

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **SMP Negeri 1 Sanggalangi Satu Atap**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Tema : Descriptive Text
 Subtema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
 Pembelajaran ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL):

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial teks descriptive yang melibatkan tindak memberi dan menerima informasi yang berhubungan dengan sifat orang
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi stuktur teks dan unsur kebahasaan teks descriptive
3. Menyusun teks descriptive untuk mendeskripsikan orang

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Pembukaan, salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b. Mengecek kehadiran peserta didik
 - c. Memberikan stimulan dengan Guru menunjukkan salah satu gambar dari tokoh Nasional dan bertanya jawab tentang gambar tersebut
 - d. Menyampaikan cakupan materi
 - e. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti

Orientasi Peserta didik pada masalah	1. Guru memperlihatkan gambar Tokoh Nasional dan menanyakan karakter dari tokoh tersebut.
Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	2. Guru memastikan Peserta didik memahami sifat atau karakter tokoh dengan menginstruksikan Peserta didik mengamati gambar Tokoh Nasional dan teks yang ada disamping gambar tersebut.
Membimbing Peserta didik secara individu/kelompok	3. Peserta didik membaca dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi yang diberikan 4. Peserta didik mengidentifikasi kata sifat dari teks tersebut. 5. Selama proses identifikasi berlangsung guru mengamati sikap siswa dan membimbing mereka.
Mengembangkan dan melakukan presentasi atau menyajikan hasil karya	6. Guru memantau perkembangan pemahaman siswa sebelum menulis melalui proses tanya jawab tentang teks dekripsi yang sudah dipelajari 7. Peserta didik menuliskan deskripsi salah satu Tokoh Nasional dengan menggunakan kata sifat yang sudah dipelajari.
Menganalisis dan melakukan evaluasi pembelajaran dan proses pemecahan masalah	8. Peserta didik mempresentasikan tugasnya di depan kelas secara individu dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain serta guru memberikan <i>feedback</i> dari hasil presentasi tersebut

3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang mendeskripsikan orang dan sesudah itu guru melakukan refleksi Pembelajaran
 - b. Guru memberikan Tugas Rumah
 - c. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan selanjutnya.
 - d. Guru menutup Pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian sikap melalui observasi aktivitas dan partisipasi peserta didik saat belajar di Kelas.
2. Pengetahuan : Peserta didik mampu menjawab pertanyaan baik secara lisan maupun tertulis
3. Keterampilan : Peserta didik mendeskripsikan secara lisan tentang salah satu Tokoh Nasional.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Luwu, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Esther Paudang, S.Pd.
NIP.1970090120060 2 008

Putu Pande Suartama, S.Pd.,Gr.
NUPTK. 6038 7666 6820 0003

KD. PENGETAHUAN

3.5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya .

KD. KETERAMPILAN

4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Mendeskripsikan secara lisan tentang orang (Tokoh Nasional)

NILAI KARAKTER

- Jujur, Religius, Mandiri, rasa ingin tahu, bertanggung jawab dan peduli lingkungan

MEDIA

- *Worksheet*/LKS, Lembar Penilaian

ALAT/BAHAN

- Gambar Tokoh, Spidol

SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 (e-book) Kelas VII
- <https://www.gramedia.com/literasi/descriptive-text/>

MODEL PEMBELAJARAN

- Problem Based Learning

A. Materi Pembelajaran

Descriptive Text

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya, mendeskripsikan orang, binatang, atau suatu benda baik berupa bentuknya, sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Teks ini bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

- **Fungsi Sosial** : Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengkritik, dan mengidentifikasi
- **Generic Structure dari Descriptive Text:**

1. Identification	2. Description
Bagian ini merupakan pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topic. Bagian ini mengenalkan tokoh, siapa, apa yang kita deskripsikan pada teks tersebut.	Pada bagian deskripsi berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang akan dideskripsikan

- **Unsur kebahasaan**

1. Kalimat Deklaratif (*positif dan negative*) dan *Interrogative (Yes/No Question; Wh-question)* dalam *Simple Present Tense*
2. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*
3. Menggunakan *adjective* contoh : *Tall, small, beautiful*
4. Menggunakan *linking verb* untuk mendeskripsikan sesuatu , misalnya: *My teacher is handsome.*

- **Contoh Descriptive Text**

Mr. Pande is an English teacher. He lives and works in Luwu Regency. He teaches English at Junior High School. He is very kinds and good teacher. So, his students at school like him.

His wife is also a teacher. She comes from Makassar. They have two sons. All of their children study in an elementary school.

B. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Instrumen:

No	Waktu	Nama Siswa	Perilaku/ sikap yang ditampilkan	Keterangan	Tindak lanjut
1					
2					
...					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal isian singkat
- c. Kisi-kisi

KD: 3.5

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1					
2					
...					

- d. Instrumen

- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Read the following text and then answer the question!

Mr. Pande is an English teacher. He lives and works in Luwu Regency. He teaches English at Junior High School. He is very kinds and good teacher. So, his students at school like him.

His wife is also a teacher. She comes from Makassar. They have two sons. All of their children study in an elementary school.

Question:

1. What is the text about?
2. **He** is very kinds and good teacher.
The word **he** refers to...

- e. Kunci Jawaban

1. Mr. Pande
2. The word **he** refers to Mr. Pande

- f. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jawaban	Skor
Jawaban Tepat	2
Jawaban tepat dan ejaan kurang tepat	1
Jawaban salah	0

Ket:

Skor maksimal : Jumlah Soal x skor maksimal
: 10x2
: 20

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Nilai Maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Praktek Lisan

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>Intonation</i>)	Hampir Sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna (<i>Accuracy</i>)	Sangat tepat	4
		Tepat	3
		Cukup Tepat	2
		Tidak Tepat	1
Total Skor			16

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Nilai Maksimal : 100

Catatan:

- Bagi peserta didik yang belum mencapai Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dilakukan remedial
- Bagi peserta didik yang sudah mencapai Nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dilakukan Pengayaan

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mendeskripsikan salah satu artis favorit

2. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan teks lisan dan tulisan yang lebih kompleks dari teks deskripsi sebelumnya.