

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Muara Muntai
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi : Teks Deskriptif (describing people)
Pertemuai ke : 1
Alokasi waktu : 2 × 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik, menggunakan model cooperative learning dengan metode guessing game dengan disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok, peserta didik dapat dapat mengkomunikasikan secara terintegrasi lisan dan tulis memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salamGuru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa agar siap belajar dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran.Salah satu peserta didik memimpin berdoaBersama sama peserta didik menyanyikan lagu kebangsaanGuru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariGuru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.Guru menyampaikan cakupan materi dan teknik penilaian.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
<i>Present information</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberikan sebuah tayangan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran (<i>Describing People</i>) (TPACK)Setelah mengamati video peserta didik diminta menjawab pertanyaan tentang “Physical appearance and personality/character (Critical thinking)Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru dari PPT terkait materiPeserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya berkaitan materi yang dijelaskan (Communication)
<i>Organize students into learning teams</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik berkelompok memilih secara acak gambar artist atau pun actor yang terkenal saat ini.(tanpa diketahui oleh kelompok lain)Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik, dan sifat dari gambar yang mereka pilih.Peserta didik secara berkelompok menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka pilih di atas karton warna dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social teks.(Colaboration)
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil descriptive teks yang mereka buat secara lisan di depan kelas.Kelompok yang lain menebak siapa kah artis / tokoh yang dimaksud
<i>Test on the materials</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik Mengerjakan LKPD 1 (mendiskripsikan diri sendiri)
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Siswa dengan bimbingan guru: <ul style="list-style-type: none">peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajariGuru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif.Menyebutkan kegiatan dan topik rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya, yaitu mendeskripsikan binatang.Memberi salam (<i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agana yang dianut</i>)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan: Tes tertulis
- Keterampilan: Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis.

Muara Muntai, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Arbani,S.Pd
NIP. 19650706 198903 1 020

Guru Mata Pelajaran
Wahyuni, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN PENILAIAN

✚ Tes Tertulis

Topik : Tes deskripsi

Indikator Soal	Soal	Level Cognitif
<p>Disajikan sebuah teks peserta didik dapat:</p> <p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan tulis) tujuan dari teks pendek tentang orang. • Menentukan focus yang dibicarakan masing-masing deskripsi <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) karakteristik fisik ataupun sifat orang yang terdapat dalam teks. <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) makna kata dan ungkapan tertentu yang terdapat dalam teks. 	<p>Read the text and answer the question below!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the text written for? 2. What is the text about? 3. Write the appearance and the chracter the people in the text! 4. The word Is closest in meaning to? 5. The opposite word of Is 	

Rubrik penilaian pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Sangat sesuai	3	1	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Total Skor				

Keterangan :

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor × 100

Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja)

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76 – 88)	...
	Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi lancar	(61 – 75)	...
	Membaca script, kosakata terbatas dan tidak lancar	(0 – 60)	...
	JUMLAH		...

Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat.	(89 – 100)
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar yang cukup menarik.	(76 – 88)
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(61 – 75)
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai.	(0 – 60)
	JUMLAH	

LAMPIRAN

Make a descriptive text about people in the picture

Who am I ?

I have

.....

.....

.....

.....









A MAN
PROJECT



LKPD 1

Make a descriptive about yourself !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

