

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Oleh :

Elizabeth Tika Adriani, S.Pd

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
PENDIDIKAN PROFESI GURU
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Marsudirini	Kelas / Semester : X / I	KD : 4.3 dan 4.11
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit	Pertemuan Ke- : 3
Materi	: Teks Deskriptif; Tempat wisata dan bangunan bersejarah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat menilai language features dan generic structure dari masing-masing konteks secara teliti 2. Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap kemandirian dalam menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Model pembelajaran : Discovery learning, Project Based Learning (PBL)
 Pendekatan : Saintifik -TPACK, Genre-Based Approach
 Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASI ICT:

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru Bersama siswa: Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Bersama siswa melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Siswa hadir pada Google Meet tepat waktu sebagai wujud disiplin. Siswa menyiapkan diri agar siap dalam belajar serta memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam pembelajaran.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pengalamannya. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (70 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran <i>Independent Construction of Text (ICOT)</i>
Stimulation(stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Siswa memusatkan perhatian pada teks deskriptif melalui Tayangan PPT (mereview/ mengulang kembali)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca dan mereview Siswa membaca dan mereview teks diskriptif melalui tayangan power point. (sebagai bahan review)
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan Evaluasi (Tes sumatif) untuk nilai pengetahuan ➤ Siswa diberi penjelasan tugas untuk membuat karangan teks deskriptif tulis secara individu yang menggambarkan tempat wisata bangunan bersejarah dengan benar.(dikumpulkan/ di upload di agenda sekolah)
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kerangka karangan .
Data Processing (Pengolahan Data)	<p><u>AKTIVITAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat karangan teks deskriptif tulis secara individu yang menggambarkan tempat wisata bangunan bersejarah dengan benar. (untuk nilai keterampilan)
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan/ mengumpulkan hasil karangan ➤ Siswa diberikan penguatan, koreksi , dan nilai pada bagian comment Google Classroom atas karangan yang telah dibuatnya.

--	--

Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. ➤ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pegetahuan : generic structure, grammar , language feature dalam karangan.	Keterampilan: content/ isi dari karangan (writing)
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Nugroho Sudjatmiko,S.Pd, M.Pd

ElizabethTika Adriani, S.Pd