

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Marsudirini
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Energi
Sub Pokok Bahasan	: Pengertian energi dan bentuk – bentuk energi
Pembelajaran ke	: satu
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (simulasi 10 menit)

### A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari termasuk fotosintesis	- menjelaskan pengertian dari energi - menjelaskan bentuk – bentuk energi - menjelaskan jenis – jenis sumber energi

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kelompok dan diskusi informasi siswa dapat menjelaskan tentang pengertian energi dan menjelaskan empat bentuk – bentuk energi serta dua jenis sumber energi dengan tepat

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam pembuka dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk fokus kepada materi pembelajaran dengan memberikan contoh media pembelajaran, yaitu contoh makanan
- Guru memberi motivasi peserta didik dan menanyakan kepada peserta didik apakah manfaat dari makanan, guru menyadarkan kepada peserta didik peran makanan dalam kehidupan sebagai energi
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta cakupan materi yang hendak dipelajari

Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok empat secara random
- Guru menyampaikan tugas kelompok yang perlu dibahas bersama dalam kelompok, yaitu:
  - a. Apakah yang dimaksud dengan energi?
  - b. Jelaskan mengenai bentuk – bentuk energi!
  - c. Jelaskan mengenai jenis – jenis sumber energi!
- Guru menanyakan pemahaman peserta didik terhadap tugas yang diberikan
- Guru mempersilahkan peserta didik mencari informasi dari buku – buku pembelajaran IPA dan berdiskusi selama beberapa menit
- Guru mengawasi sekaligus menilai sikap kerja peserta didik dalam belajar kelompok serta mengingatkan batas waktu kerja kelompok
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja kelompok dalam lembar kertas flip chart, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian hasil kerja masing – masing kelompok
- Guru mengajak peserta didik membahas hasil kerja kelompok secara bersama – sama
- Guru memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok
- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil kerja kelompok mengenai pengertian dari energi dan bentuk – bentuk energi
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

Penutup (3 menit)

- Guru melakukan evaluasi pemahaman peserta didik mengenai materi yang baru saja dipelajari dengan pertanyaan secara lisan
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil jawaban peserta didik
- Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan berkaitan dengan bagaimana proses mencari informasi dan berdiskusi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pertemuan dengan salam penutup

### D. Penilaian

Pengetahuan

Jenis Penilaian: Penilaian tertulis

Bentuk Penilaian: Essay

Instrumen:

1. Apakah yang dimaksud dengan energi? (skor 2)
2. Sebutkan empat bentuk energi! (skor 6)
3. Jelaskan mengenai sumber energi yang tidak dapat diperbarui! (skor 2)

Total skor = 10

Nilai = (perolehan skor : skor max) x 100

Sikap

Jenis Penilaian: Sikap dan kerja sama

Teknik Penilaian: Observasi

Instrumen Penilaian

Skor 1 : tidak baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Kejujuran (1 – 4)	Menghargai orang lain (1 – 4)	Tanggung jawab (1 – 4)	Kerja sama (1 – 4)
1					
2					

Total skor = 16

Nilai = (skor perolehan : skor max) x 100

### Lembar Kerja Kelompok

SMP Marsudirini  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Energi  
Hari/tanggal : .....

Nama Anggota Kelompok:  
.....  
.....  
.....

Butir Soal

1. Apakah yang dimaksud dengan Energi?  
.....
2. Jelaskan mengenai bentuk – bentuk energi!  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. Jelaskan mengenai jenis – jenis sumber energi!  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 9 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....

Sigit Wardoyo Budi Kuncoro, S.Si.