

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh :

Elizabeth Tika Adriani, S.Pd

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE  
PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Marsudirini	Kelas / Semester : X / I	KD : 4.3 dan 4.11
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit	Pertemuan Ke- : 3
Materi	: Teks Deskriptif; Tempat wisata dan bangunan bersejarah	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah <b>siswa dan guru berdiskusi</b>, siswa dapat <b>menilai</b> language features dan generic structure dari masing-masing konteks <b>secara teliti</b></li> <li>2. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap <b>kemandirian</b> dalam <b>menyusun</b> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</li> </ol>
---

Model pembelajaran : Discovery learning, Project Based Learning (PBL)  
 Pendekatan : Saintifik -TPACK, Genre-Based Approach  
 Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASI ICT:

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

<b>Guru Bersama siswa:</b>  Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Bersama siswa melakukan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Siswa hadir pada Google Meet tepat waktu sebagai wujud <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa menyiapkan diri agar siap dalam belajar serta <b>memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam pembelajaran</b>.</li> </ul>
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan <b>mengkaitkan dengan pengalamannya</b>.</li> <li>Siswa <b>bertanya jawab</b> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li> </ul>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>

## Kegiatan Inti (70 menit)

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan pembelajaran <i>Independent Construction of Text (ICOT)</i></b>
Stimulation(stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b>          Siswa memusatkan perhatian pada teks deskriptif melalui Tayangan PPT (mereview/ mengulang kembali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca dan mereview            Siswa <b>membaca dan mereview teks diskriptif</b> melalui tayangan <b>power point</b>. (sebagai bahan review)</li> </ul>
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan Evaluasi ( Tes sumatif ) <b>untuk nilai pengetahuan</b></li> <li>➤ Siswa diberi penjelasan tugas untuk <b>membuat karangan</b> teks deskriptif tulis secara individu yang menggambarkan tempat wisata bangunan bersejarah dengan benar.(dikumpulkan/ di upload di agenda sekolah)</li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat kerangka karangan .</li> </ul>
Data Processing (Pengolahan Data)	<p><b><u>AKTIVITAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa <b>membuat karangan</b> teks deskriptif tulis secara individu yang menggambarkan tempat wisata bangunan bersejarah dengan benar. (<b>untuk nilai keterampilan</b>)</li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Siswa menyampaikan/ mengumpulkan hasil karangan</b></li> <li>➤ Siswa diberikan penguatan, koreksi , dan nilai pada bagian comment Google Classroom atas karangan yang telah dibuatnya.</li> </ul>

--	--

**Kegiatan Penutup (10 menit)**

<b>Guru bersama siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>
---------------------------	--

**C. PENILAIAN**

Sikap : Lembar Pengamatan	Pegetahuan : generic structure, grammar , language feature dalam karangan.	Keterampilan: content/ isi dari karangan (writing)
---------------------------	--	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Nugroho Sudjatmiko,S.Pd, M.Pd

ElizabethTika Adriani, S.Pd