

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sholikhatun, S.Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar CPP Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar tentang “Deskriptive Text”
- Tujuan Pelatihan : Peserta pelatihan dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang (Pahlawan Wanita dari Jepara)
- Indikator Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan dengan pendekatan scientific peserta latih dapat:
1. Menentukan fungsi sosial teks descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
 2. Menentukan struktur teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
 3. Menentukan unsur kebahasaan teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara
 4. Mengomunikasikan secara lisan dan sederhana teks Descriptive tentang Pahlawan Wanita dari Jepara dengan tujuan mengenalkan / membanggakan secara konstektual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

Fokus Penguatan Karakter : Kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab

Alokasi waktu : 10 menit

Pendahuluan : (2 menit)

1. Mengucapkan salam dan tegur sapa
2. Berdo'a sebelum memulai pelatihan dan mengecek kehadiran peserta latih
3. Mengkondisikan peserta latih untuk mengikuti pelatihan
4. Mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya yang ada keterkaitannya dengan teks descriptive dan ada keterkaitannya dengan kebermaknaan dengan lingkungan
5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu mendeskripsikan orang.
6. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan lingkup penilaian

Kegiatan Inti : (6 menit)

Selama proses pelatihan peserta latih berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan kelompoknya dan memanfaatkan bimbingan pelatih:

1. Memperhatikan gambar/ foto yang diberikan
2. Bertanya jawab berkenaan dengan nama tokoh yang diperlihatkan, kedudukannya dan karakteristik yang dimilikinya

3. Memperhatikan kalimat yang ditulis pelatih di kertas putih dari hasil tanya jawab dari tokoh yang diberikan
4. Mendengarkan contoh teks mendeskripsikan orang
5. Memperhatikan foto pahlawan Wanita dari Jepara
6. Mengisi tabel yang disediakan pelatih dalam kelompok
7. Menyusun teks deskriptif berdasar tabel dari diskusi kelompok
8. Membacakan teks hasil diskusi kelompok
9. Menempelkan hasil karya teks descriptive di dinding

Penutup : (2 menit)

Pelatih bersama peserta latih :

1. Membahas manfaat materi pelatihan
2. Membahas kesulitan dalam melakukan aktifitas pelatihan
3. Menyimpulkan hasil pelatihan
4. Membahas bentuk tes hasil belajar yang akan diberikan
5. Mengkoordinasikan tugas proyek secara berkelompok yaitu membuat mini magazine dengan kertas buffalo, spidol, foto dan hiasan yang lain
6. Menyampaikan rencana pelatihan berikutnya
7. Membaca hamdalah dan mengucapkan salam

Penilaian:

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tertulis
3. Penilaian Ketrampilan : produk dan proyek

Sumber/ Media Pelatihan: Buku When English Rings The bell kelas VII,

<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>, internet

Lampiran-lampiran:

Lampiran 1: Ringkasan Materi tentang Descriptive Text

Descriptive Text is a text to describe something, someone or place in specific. Descriptive Text bertujuan untuk menggambarkan sesuatu, seseorang atau tempat secara khusus. Atau menggambarkan orang, sesuatu/ tempat secara tertentu

Generic Structure:

- Identification: berupa pengenalan tokoh (orang, tempat atau benda)
- Description : berupa gambaran dari tokoh yang akan digambarkan (its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.)

Language Features of Descriptive Text:

- Specific Participant.
- Penggunaan Kata sifat untuk menerangkan kata benda
- Penggunaan Simple Present Tense karena menceritakan kenyataan objek yang digambarkan

Materi Observasi

Kisi-kisi

Diberikan sebuah foto dari salah satu pahlawan Wanita dari Jepara, peserta latih menjawab pertanyaan secara lisan



LK observasi:

1. What is the name of the picture?
2. What is she? Is she an artist, a heroin, or a dancer?
3. Where is she from?
4. What does she look like?

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

LK 1:

a. Kisi-kisi Soal

No	Indikator	soal	Tehnik/ bentuk Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan foto tokoh pahlawan dari Jepara Peserta pelatihan dapat menyebutkan fokus yang dibicarakan dalam teks • Menentukan ide pokok dari paragraf • Menentukan alasan keterkenalannya tokoh dalam teks • Menyebutkan ciri-ciri dari tokoh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the text about? 2. What does the first paragraph tell about? 3. What is the main idea of the second paragraph? 4. Why is Ratu Shima popular? 5. Ratu Shima is a wellknown heroine. The word wellknown has the 	Short answer

		similar meaning with?	
--	--	----------------------------	--

b. Instrumen penilaian:

Read the text and answer the question.

This is Shima Queen. She is one of a famous heroine from Jepara. She is famous as “Ratu Shima” in Indonesian history especially in Jepara Regency. She is a brave heroine

Ratu Shima is very beautiful. She is tall and slim. She has long and wavy hair. Her nose is pointed and sharp. She has oval face and white skin. She wears crown, brown dress and brown scarf.

1. What is the text about?
2. What does the first paragraph tell about?
3. What is the main idea of the second paragraph?
4. Why is Ratu Shima popular?
5. Ratu Shima is a wellknown heroine. The word wellknown has the similar meaning with in the text

c. Kunci Jawaban

1. Ratu Shima
2. Identification. Ratu Shima is a one of famous heroine from Jepara
3. The cdescription of Ratu Shima
4. Because she is brave
5. Famous

d. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No soal	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
1	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
2	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
3	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
4	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
5	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	

Keterangan:

Nilai akhir = Nilai Pereolehan: $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 3: Penilaian Ketrampilan

a. Kisi-kisi

No	Indikator	Soal	Tehnik Penilaian
1	Diberikan foto pahlawan dari Jebara peserta latih melengkapi tabel yang disediakan.	1. Complete the table Name Come from Occupation Nose Her hair Dress Other characteristic	complition
2	Diberikan foto pahlawan dari Jebara peserta latih menyusun teks descriptive berdasar table	2. Make descriptive text based on the table from the picture	Making text

b. Instrument Penilaian

LK 2: Complete the table and then make descriptive text according to the table!



1.

Name	Come from	occupation	hair	nose	dress	Other characteristics

2.

c. Kunci Jawaban

1.

Name	Come from	occupation	characteristic	hair	nose	dress
Ratu Kalinyamat	Jepara	heroine	beautiful	long	sharp	Blue dress
			brave	straight	pointed	crown

2.

Ratu Kalinyamat **Penilaian Pengetahuan**

This is Queen Kalinyamat. We also call her Ratu Kalinyamat. She is a heroine from Jepara. She is very popular in Indonesian history because she is brave and strict heroine.

Ratu Kalinyamat is very beautiful. She has long and straight hair. Her nose is sharp and pointed. She wears blue dress. There is crown in her head

d. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

1.

No soal	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
Name	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
Come from	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
occupation	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
characteristic	Sangat sesuai	3	

	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
hair	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
nose	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	
dress	Sangat sesuai	3	
	Sesuai	2	
	Kurang sesuai	1	

2.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Content (isi)				
2	Text organization/ Rhetoric (tata tulis)				
3	Vocabulary (kosa kata)				
4	Grammar (tata bahasa)				
5	Appropriateness of language coventions (Punctuation, Spelling & Mechanics) (tanda baca, ejaan, dan mekanik)				
Jumlah					

Keterangan skor :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang Baik

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

Skor maksimal : $4 \times 5 = 20$

Penentuan nilai : $\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 4: Penilaian Sikap

1. Rubrik penilaian terhadap pengembangan karakter siswa

Nama peserta	Kerja sama				Percaya Diri				Tanggung jawab			
	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

Keterangan :

Kerja sama :

- BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda kerja sama)
- MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif kerja sama)
- MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan kerja sama)
- MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi kerja sama)

Percaya Diri :

- BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda percaya diri)
- MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif percaya diri)
- MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan percaya diri)
- MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi percaya diri)

Tanggung jawab :

- BT = Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda-tanda tanggung jawab)
- MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda-tanda aktif tanggung jawab)
- MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan tanggung jawab)
- MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan pribadi tanggung jawab)