

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 TEMBILAHAN
BIDANG KEAHLIAN : SEMUA BIDANG KEAHLIAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER : X / GANJIL
MATERI : TEKS DESCRIPSI (DESCRIBING THING)
ALOKASI WAKTU : 1 PERTEMUAN (1 X 10 MENIT)

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> serta setelah mengamati gambar pembelajaran peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Menganalisis unsur kebahasaan (adjective order dan noun phrase) berdasarkan ciri-ciri fisik terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks.✓ Membuat kalimat berdasarkan ciri fisik benda yang ada pada gambar menjadi kalimat yang tepat untuk menggambarkan tentang sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya.
<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>a) Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Orientasi<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan ice breaking2) Apersepsi<ul style="list-style-type: none">✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.✓ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi✓ yang akan dipelajari..✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.3) Motivasi<ul style="list-style-type: none">✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.✓ Menyampaikan tujuan pembelajara yang sedang berlangsung4) Pemberi Acuan<ul style="list-style-type: none">✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan penilaian belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. <p>b) Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa secara berkelompok mengamati gambar pada LKPD.✓ Peserta didik menganalisis dan mendeskrripsikan gambar tersebut dengan menyebutkan ciri-ciri fisik suatu benda seperti warna, bahan, bentuk dan lain-lain.

- ✓ Dalam kerja kelompok terbimbing, peserta didik mempelajari unsur kebahasaan yang digunakan untuk menggambarkan sesuatu (adjective order dan noun phrase)
- ✓ Setiap kelompok **menyampaikan** hasil analisisnya dengan penuh **percaya diri** sedangkan peserta didik lain mendengarkan dengan seksama.
- ✓ Peserta didik diminta mengumpulkan hasil deskripsi yang telah dibuat.
- ✓ Memberikan apresiasi atas semangat belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran.

- c) Kegiatan Penutup (1 Menit)
- ✓ Refleksi pencapaian peserta didik , refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
 - ✓ Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya (Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat teks deskriptif).
 - ✓ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Menganalisis sebuah gambar berdasarkan ciri-ciri fisik benda yang ada pada gambar (adjective order dan noun phrase)	Membuat kalimat berdasarkan ciri fisik benda yang ada pada gambar (adjective/ noun phrase) menjadi kalimat yang tepat untuk menggambarkan tentang sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama saat mengamati suatu objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sufriadi
NIP. 196705111994121001

Tembilahan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Roslaini, S. Pd
NIP. 197802062009032005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DESCRIPTIVE TEXT (Describing Thing)

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :



Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta setelah mengamati gambar pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menganalisis unsur kebahasaan (adjective order dan noun phrase) berdasarkan ciri-ciri fisik terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks.
2. Membuat kalimat berdasarkan ciri fisik benda yang ada pada gambar menjadi kalimat yang tepat untuk menggambarkan tentang sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya.

PETUNJUK:

1. Kerjakan LKPD berikut dengan cermat.
2. Diskusikanlah LKPD ini dalam kelompok masing-masing.
3. Lengkapilah bagian-bagian yang masih kosong pada LKPD ini dengan kata/phrase/kalimat yang sesuai .
4. Setiap anggota kelompok diharapkan berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan LKPD ini.

Descriptive text



Read the dialogue below



Jack: Hi, man. New vehicle huh?

Rico: Yups. This is my new wheel, man.

Jack: the design looks *simple*, doesn't it?

Rico: yeah, I'll tell you something about this car.

Jack: Alright man, I'm on the line.

Rico: It looks small but it has a *stylish design* among young people. It can bring 5 passengers all in one rid. I love this red city car concept and do you know, man? It is a *Low-Cost Green Car* (LCGC).

Jack: Yeah, I see. It is a sports car model, isn't it?

Rico: Yeah. Most of the young people like this model. Alright. Come inside.

Jack: Wow! It's so *comfortable*, man.

Rico: Yups. So, what are we waiting for? Let's take a ride, man!

Jack: come on

Now, let's done this exercise. Use adjective and noun phrase to describe the picture

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A. Jurnal Penilaian Sikap
 Hari/tanggal


No	Nama	Uraian Kejadian Istimewa	Rencana Pembinaan	Tindakan


B. Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Tingkat Ketepatan Unsur Bahasa				
		Kosa Kata	Intonasi	Grammar	Pronunciation	Fluently

- Butir Penilaian :
- 5 : amat baik (100%)
 - 4 : baik (80%)
 - 3 : cukup (60%)
 - 2 : kurang (40%)
 - 1. : amat kurang (20%)

C. Pedoman penskoran penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		The colour of my laptop is black. . The border of the screen is made of black plastic. The screen is 14 inch wide. The body of my laptop contains the CPU. On the top side of the body, there is a power button located on the top-left side. Some important parts were attached into the side framework of the body, such as DVD room, USB	

		<p><i>port, power jack, projector port, ventilation system, land line port, and also HDMI port just in case I want to connect my laptop to TV.</i></p>	
		<p>The colour of my favorite bag is black and grey. It is made of thick cotton. The backpack is divided into three pouches. Each of it has its own zipper. The small pouch is where I usually keep my car's key. The big pouch is not accessible from the front side, the zipper is hidden on the back side of the bag and it can only be accessed if I take off the black cover. The most special from my bag is you can charge your phone cell.</p>	

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kesesuaian isi dengan gambar	0-20
2	Ketepatan memilih kosa kata	0-15
3	Ketepatan struktur/grammar	0-15