

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : **Mi Al-Khairaat Marsaoleh**  
Kelas / Semester : IV/ 1 (Satu)  
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema 3 : Energi Alternatif

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.
3. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa mampu mengidentifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar.</li><li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin dan tanggungjawab</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran..</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Kemudian, siswa menyiapkan alat dan bahan.</li><li>2. Siswa membuat layang-layang berdasarkan teks petunjuk yang terdapat di Buku Siswa.</li><li>3. Siswa dapat menerbangkan layang-layang buatan mereka di waktu luang, dan mendiskusikan sumber energi yang membuat layang-layang bisa terbang di udara.</li><li>4. Siswa menuliskan jenis-jenis energi alternatif, ciri-ciri dan keberadaannya saat ini berdasarkan teks, kedalam bentuk peta pikiran yang tersedia.</li><li>5. Siswa saling menceritakan peta pikiran mereka kepada seorang teman.</li><li>6. Siswa membaca senyap teks tentang tanaman jarak yang dapat digunakan sebagai energi alternatif.</li><li>7. Siswa menuliskan pendapat mereka tentang pemanfaatan tanaman jarak.</li><li>8. Siswa diingatkan untuk menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li></ol>	120 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Marsaoleh, 14-09-2020  
Wali Kelas IV

NIRWANI, S.Pd.I.  
NIP.198008172005012010

BUNYAN HUSEN, S.Pd.  
NIP.197804222008012009