

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 75 Jakarta
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, praktikum, eksperimen dan presentasi dengan menumbuhkan sikap kerja sama, bertanggung jawab, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang.
3. Membuat teks interaksi transaksional tulis dengan mendeskripsikan orang.

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Selama proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru:

1. Mengucapkan salam dan tegur sapa.
2. Mengecek kehadiran siswa, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif.
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati gambar penyanyi Korea “LISA” lalu Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan “Lisa” dari segi fisik dan sifatnya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi mendeskripsikan, mengidentifikasi, menerima dan memberikan informasi tentang “LISA” dari segi fisik dan sifatnya..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan menulis deskripsi tentang guru favorit mereka.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi, saling membaca dan memberi komentar dan masukan untuk perbaikan tulisan masing-masing kelompok
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin -poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) untuk menulis deskripsi tentang orang tua mereka

dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah:

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi (Sikap sikap kerja sama, bertanggung jawab, dan berani mengemukakan pendapat)
2. Penilaian Pengetahuan: Menulis deskripsi tentang ayah atau ibu mereka (Essay writing)

WRITING PRACTICE:

"Write a paragraph about your mother or father. Remember to include information such as height, hair (color; long or short; straight, curly or wavy), age, and facial characteristics. As well, describe your mother/father's personality and why you like him or her." (Your composition should be between 100 to 150 words)

RUBRIK PENILAIAN MENULIS:

NO	Writing Aspects Dimensions	Criteria	SCORE
1.	Organization	EXCELLENT	5
		VERY GOOD	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
2.	Grammar	EXCELLENT	5
		VERY GOOD	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
3.	Mechanic	EXCELLENT	5
		VERY GOOD	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
4.	Vocabulary	EXCELLENT	5
		VERY GOOD	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1

		TOTAL SCORE	20
			20 X 5 = 100

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan saat presentasi kelompok dengan menggunakan rubrik speaking/berbicara.

NO	Language Aspects Dimensions	Criteria	SCORE
1.	PRONUNCIATION	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
2.	INTONATION	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
3.	FLUENCY	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
4.	ACCURACY	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
5.	GESTURE/PERFORMANCE	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
		TOTAL SCORE	20
			20 X 5 = 100