

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 45 Jakarta
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Describe people, animals, and things
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan *Scientific*, peserta didik dapat

1. mengidentifikasi kata sifat dan kata benda yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang
2. menentukan struktur kebahasaan *Descriptive Text*
3. menyusun sebuah *Descriptive Text* sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan salam dan berdoa• Guru mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun psikologis dengan memberikan salam dan menanyakan keadaan• Guru menanyakan idola para peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari• Guru memberikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan	2 Menit

2. Kegiatan Inti		Alokasi waktu
Langkah 1 Observing and Questioning	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah gambar yang berhubungan dengan deskripsi seseorang (The description of Cha Eun-woo in a concept mapping) • Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang disajikan 	7 menit
Langkah 2 Experimenting	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi dan melengkapi bagian-bagian anggota tubuh dari gambar yang disajikan dengan kata benda dan sifat yang benar (Activity 1) • Dengan bimbingan guru, peserta didik melafalkan kata benda dan kata sifat dengan intonasi dan lafal yang benar 	
Langkah 3 Associating dan Communicating	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, Peserta didik secara berkelompok menyusun kata-kata yang diberikan untuk mendeskripsikan seseorang berdasarkan gambar (Activity 2) • Peserta didik secara berkelompok melengkapi gambar tentang mendeskripsikan seseorang dan 	

	membuat kalimat berdasarkan kata- kata yang ditemukan dan menampilkannya ke depan kelas (Activity 3)	
3. Kegiatan Penutup		Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran • Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan dan berdo'a 		1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran melalui pengamatan:
 - a. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Kerjasama dalam mengerjakan tugas.
 - c. Bertanggung jawab dengan hasil penugasan
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Jakarta

Satar, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196806031995121002

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

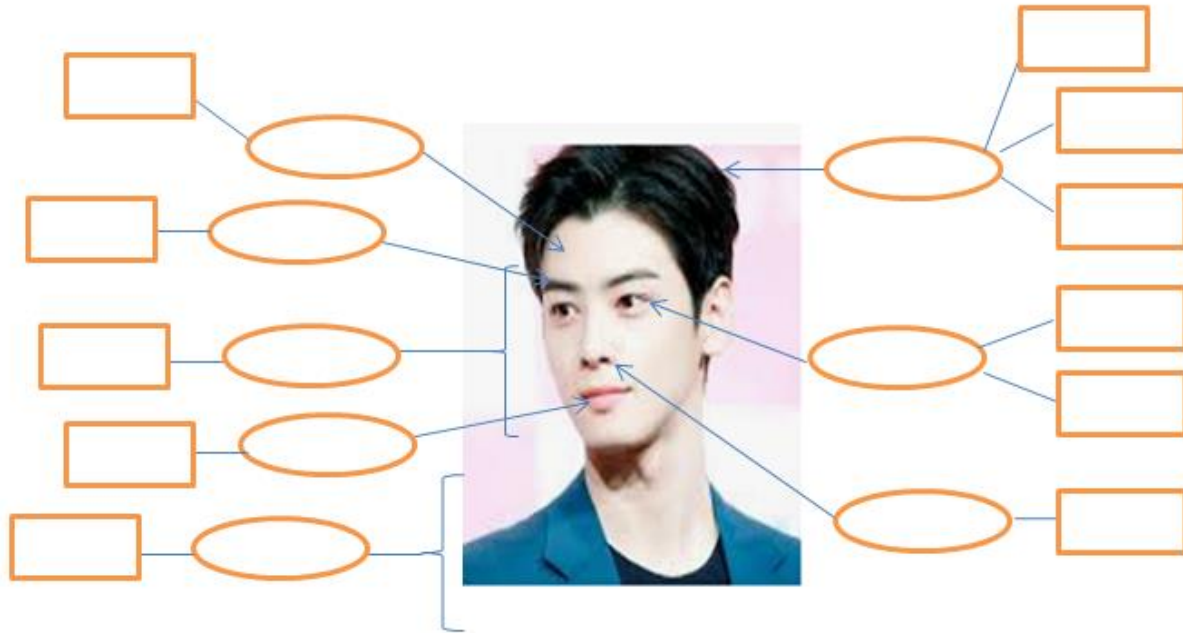
Latifah, S. Pd
NIP. 198006072014122004

LAMPIRAN

1. PICTURE OF CHA EUN-WOO



Activity 1. The description of Cha Eun-woo in a concept mapping



- | | | | | | |
|---------|---------|-------|---------|----------|-------|
| Nose | Body | Thick | Black | Slim | Black |
| White | Pointed | Lips | Eyes | Oval | |
| Short | Face | Hair | Eyebrow | Straight | |
| Slanted | Skin | Thin | | | |

Activity 2

Rearrange the words into meaningful sentences!

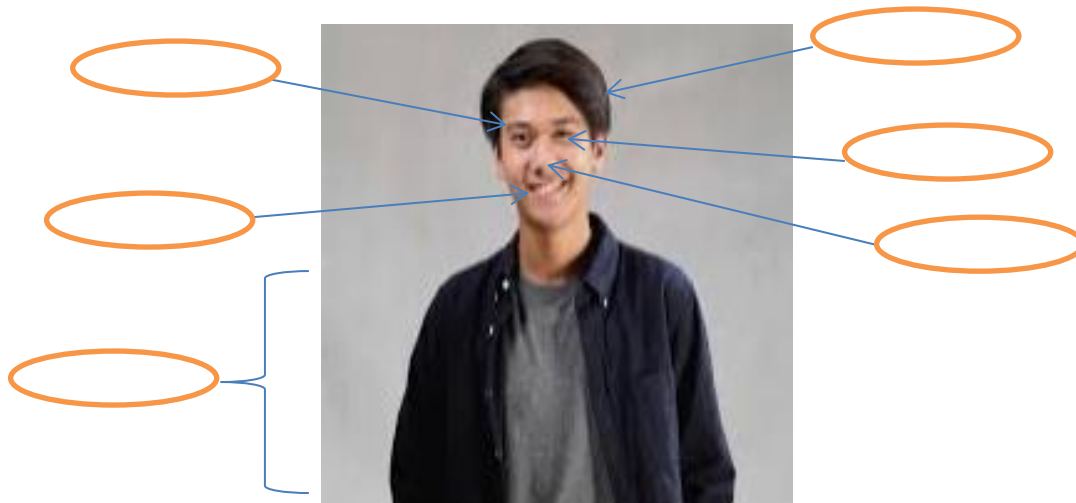
1. an has face he oval

2. Short He Hair Has Straight Black

3. Black Eyes He Slanted Has
4. a nose He pointed has
5. lips has thin He
6. a body He has slim
7. white has skin he
8. He thick Has eyebrow
9. She beautiful is

Activity 3. The description of several people in a concept mapping

1.



Sentences:

1. _____
2. _____

- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

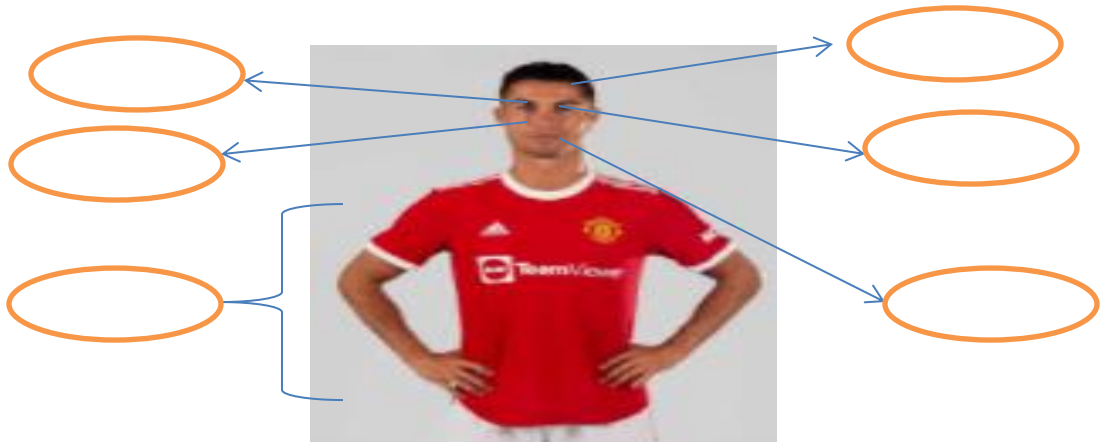
2.



Sentences

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

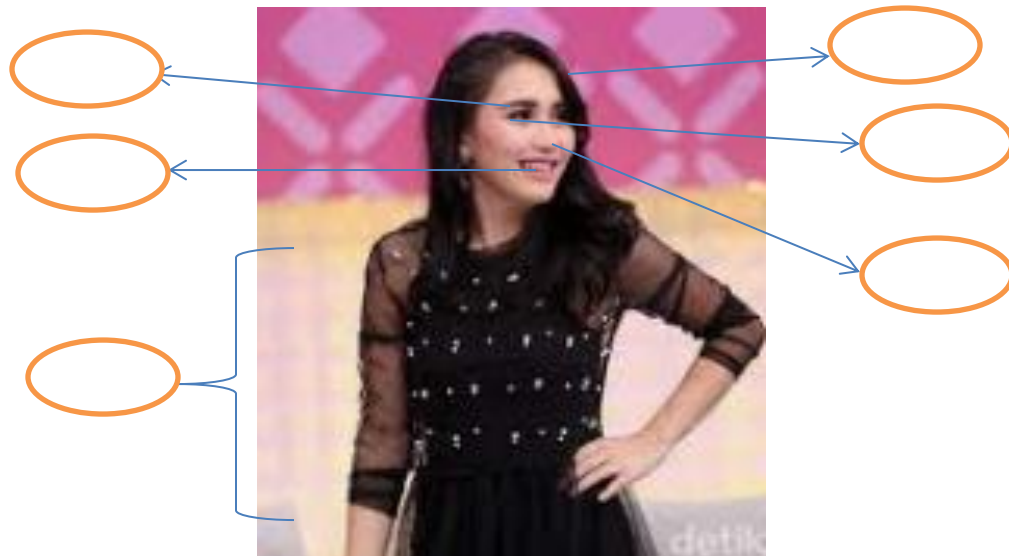
3.



Sentences

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4.



Sentence

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

INSRUMENT PENILAIAN

a. Instrumen penilaian sikap

1) Spiritual

Nama :
Tahun Pelajaran :
Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
3	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa		
4	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu		
5	Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;		

Pedoman Penskoran :

Skor 2, jika Ya

Skor 1, jika Tidak

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

Predikat (*interval predikat menyesuaikan KKM*):

86 – 100 : Sangat baik

71 – 85 : Baik

55 – 70 : Cukup

< 55 : Kurang

2) Sikap Sosial

Nama :
Tahun Pelajaran :
Kelas/Semester :

Petunjuk:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disiplin dalam proses belajar		
2	Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan di		

	dalam sebuah kelompok.		
3	Mampu membantu teman yang memerlukan informasi terkait materi yang disampaikan.		
4	Bersikap sopan dan berkata santun selama proses pembelajaran dilakukan.		

Pedoman Penskoran :

Skor 2, jika Ya

Skor 1, jika Tidak

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

Predikat (*interval predikat menyesuaikan KKM*):

86 – 100 : Sangat baik

71 – 85 : Baik

55 – 70 : Cukup

< 55 : Kurang

b. Instrument penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk instrument : Teks rumpang, menjawab pertanyaan dan menyusun kalimat
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik dapat mengisi teks rumpang dengan kata sifat	1
2.	Peserta didik dapat mengisi teks rumpang yang sama dengan kata kerja	2
3.	Peserta didik dapat mengisi teks rumpang yang sama dengan kata sifat	3
4.	Peserta didik dapat mengisi teks rumpang yang sama dengan kaya sifat	4
5.	Peserta didik dapat mengisi teks rumpang yang sama dengan kata sifat	5
6.	Peserta didik dapat mencocokkan deskripsi dengan gambarnya.	6

7.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan berhubungan teks	7
8.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan memilih dekripsi yang paling benar sesuai isi teks	8
9.	Peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya dengan sesuai dengan isi teks	9
10.	Peserta didik dapat menyusun kata- kata menjadi kalimat yang runtun dan benar	10

Pedoman Penskoran

Setiap jawaban benar diberi skor 1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Instrument penilaian Keterampilan

- Tehnik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrument : Menulis
- Rubrik penilaian untuk keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\textit{Skor Perolehan}}{\textit{Skor Maksimal}} \times 100$$

ENGLISH TEST

A. Complete the text with the suitable words from the box!

Straight helps round
Personality kind

I have a best friend. Her name is Mona. She is a (1)..... and beautiful girl. She always (2)..... anyone. Mona has a tall body. Her height is 170 centimeter. She has an oval face. Her hair is long and (3)..... Her eyes are (4)..... and black. She has white skin.

Mona is also has a good (5).....that can make everyone like her. That's why I like to be her best friend.

B. Choose the suitable description based on the picture!

6.



- A. He has short straight hair and a short body
- B. He has a flat nose and a slim body
- C. He has a tall body and short black hair
- D. He has white skin and a medium height

C. Choose the best answer based on the text!

My Favorites Teacher

I have a favorite teacher in my school. He is Mr. Deni. He is my English teacher. He is 30 years old. He is tall and handsome. He has round eyes, a pointed nose, and thick lips. He has straight hair that always looks neat. He also has long mustache and beard fairly dense. His skin is brown.

He is the strict and discipline person. He is very diligent. He is also smart and honest. He loves music very much. He is very good at playing a guitar. He is a good person and we like him very much.

7. Who is Mr. Deni?

- A. The writer's father
- B. The writer's uncle
- C. The writer's head teacher
- D. The writer's teacher

8. How does he look like?

- A. He has round eyes, a flat nose, and thin lips. He has straight hair.
- B. He has slant eyes, a pointed nose, and thick lips. He has wavy hair.
- C. He has round eyes, a pointed nose, and thick lips. He has straight hair.
- D. He has round eyes, a pointed nose, and thin lips. He has wavy hair.

9. What do you think about Mr. Deni?

- A. He is very diligent, smart and honest person
- B. He is smart, honest but lazy person
- C. He is the strict but not discipline person
- D. He is smart teacher but not discipline person

D. Arrange the words to be a meaningful sentence!

10. hair – a – he – short – has – and – black – round – face

- A. He has a short hair and black round face

- B. He has a round face and short black hair
- C. He has a black short hair and round face
- D. He has a face round and hair short black

