

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMP N 1 SUMBERASIH**

**Kelas/Semester : VII/GENAP**

**Mata pelajaran : Bahasa Inggris**

**Tema /Materi : Descriptive Text**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 10 menit**

**KOMPETENSI DASAR :**

**3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)**

**4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode **contextual learning**, siswa dapat

- Memahami pengertian, ciri – ciri dan generic structure descriptive text
- Membuat /menulis descriptive text khususnya binatang peliharaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Langkah pembelajaran</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	- mengucapkan salam dan tegur sapa (assalamualiakum,good morning, how are today)  - menunjukkan kehadiran, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif.	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	Selama proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru:	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tentang descriptive text. Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya, mendeskripsikan orang orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain.</li> <li>- Siswa menyimak.</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan dari descriptive text. Descriptive text juga bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.</li> <li>- Guru menjelaskan tentang ciri – ciri dan generic structure dari descriptive text.</li> <li>- Ciri – ciri yaitu menggunakan Simple Present Tense dan banyak menggunakan adjective / kata sifat</li> <li>- <b>Generic structure</b></li> <li>- <b>Identification</b> Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti. Misalnya yang kita jelaskan adalah kucing, namun para pembaca/pendengar malah salah mengerti menjadi anjing,</li> <li>- <b>Description</b> Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kamu jelaskan.</li> <li>- Guru memberi contoh salah satu hewan peliharaan /pet yaitu, Boni My cat(Boni Kucingku)</li> <li>- Dengan menyebutkan salah satu binatang peliharaan /pet “Boni, Kucingku”/ Boni, My cat</li> </ul> <p><b>Judul :</b></p> <p><b>“Boni, Kucingku”/ Boni, My cat</b></p> <p><b>Identification :</b></p> <p><b>I have a cat as my pet, her name is BONI. ( saya memiliki kucing sebagai binatang peliharaan, namanya boni)</b></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan salah satu binatang peliharaan yang dimiliki siswa di rumah dan diharapkan siswa merespon.</li> <li>- Guru memberi contoh menyebutkan ciri-ciri fisik dari “Boni, Kucingku”</li> </ul> <p><b>Description</b></p> <p>Boni is a female cat. She has orange and white fur. Her fur is so soft. She has long tail. She is 2 years old. She likes to play with it. She always try to catch her tail sometimes..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah memberikan contoh, siswa diharapkan menyebutkan ciri-ciri masing binatang peliharaannya.</li> <li>- Setelah diberi penjelasan diharapkan siswa mengerjakan tugas berdasarkan binatang peliharaan yang ada di rumah.</li> <li>- Agar siswa mudah mengerjakan tugasnya, guru memberikan langkah langkah dari menganalisa contoh paragraf di atas, sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama binatang peliharaan :</li> <li>2. Jenis binatang peliharaan.</li> <li>3. Jenis kelamin</li> <li>4. Umur</li> <li>5. Warna bulu</li> <li>6. Ciri – ciri lainnya</li> </ol> </li> <li>- Guru juga menjelaskan kriteria penilaian</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<p>Siswa, dengan bimbingan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran - menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>- menyebutkan tugas</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	- mengakhiri kegiatan belajar .	
--	---------------------------------	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

#### Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Kriteria	Skor	Perolehan skor
1	Vacabulary /kosakata	Sangat baik	50	
		Baik	30	
		Kurang baik	20	
2	Grammar	Sangat baik	25	
		Baik	20	
		Kurang baik	15	
3	Generic structure	Sangat baik	25	
		baik	20	
		Kurang baik	15	
Total skor				

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Sumberasih

Probolinggo, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. Mokh. Zamroni  
NIP. 196804031997031008

Fatimah, S.Pd.  
NIP. -