RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 CEPER

Kelas / semester : VIII / 2

Tema : Energi

Sub Tema : Bentuk Energi

Pembelajaran ke : 1 (pertama)

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian energi
2. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk energi dan perubahannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<table>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Metode/ model :
- Discovery Learning
- Diskusi</td><td rowspan="3">PENDAHULUAN
➢ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
➢ Guru memberikan apersepsi:
Mengapa setelah melakukan sejumlah aktivitas tubuh kita terasa lemas?
KEGIATAN INTI
➢ Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa
➢ Peserta didik diminta untuk menyalakan lampu di ruangan.
➢ Peserta didik berdiskusi mengapa lampu bisa menyala?
➢ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan menyebutkan bentuk-bentuk energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari hari.
➢ Peserta didik menyajikan hasil percobaan dan kesimpulan di depan kelas
➢ Peserta didik menyimak penjelasan tentang energi dan bentuk- bentuk energi dan perubahannya.
PENUTUP
➢ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
➢ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
➢ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuanselanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</td></tr>
<tr><td>Sumber Belajar :
Buku siswa IPA kelas VIII, Sumber lain yang relevan</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran :
1. Media LCD
2. Laptop</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan Pembelajaran</td><td>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi energi dan bentuk bentuk energi dalam kehidupan sehari hari</td></tr>
<tr><td>Penilaian</td><td>Penilaiaan Pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian Sikap : Observasi Kegiatan Diskusi</td></tr>
<tr><td>Evaluasi</td><td>Tes tertulis : Pilihan ganda</td></tr>
</table>

Mengetahui

Kepala Sekolah

Klaten, April 2021

Guru bidang studi

WIYANA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19661209 199201 1 001

Qonitah Ernawati, S.Pd
NIP.19750726 200604 2 013

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Pilihan Ganda)

1. Pada lampu TL yang menyala terjadi perubahan energi listrik menjadi energi ….
   a. cahaya
   b. pegas
   c. kimia
   d. bunyi
2. Kemampuan untuk melakukan kerja disebut ….
   a. usaha
   b. energi
   c. daya
   d. prestasi
3. Jumlah keseluruhan energi jika energi mengalami perubahan bentuk adalah ….
   a. bertambah
   b. berubah-ubah
   c. berkurang
   d. tetap
4. Pernyataan yang benar tentang energi adalah ….
   a. energi merupakan zat karena mempunyai massa dan ruang
   b. energi tidak dapat berpindah
   c. energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan
   d. dalam SI energi mempunyai satuan newton
5. Alat berikut ini yang mengubah energi listrik menjadi energi panas adalah ….
   a. seterika listrik dan kipas angin
   b. seterika listrik dan oven listrik
   c. kipas angin dan televisi
   d. oven listrik dan mesin cuci

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Kunci	Skor
1	A	1
2	B	1
3	D	1
4	C	1
5	B	1
	Jumlah	5

Nilai = Jumlah skor yang di peroleh x 2

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / 2

Topik/Subtopik : Energi / Bentuk Energi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
,,,,						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang