

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Kristomos Ebenezer Silalahi

- Nama Pelatihan : Seleksi calon pengajar praktik guru penggerak
Nama Mata Diklat : Simulasi mengajar & Wawancara calon pengajar praktik
Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran yang menggunakan model Problem based Learning, peserta didik mampu memberi dan menerima informasi terkait dengan mendeskripsikan seseorang.
Indikator Pelatihan : Mampu memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu : 10 menit

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, memeriksa kebersihan kelas, mengecek kehadiran siswa dan berdoaMengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran sebelumnya tentang Generic structure & Language features Descriptive text.MotivasiGuru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
B. KEGIATAN INTI Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati sebuah gambar seseorang yaitu guru Bahasa Inggris (diri sendiri) dan mengamati ciri- ciri fisik guru tersebut (Nama, Umur, Tinggi, Rambut, Kulit, Bagian tubuh yang lain.Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang? Misalnya : <ol style="list-style-type: none"><i>Do you know about me?</i><i>Please describe of me?</i><i>Who am I?</i><i>How tall I am?</i><i>What is Colour my hair?</i><i>How about My Face, Eyes, nose, Skin, hair and etc</i>	6 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Membimbing penyelidikan</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan cara memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris tersebut • Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi tentang permasalahan cara memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris tersebut. <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan informasi/data untuk mencari solusi sesuai dengan tujuan pembelajaran dari berbagai sumber • Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan dari hasil pencariannya • Selama siswa melakukan diskusi guru mengambil penilaian sikap: Toleransi, Peduli & Menghargai 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari hasil informasi yang diperoleh guru membimbing peserta didik untuk merumuskan satu kesimpulan • Masing-masing kelompok membuat hasil diskusi yang berkaitan dengan memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris • Peserta didik di dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris dan kelompok lain diminta memberi tanggapan <p><i>Creativity Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban permasalahan memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris yang telah dibahas. • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang berkaitan memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan guru Bahasa Inggris tersebut 	

<p>C. PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran (posttest) kepada peserta didik, untuk mengukur sejauh mana materi yang dipelajari diterima oleh siswa • Menyampaikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan • Menanyakan kesulitan yang dialami siswa pada saat pembelajaran • Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	<p>2 Menit</p>
--------------------------	---	----------------

D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/alat :
Gambar guru Bahasa Inggris, Spidol, Penghapus , Laptop, proyektor
- Sumber Belajar :
 - Kementrian pendidikan dan kebudayaan , 2018. Bahasa Inggris *When English Rings a Bell* SMP/MTs Kelas VII . hal. 65- 72. Jakarta
 - <https://youtu.be/T3qdQxbjAfU>, Describing people || descriptive Text|| Materi Bahasa Inggris kelas 7 || video pembelajara, diunduh tanggal 30 Desember 2021 pukul 13.20 WIB

E. Penilaian

- Penilaian Sikap: Jurnal (Sikap Toleransi, Peduli & Menghargai)
- Keterampilan: Proyek (Mendeskrripsikan seorang guru bahasa Inggris)