

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tulung
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait Descriptive text
Sub Tema : Descriptive Text sangat pendek dan sederhana tentang orang, binatang dan benda dari segi sifatnya.
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberi penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.
- Mengidentifikasi sifat seseorang (beautiful, handsome, nice, tall, fat, etc)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengkondisikan peserta didik.
- Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menulis kembali. Mereka diberi tayangan dan diberi bacaan terkait materi. **(Keg Literasi)**
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan bersifat hipotetik (sesuai dengan materi). **(Critical Thinking)**
- Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran seseorang, benda, atau binatang. **(Collaboration)**
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengumpulan informasi. **(Communication)**
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. **(Creativity)**

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan untuk pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, dan tes lisan.

Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Tulung

Muh. Heri Zuanta, S.Pd

Klaten, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Widayanti, S.Pd

