

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Petarukan
Kelas / Semester	: VII /II
Materi pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait tentang describing people's physical appearance (menggambarkan penampilan fisik orang)
2. Setelah menyimak penjelasan guru, secara individu peserta didik dapat menentukan kata sifat berdasarkan teks dengan tepat
3. Melalui pembelajaran discovery learning, setelah membaca teks secara berkelompok peserta didik dapat bekerjasama mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh tanggungjawab dan bekerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Orientasi
 - Guru memberi salam dan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Apersepsi
 - Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi deskripsi orang (*Let's see your classmate. Who is the most beautiful person in this class?*)
(*Can you tell me what How does she look like ?*)
3. Motivasi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan
 - Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi *Describing People*

Kegiatan Inti

Langkah 1

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar, membaca dan menuliskannya kembali

- Guru menjelaskan informasi terkait materi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan text descriptive tentang describe of people

Langkah 2

- Guru memberi pertanyaan tentang physical appearance (ciri-ciri fisik orang) yang ada pada gambar dan teks descriptive yang dibacakan oleh guru
- Peserta didik merespon beberapa pertanyaan pendidik terkait gambar dan teks descriptive tentang describe of people
- Guru menugaskan siswa secara berkelompok peserta didik menjawab soal dengan mengidentifikasi informasi yang di descripsikan dalam teks tersebut (siswa dibagikan LK per kelompok)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami

Langkah 3

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan describe of people

Penutup

Peserta didik diberi penilaian akhir dengan lisan secara acak dan singkat

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan describe of people
- Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini
(*What have you learned ?*)
(*What activity do you like the most in this learning ?*)
(*What the material have you not understood in this learning ?*)
- Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah
- Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas (Disiplin)	Saat pembelajaran berlangsung

➤ Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Terlampir)

Tertulis

PG HOTS (Latihan Soal)

Esai HOTS (Homework)

➤ Penilaian Kompetensi Keterampilan (Terlampir)

Produk

Tugas (keterampilan)

Identifikasi descriptive text (describing people)

Saat pembelajaran berlangsung (hasil dari unjuk kerja kegiatan kelompok dan presentasi)

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Petarukan

Petarukan, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

Mulyadi, S.Pd.M.A
NIP.

Susilowati, S.Pd
NIP.