

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CIAMPEL
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Animal
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Scientific Approach* peserta didik mampu menyusun teks Descriptive sangat pendek dan sederhana terkait binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan jujur, disiplin, dan percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter
PENDAHULUAN		
	<ol style="list-style-type: none">Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaranGuru memeriksa kehadiran siswaGuru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Religius, Disiplin
KEGIATAN INTI		
Memberi stimulus	Guru memberi stimulus dengan memberikan sebuah gambar binatang dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut.	Rasa ingin tahu
Mengidentifikasi Masalah	Peserta didik merumuskan masalah tentang apa saja yang tidak dan belum diketahui dengan pertanyaan seperti <i>What is it?</i> <i>What does it look like?</i>	Rasa ingin tahu
Mengumpulkan Informasi	Guru menjelaskan materi mengenai Descriptive Text. Setelah itu peserta didik diminta untuk mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi dan mendiskusikannya secara berkelompok (5kelompok, 6orang)	Berpikir kritis
Mengasosiasi/ Mengolah Informasi	Peserta didik menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan dengan mengamati gambar yang diberikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan dan membentuknya menjadi sebuah paragraf Descriptive Text.	Mandiri Jujur Disiplin
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil tulisan mereka di depan kelas dan memaparkannya melalui perwakilan tiap kelompok.	Mandiri
PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan hasil kegiatan pembelajaranGuru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN

- Tes tulis membuat teks Descriptive sangat pendek dan sederhana
- Keaktifan siswa di dalam kelompok maupun diskusi

Kepala SMPN 2 Ciampel

Karawang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Karsam Kurnia, S.Pd.
NIP. 19680921 199802 1 002

Maera Angryani, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal perkembangan sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

No	KI	KD	Kelas/ Semester	Indikator
1	3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.7.2 Menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks	VII/2	Menyusun teks Descriptive tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

b. Rubrik Penilaian

Aspek	Indikator	Skor maksimal
<i>Organization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ide pokok Penyusunan paragraf 	30
<i>Elements of descriptive text</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan penggambaran objek dan kejelasan penggambaran objek dalam karangan deskripsi 	30
<i>Language use</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam membuat karangan deskripsi 	20
<i>Mechanic</i>	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan ejaan dan tanda baca 	20
Total skor = (A+B+C+D)		