

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 13 Binjai
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi	: We love what we do
Sub Materi	: Descriptive Text terkait hewan
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat :

- ✓ Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait hewan dengan benar.
- ✓ Mendeskripsikan hewan secara sederhana secara tertulis dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan ( 2 menit )**

- **Orientasi:** Guru menyapa siswa dengan ucapan salam, salah satu siswa diminta untuk memimpin doa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- **Apersepsi:** Guru mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- **Motivasi:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan skenario pembelajaran beserta teknik penilaian selama proses pembelajaran.

#### **2. Inti ( 6 menit )**

Sintaks	Kegiatan
Stimulation	<b>Observing and Questioning:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa ditanyakan hewan kesukaannya beserta alasan.</li><li>▪ Siswa disajikan gambar hewan peliharaan/jinak dan hewan buas.</li><li>▪ Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li></ul>
Problem Statement	<b>Experimenting:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan LK.</li><li>▪ Siswa diminta untuk memperhatikan teks deskriptif yang ada dalam buku pegangan siswa halaman (<b>Literasi</b>)</li><li>▪ Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. (<b>CRITICAL THINKING</b>)</li></ul>
Data Collection	<b>Associating:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa secara berkelompok diminta untuk berdiskusi mengerjakan LK (<b>COLLABORATION</b>)</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyelidiki dan mendeskripsikan terkait materi yang ada dalam LK. (<b>CREATIVITY</b>)</li></ul>
Data Processing	<b>Communicating:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setiap siswa mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>▪ Masing-masing kelompok memberikan penilaian/memberi masukan terhadap kelompok lainnya ditambah dengan penguatan dari guru. (<b>COMMUNICATION</b>)</li></ul>
Verification	
Generalization	

#### **3. Penutup (2 menit )**

Guru bersama siswa melakukan:

- tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

- menyimpulkan hasil pelajaran
- refleksi
- memberikan apresiasi
- menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- Seorang siswa diminta untuk memimpin doa
- salam penutup (PPK)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Sikap :</b> Lembar pengamatan : sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik	<b>Pengetahuan:</b> Hasil evaluasi	<b>Keterampilan:</b> Produk ( Teks Deskriptif )
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------

Binjai, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

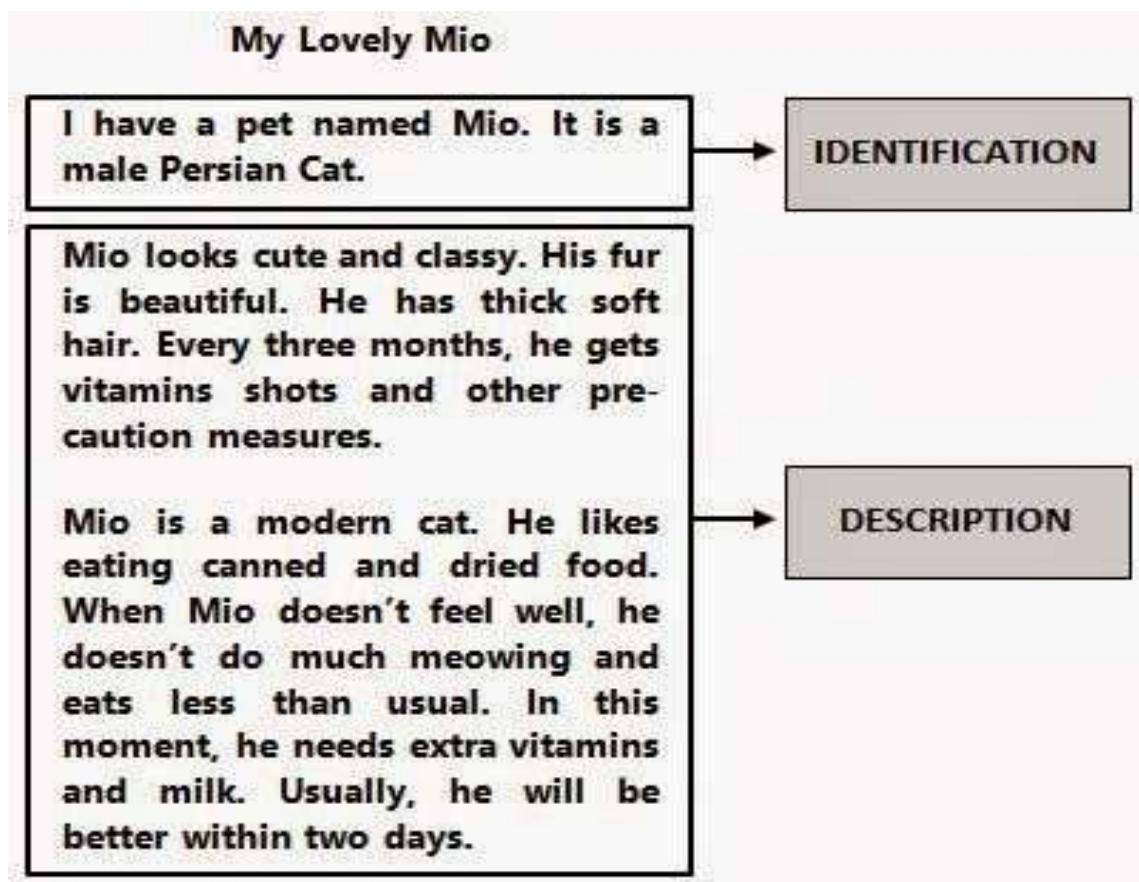
Guru Mata Pelajaran,

Nurtiani Manik, S.Pd., M.Psi.  
NIP 19720224 200502 2 002

Saida Nurcahaya Hutagalung, S.Pd.  
NIP 19820109 201101 2 004

Lampiran:

Contoh Materi:



(Source: Rasmiblogg)

### 1) Lembar Kerja

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Nama Anggota : 1). \_\_\_\_\_ 4). \_\_\_\_\_  
                  2). \_\_\_\_\_ 5). \_\_\_\_\_  
                  3). \_\_\_\_\_ 6). \_\_\_\_\_

1. Identify the social function, generic structure and language features of this descriptive text!



I have a pet cat. Its name is Niko. It is white and yellow in color. It has lovely brown eyes. It has a lovely round face. It has four legs, two ears, two eyes and a tail. Its body is cute with soft fur. It has sharp teeth and sharp claws. It eats fish, rice, meat and drinks milk. It plays with me everytime. It is so smart. It can play football, climb up on the tree and jump. The sound of my cat is “ meong” The cat can snore when he feels happy. It sleeps in a small basket near my room. My cat also wants to

sleep near my feet when I am studying.. He can be my best friend. The cat is solid and charitable. Sometimes my cat looks like a tiger. It eyes is bright. He is exotic and very cute. I love my cat very much and always take care of it. (Source: katabijakbahasainggris.com)

Social Function	Generic structure	Language Features
	<b>Identification:</b>  <b>Description :</b>	<b>Adjectives:</b>  <b>Simple Present Tense:</b>

## 2. Instruction:

Look at the picture, choose one of it and describe the animal well!



**Be sure to tell:**

- What is in the picture
  - What it looks like
  - What it is doing
  - Where it can be found
  - What kind of animal is it(friendly, dangerous, scary, or nice)

## 2) Penilaian

#### ➤ Lembar Pengamatan Sikap:

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikasi
1					
2					
3					
Dst.					

Kolom aspek : 4 = sangat baik  
3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

➤ Rubrik Penilaian Pengetahuan

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Text</b>	<b>Total</b>
Social Function	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	10
Generic Structure:		
Identification	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	10
Description	Setiap jawaban tepat : 20 Setiap jawaban kurang tepat : 10 Setiap jawaban tidak tepat : 0	20
Language Features:		
Adjective	Setiap jawaban tepat : 30 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	30
Simple Present Tense	Setiap jawaban tepat : 30 Setiap jawaban kurang tepat : 5 Setiap jawaban tidak tepat : 0	30
<b>Total Skor</b>		100

➤ Rubrik Penilaian Keterampilan

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>
1	Ketepatan isi dan tema <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudah sesuai dan tepat</li> <li>• cukup sesuai</li> <li>• kurang sesuai</li> <li>• tidak sesuai</li> </ul>	0 – 3 3 2 1 0
2	Struktur Kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudah sangat tepat</li> <li>• cukup tepat</li> <li>• kurang tepat</li> <li>• tidak tepat</li> </ul>	0 – 3 3 2 1 0
3	Koherensi antar kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>• sangat tepat</li> <li>• cukup tepat</li> <li>• kurang tepat</li> <li>• tidak tepat</li> </ul>	0 – 3 3 2 1 0
4	Kosa kata dan ejaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak ada kesalahan</li> <li>• sedikit kesalahan</li> <li>• banyak kesalahan</li> <li>• seluruhnya salah</li> </ul>	0 – 3 3 2 1 0
5	Tanda Baca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat benar</li> <li>• Cukup benar</li> <li>• Kurang benar</li> <li>• Tidak benar</li> </ul>	0 – 3 3 2 1 0
<b>Total</b>		15

Contoh:

Perolehan tes yang dicapai 11

Maka nilai tes adalah =  $\frac{\text{skor perolehan} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$

$$= \frac{13 \times 10}{15}$$

$$= 8.6$$