

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Sekolah : SMP ISLAM MOGA                                       | Kelas : VII (Tujuh)      |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris                                | Semester : 1 (Ganjil)    |
| Materi : Descriptive Text ( Animals)                           | Alokasi Waktu : 80 Menit |
| Materi Pokok : Mendeskripsikan Sifat benda, binatang dan orang |                          |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks serta unsur-unsur kebahasaan dari teks pemaparan ciri fisik dan sifat binatang sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik diharapkan mampu membuat sebuah teks tentang pendeskripsian binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan yang benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  
**Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

##### BUILDING KNOWLEDGE OF FIELD

- Peserta didik membayangkan berada dikebun binatang kemudian memperhatikan berbagai binatang yang ada dikebun binatang
- Peserta didik mengamati dan mengumpulkan informasi tentang gambar binatang.

##### MODELING OF TEKS

- Peserta didik membaca teks deskripsi tentang binatang yang berjudul "Giraffe" dan menemukan kata-kata sulit yang tidak dipahami.
- Guru memberi beberapa pertanyaan mengenai teks untuk mengetahui pemahaman peserta didik.

##### JOINT CONSTRUCTION

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ( cat, duck, goat, cow)
- Guru memberikan gambar binatang kepada masing - masing kelompok sesuai dengan nama kelompoknya
- Peserta didik dengan kelompoknya mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling tukar informasi tentang cara menyusun teks deskripsi tentang binatang sesuai dengan struktur dan fungsi sosial serta unsur kebahasaan.

##### INDEPENDENT CONSTRUCTION

- Peserta didik mengerjakan soal yang sudah d sediakan pada google form
- Peserta didik membuat teks deskripsi tentang binatang yang ada disekitar lingkungannya.

#### Penutup (10 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **menggambarkan sifat dan fisik binatang**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran hari ini

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : toleransi
- **Penilaian Pengetahuan**; tugas tertulis
- **Penilaian Keterampilan**; unjuk kerja/praktek membuat teks deskriptif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Abdul Munir,S.Pd.I

Pemalang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Khodijatul Fatiyah, S.Pd.

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

➤ Penilaian teman sebaya (toleransi)

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

| No | Pernyataan   | Ya  | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--|-----|-------|-------------|------------|------------|
| 1  | Mau menerima pendapat teman.                         | 100 |       | 450         | 90,00      | SB         |
| 2  | Memberikan solusi terhadap permasalahan.             | 100 |       |             |            |            |
| 3  | Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok. |     | 100   |             |            |            |
| 4  | Marah saat diberi kritik.                            | 100 |       |             |            |            |
| 5  | ...  |     | 50    |             |            |            |

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 - 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 - 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 - 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Multiple Choice (CBT)
- Pedoman Penskoran :

| Nomor Soal           | Bobot Soal |
|----------------------|------------|
| 1-10                 | 10         |
| Jumlah skor maksimal | 100        |

Jika benar mendapatkan skor 100

$$\text{Penentuan Nilai} = N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian ketrampilan

Teknik : Penugasan  
Instrument : Rubrik Penilaian Menulis

#### a. Penilaian Kemampuan Menulis

| No | Aspek yang Dinilai                 | Kriteria                       | Skor 1-5 |
|----|------------------------------------|--------------------------------|----------|
| 1  | Kesesuaian isi dengan judul (goal) | Isi sangat sesuai dengan judul | 5        |
|    |                                    | Isi sesuai dengan judul        | 4        |
|    |                                    | Isi cukup sesuai dengan judul  | 3        |
|    |                                    | Isi kurang sesuai dengan judul | 2        |
|    |                                    | Isi hampir tidak               |          |

|   |                                |                                  |  |   |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--|---|
|   |                                | Isi tidak sesuai dengan judul    | sesuai dengan judul                    | 1 |
| 2 | Keruntutan Teks (steps)        | Keruntutan teks sangat tepat     |  | 5 |
|   |                                | Keruntutan teks tepat            |  | 4 |
|   |                                | Keruntutan teks cukup tepat      |  | 3 |
|   |                                | Keruntutan teks kurang tepat     | Isi hampir tidak sesuai dengan judul   | 2 |
|   |                                | Keruntutan teks tidak tepat      |  | 1 |
| 3 | menentukan (generic structure) | sangat tepat                     |  | 5 |
|   |                                | Tepat                            |  | 4 |
|   |                                | cukup tepat                      |  | 3 |
|   |                                | kurang tepat                     | hampir tidak tepat                     | 2 |
|   |                                | tidak tepat                      |  | 1 |
| 4 | Word map                       | Pilihan tata bahasa sangat tepat |  | 5 |
|   |                                | Pilihan tata bahasa tepat        |  | 4 |
|   |                                | Pilihan tata bahasa cukup tepat  |  | 3 |
|   |                                | Pilihan tata bahasa kurang tepat | Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat | 2 |
|   |                                | Pilihan tata bahasa tidak tepat  |  | 1 |

Skor = Jumlah x 5

#### Skor Penilaian

| No. | Huruf           | Rentang angka |
|-----|-----------------|---------------|
| 1.  | Sangat Baik (A) | 86-100        |
| 2.  | Baik (B)        | 71-85         |
| 3.  | Cukup (C)       | 56-70         |
| 4.  | Kurang (D)      | ≤ 55          |

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

1. Which of the following descriptions is not correct?



- A. It lives in the desert.
  - B. It has no hump.
  - C. It has long legs.
  - D. It has long small ears.
2. This animal has many colors. It can fly. It lives in trees. It is smaller than monkey. What the animal is it?
- A. Bird.
  - B. Chicken.
  - C. Fish.
  - D. Dragonfly.
3. A cat has ... fur. The suitable word to complete the sentence is ....



- A. hard
- B. soft
- C. rigid
- D. strong

4. I have a pet at home. It has four hooves. It has horns. It eats greens. It gives milk but it is not a cow. What is that?

A.



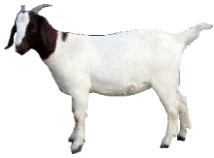
B.



C.



D.



5. I live on a farm. I'm a mammal. I have got black and white fur. I eat grass. Which animal am I?

A.



B.



C.



D.



6. It hasn't got legs. It hasn't got fur and whiskers. It has got small eyes and a small mouth. Which animal is it?

A.



B.



C.



D.



7. It is a grey and has a long nose. What the animal is it?

- A. It is an elephant.
- B. It is a camel.
- C. It is a giraffe.
- D. It is a snake.

8. I've got four legs. I can run fast. I've got very sharp teeth. I have a short neck. What animal is it?

- A. It is a chicken.
- B. It is a duck.
- C. It is a goose.
- D. It is a rabbit.

9. Which of the following descriptions is correct about this animal?



- A. It has short legs.
- B. It has big ears.
- C. It has long neck.
- D. It doesn't have fur.

- 10.** This animal lives in water and on land. It's black and white. It eats fish. It can swim and walk. What is it?
- A. a penguin
  - B. a zebra
  - C. a cow
  - D. a goat