

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING



Satuan Pendidikan : **SMK PGRI 1 Kota Serang**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Descriptive text
Alokasi Waktu : 3 JP

Guru Pengajar: Devi Rosalina M, S.Pd
E-mail : devirosaline@gmail.com

KEAHLIAN BAHASA	JENIS KEGIATAN	SUMBER BELAJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI
✓ Listening ✓ Reading ✓ Writing ✓ Speaking	✓ Kerja individu ✓ Diskusi kelas	✓ Youtube, Power point ✓ Whatsapp ✓ Google Classroom ✓ Textbook English Forward Grade X
KOMPETENSI DASAR		
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.		
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi jenis-jenis descriptive text (describing things, person and place)2. Mengidentifikasi generic structure dan kata sifat dalam descriptive text (describing place)3. Membuat descriptive text tentang tempat bersejarah yang pernah di kunjungi dengan generic structure yang benar		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
a. Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui Whats App (WA).		
b. Kegiatan Inti: Kegiatan Literasi : Guru membagikan link https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o content youtube terkait materi tentang descriptive text (describing place) di Google Classroom, peserta didik melihat dan mengamati video yang diberikan. (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi descriptive text• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi generic structure dan kata sifat dari video tersebut. (Collaboration) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara mandiri di minta untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi descriptive text• Peserta didik secara mandiri di minta untuk menuliskan contoh kata sifat yang lain yang menunjukkan descriptive text (Creativity) <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik membuat descriptive text tentang tempat bersejarah yang pernah mereka kunjungi dan mengirimkannya melalui Google classroom. (Communication) <ul style="list-style-type: none">• Guru membahas hasil kerja mandiri peserta didik dan memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk mempresentasikannya lewat voice note di WAG sementara peserta didik lainnya menanggapi.		
c. Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.		

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Uraian	Selama dan sesudah pembelajaran
Keterampilan	Praktek writing	Uraian	Selama pembelajaran
Karakter yang dikembangkan : Religius, kreatif, mandiri dan tanggung jawab			
Mengetahui, Kepala SMK PGRI 1 Kota Serang		Serang, 15 Juli 2020 Guru Bahasa Inggris	
Drs. Agung Artiyono, M.Si		Devi Rosalina M, S.Pd	

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

NO	Aspects	Criteria	Score
1.	Disiplin (discipline)	Sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	3
2.	Kerjasama (team work)	Sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	3
3.	Berkomunikasi baik (Communicative)	Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	3

Rumus perhitungan nilai peserta didik sebagai berikut: **Jumlah skor diperoleh peserta didik x 100 =**

Skor minimal/ideal

B. Penilaian Keterampilan (Writing)

No.	Aspect of writing	Score	Criteria
1.	Content	5	Complete, provide complete supporting details, relevant and easy to understand.
		4	Complete, provide almost complete supporting details, relevant to the topic and easy to understand.
		3	Complete, provide fairly complete supporting details, relevant to the topic and fairly understand.
		2	Complete, provide less complete supporting details, relevant to the topic and little bit understand.
		1	Not complete, quite relevant the topic and quite easy to understand.
2.	Organization	5	Well organized and utilized effective use of connector.
		4	Fairly well organize and utilize effective use of connector.
		3	Loosely organized, main clear idea logical but complete connector.
		2	Not quite organized and lack of connector.
		1	Lack of organized and does not utilized any connector.
3.	Vocabulary	5	Effective choice of words and words forms.
		4	Effective choice of words and some misuse words forms.
		3	Adequate choice of words but some misuse words forms.
		2	Limited range, confusing use words and words
		1	Very limited range, very poor knowledge of words and words forms.
4.	Grammar	5	No errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		4	Few errors in use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		3	Some errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		2	Many errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		1	No mastery of grammar, pronoun and other aspect of grammar-dominated by errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
5.	Mechanics	5	Mastery of spelling, punctuation and capitalization.
		4	Few errors in spelling, punctuation and capitalization.
		3	Fair number of spelling, punctuation and capitalization.
		2	Frequent error in mastery of spelling, punctuation and capitalization.
		1	No control over mastery of spelling, punctuation and capitalization.