

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.7 DAN 4.7

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Soko |
| Mata pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas / Semester | : 7 / 2 |
| Tema | : Descriptive Text |
| Sub Tema | : Describing People (Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang) |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjawab pertanyaan dan mempresentasikan teks descriptive tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberikan salam dan berdoa bersama peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan tertib
- Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik, mereview materi sebelumnya tentang adjective dan noun untuk mengevaluasi penguasaan kompetensi peserta didik terkait dengan pengertian teks deskriptif yang akan dibahas.

Kegiatan Inti:

- Guru memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti :
 - Do you know who is she/he?
 - Can you describe her/his appearance?
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok berjumlah 5 sampai 6 orang dan memilih gambar yang disusun acak oleh guru, setiap kelompok mengamati gambar juga membaca teks tentang "My Favorite Artist" serta mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks tersebut tentang ciri fisik (Appearance), sifat (Characteristics), dan perilaku (behavior).
- Salah satu peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada kelompok lain.

Kegiatan Penutup:

- Peserta didik dan guru menyusun point-point penting kegiatan pembelajaran
- Guru memberi tugas individu kepada peserta didik untuk membuat teks deskriptif idola mereka masing-masing
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran :

a. Penilaian Sikap :

Tanggung jawab, jujur, gotong royong/kerjasama, percaya diri, santun

| Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi Kelompok | | | | | | |
|---|------------|----------------|-------|---------------------------|--------|-------|
| No | Nama Siswa | Tanggung jawab | Jujur | Gotong royong / Kerjasama | Santun | Ket . |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

Kolom Aspek Penilaian Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan :

Test tertulis dengan mengidentifikasi struktur teks dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks.

| PEDOMAN dan RUBRIK PENILAIAN (Writing Competence) | | |
|--|--------|--|
| Kesesuaian tugas / isi (sejauh mana tulisan mencapai tujuan) | 80-100 | Excellent to very good: Menanggapi tugas dengan sempurna; pembahasan sempurna; informasi relevan dan tepat; interpretasi sangat kuat dan mendukung. |
| | 60-79 | Good : Mampu menanggapi tugas; pembahasan mampu; informasi umumnya relevan dan tepat; interpretasi umumnya mendukung. |
| | 40-59 | Fair: Kurang mampu menanggapi tugas; pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten; informasi kadang tidak relevan/tidak tepat; interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta. |
| | 20-39 | Inadequate: Tidak bisa menanggapi tugas; pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten; informasi sering tidak relevan/tidak tepat; interpretasi tidak konsisten dengan fakta. |
| | 0-19 | Inacceptable: Mengabaikan atau kurang memahami tugas; minim pembahasan; informasi dan interpretasi tidak relevan. |

c. Penilaian Keterampilan :

Praktek mempresentasikan/berbicara kepada kelompok lain dari hasil pekerjaannya

| No | ASPEK | SKOR | | | | TOTAL |
|----|---------------|------|----|----|----|-------|
| | | 50 | 60 | 70 | 80 | |
| 1. | Fluency | | | | | |
| 2. | Accuracy | | | | | |
| 3. | Pronunciation | | | | | |
| 4. | Intonation | | | | | |

Keterangan untuk :

- | | | |
|------------------|----|--|
| 1. Fluency | 50 | : Bila terjadi hesitasi |
| | 60 | : Lancar, tetapi masih ada hesitasi |
| | 70 | : Lancar |
| | 80 | : Sangat lancar |
| 2. Accuracy | 50 | : Semua ucapan tidak dapat dipahami |
| | 60 | : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami |
| | 70 | : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami |
| | 80 | : Semua ucapan dapat dipahami |
| 3. Pronunciation | 50 | : Hampir semua ucapan tidak benar |
| | 60 | : Sebagian kecil ucapan sudah benar |
| | 70 | : Sebagian besar ucapan benar |
| | 80 | : Semua ucapan benar |
| 4. Intonation | 50 | : Tekanan/irama semua kata salah |
| | 60 | : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar |
| | 70 | : Tekanan/irama sebagian besar kata benar |
| | 80 | : Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar |

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Pitoyo
NIP. 19690823 199803 1 006



Soko, 5 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris



Muh. Sholihin, S.Pd
NIP. 19840825 201001 1 016