajaran

Neti Ekowati, M.Pd

NIP. 19640201 198603 2 013

Hesi Marlina, S.Pd

NUPTK 0958754655300112

Materi Ajar



Descriptive Text adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek.

Fungsi social (social function)

Fungsi social dari *Descriptive Text* adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus.

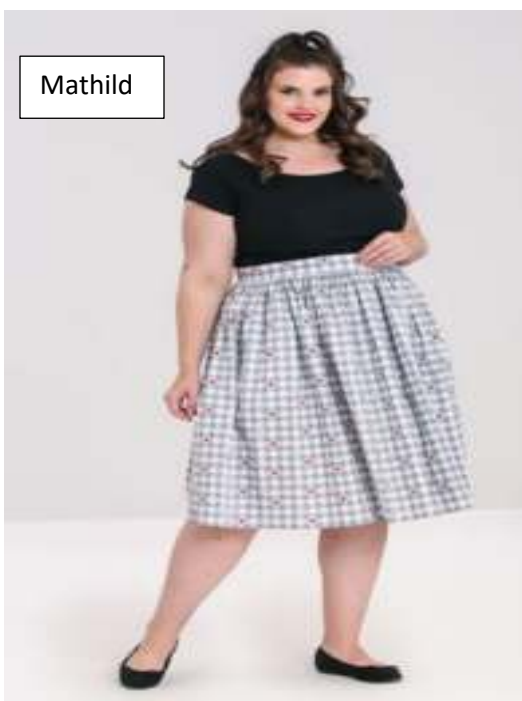
Unsur kebahasaan

1. Simple present
2. Adjectives
3. Relating verbs **is,am,are,has, have** .

Struktur *Descriptive Text* terdiri dari dua bagian.

1. **Identification**, yang berarti gambaran umum tentang suatu objek yang di deskripsikan
2. **Description**, berisi tentang gambaran idetail dari objek yang di deskripsikan .

Guiding picture



Guiding question

- Who is she ?
- What does she look like ?
- How about her hair ?
- How about her skin ?
- How about her face form ?
- What do you think about her ?

Adjective vocabulary

Characteristic Appearance

clever : pintar
diligent : rajin
kind : baik hati
beautiful : cantik
lazy : malas
handsome : tampan
nice: menyenangkan

Physical Appearance

oval face : wajah lonjong
round face : wajah bulat
square face : wajah persegi
chubby : tembem

fair skin : kulit cerah
brown skin : sawo matang
dark skin : kulit gelap
glowing : bersinar

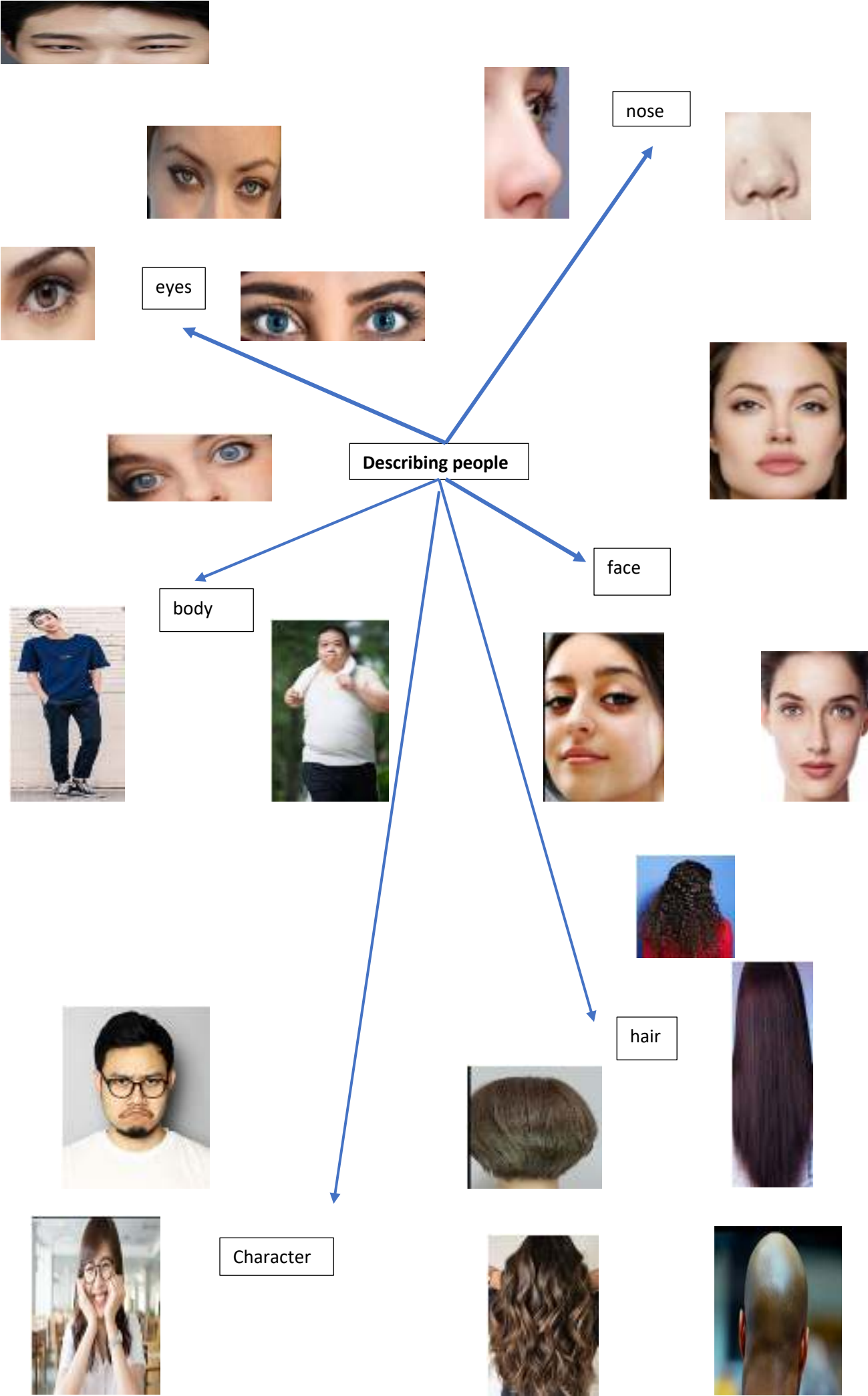
pointed nose : hidung mancung
flat nose : hidung pesek
small nose : hidung kecil

round eyes ; mata bulat
small eyes : mata kecil
sharp eyes : mata tajam
slanting eyes : mata sipit
blue eyes : mata biru

curly hair : rambut keriting
straight hair : rambut lurus
short hair : rambut pendek
wavy hair : rambut bergelombang
blonde hair : rambut pirang
bald : botak

tall body : berbadan tinggi
short body : berbadan pendek
fat body : badan gemuk
thin : kurus

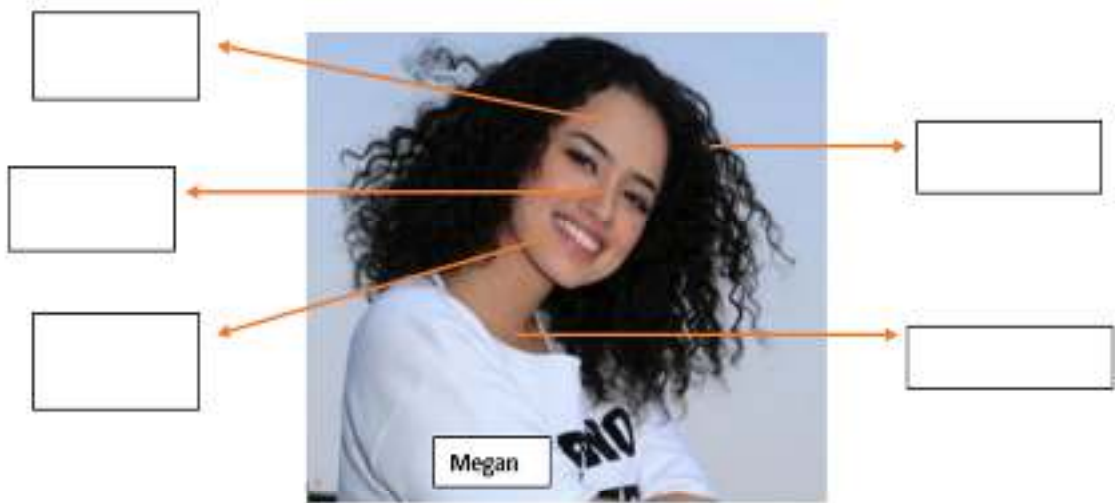
Mapping picture



| Vocabulary list | | | | | |
|-----------------|---------|------|---------|------|---------|
| character | meaning | face | meaning | eyes | meaning |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Vocabulary list | | | | | |
|-----------------|---------|------|---------|------|---------|
| nose | meaning | body | meaning | hair | meaning |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Work sheet



| Statement | Yes | No |
|----------------------|-----|----|
| She has curly hair | | |
| She has oval face | | |
| She has pointed nose | | |
| She has glowing skin | | |
| She is cheerful | | |

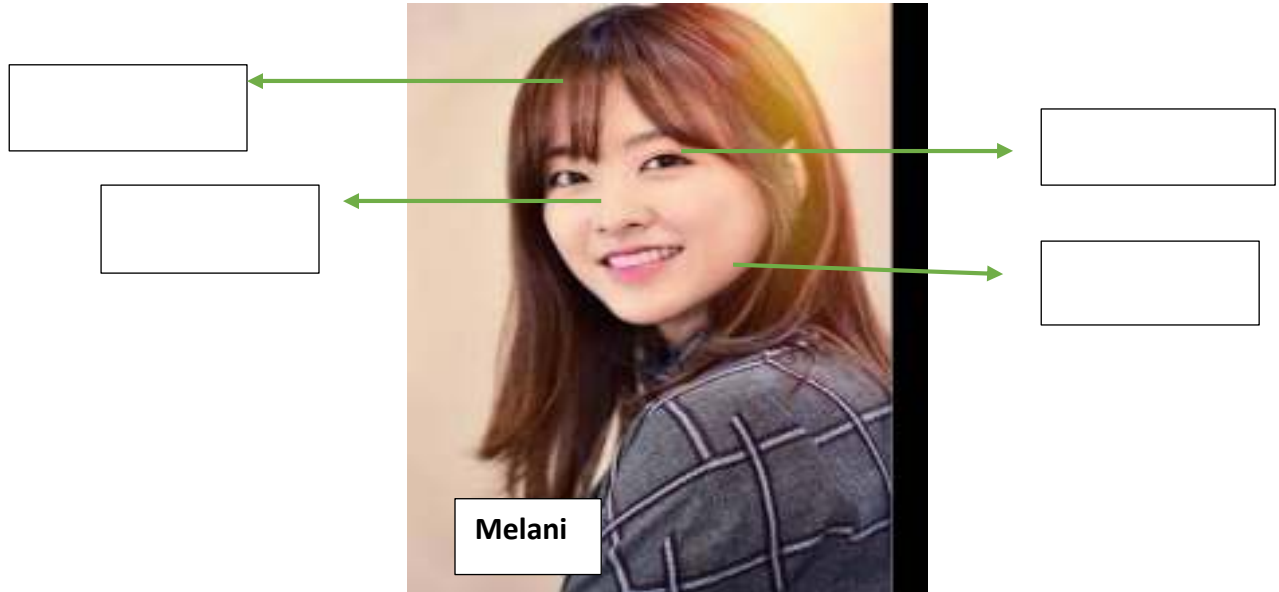
Identification

My best friend Megan
 She is cheerful, she has curly hair, she has oval face, pointed nose, and her skin is glowing.

Description

Work sheet

Please describe this person by physical and characteristic appearances !



Description text

LKPD

Please make a descriptive text about your teacher, friends, brother or sister choose one of them !

foto

Descriptive text

Rubrik Penilaian Sikap

| Sikap Yang dinilai | Indikator | Nilai | Catatan sikap |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Sikap spiritual | <ul style="list-style-type: none"> ● Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ● Memberi dan menjawab salam | | |
| Sikap Jujur | <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat tugas hasil karya sendiri ● Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki | | |
| Sikap disiplin | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tepat waktu | | |
| Tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan tugas individu dengan baik | | |
| kemandirian | <ul style="list-style-type: none"> ● mengerjakan tugas sendiri | | |

Kriteria penilaian writing

| Aspek yang dinilai | Kriteria | Interval | poin |
|---------------------|----------------------------------|----------|------|
| Penulisan kosa kata | Penulisan kosa kata tepat | 85-100 | |
| | Penulisan kosa kata cukup tepat | 75 -84 | |
| | Penulisan kosa kata kurang tepat | 65 -74 | |
| | Penulisan kosa kata tidak tepat | 55 -64 | |