

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Binjai
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi : We love what we do
 Sub Materi : Descriptive Text terkait hewan
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat :

- ✓ Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait hewan dengan benar.
- ✓ Mendeskripsikan hewan secara sederhana secara tertulis dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- **Orientasi:** Guru menyapa siswa dengan ucapan salam, salah satu siswa diminta untuk memimpin doa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- **Apersepsi:** Guru mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- **Motivasi:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan skenario pembelajaran beserta teknik penilaian selama proses pembelajaran.

2. Inti (6 menit)

Sintaks	Kegiatan
Stimulation	Observing and Questioning: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditanyakan hewan kesukaannya beserta alasan. ▪ Siswa disajikan gambar hewan peliharaan/jinak dan hewan buas. ▪ Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Problem Statement Data Collection	Experimenting: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan LK. ▪ Siswa diminta untuk memperhatikan teks deskriptif yang ada dalam buku pegangan siswa halaman (Literasi)
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. (CRITICAL THINKING) Associating: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok diminta untuk berdiskusi mengerjakan LK (COLLABORATION) ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyelidiki dan mendeskripsikan terkait materi yang ada dalam LK.(CREATIVITY)
Verification	Communicating: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusi. ▪ Masing-masing kelompok memberikan penilaian/memberi masukan terhadap kelompok lainnya ditambah dengan penguatan dari guru. (COMMUNICATION)
Generalization	

3. Penutup (2 menit)

Guru bersama siswa melakukan:

- tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

- menyimpulkan hasil pelajaran
- refleksi
- memberikan apresiasi
- menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- Seorang siswa diminta untuk memimpin doa
- salam penutup (PPK)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<p>Sikap : Lembar pengamatan : sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik</p>	<p>Pengetahuan: Hasil evaluasi</p>	<p>Keterampilan: Produk (Teks Deskriptif)</p>
--	---	--

Binjai, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Nurtiani Manik, S.Pd., M.Psi.
NIP 19720224 200502 2 002

Saida Nurcahaya Hutagalung, S.Pd.
NIP 19820109 201101 2 004

2 = cukup

1 = kurang

➤ Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai	Text	Total
Social Function	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	10
Generic Structure:		
Identification	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	10
Description	Setiap jawaban tepat : 20 Setiap jawaban kurang tepat : 10 Setiap jawaban tidak tepat : 0	20
Language Features:		
Adjective	Setiap jawaban tepat : 30 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	30
Simple Present Tense	Setiap jawaban tepat : 30 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	30
Total Skor		100

➤ Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketepatan isi dan tema <ul style="list-style-type: none">• sudah sesuai dan tepat• cukup sesuai• kurang sesuai• tidak sesuai	0 – 3 3 2 1 0
2	Struktur Kalimat <ul style="list-style-type: none">• sudah sangat tepat• cukup tepat• kurang tepat• tidak tepat	0 – 3 3 2 1 0
3	Koherensi antar kalimat <ul style="list-style-type: none">• sangat tepat• cukup tepat• kurang tepat• tidak tepat	0 – 3 3 2 1 0
4	Kosa kata dan ejaan <ul style="list-style-type: none">• tidak ada kesalahan• sedikit kesalahan• banyak kesalahan• seluruhnya salah	0 – 3 3 2 1 0
5	Tanda Baca <ul style="list-style-type: none">• Sangat benar• Cukup benar• Kurang benar• Tidak benar	0 – 3 3 2 1 0
Total		15

Contoh:

Perolehan tes yang dicapai 11

$$\begin{aligned} \text{Maka nilai tes adalah} &= \frac{\text{skor perolehan} \times 10}{\text{Skor maksimal}} \\ &= \frac{11 \times 10}{15} \\ &= 8.6 \end{aligned}$$