

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KEBONAGUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara konteks .

Materi Pokok/Tema : I'm Proud of Indonesia (Descriptive text)

Sub Tema : Describing people

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menempel foto, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperoleh terkait unsur kebahasaan teks deskriptif dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang deskripsi seorang tokoh, siswa dapat menemukan gambaran umum, informasi rinci, informasi tersirat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskripsi tersebut.
3. Melalui kegiatan mencari informasi terkait seseorang, siswa dapat menyusun teks deskriptif sangat pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ❖ Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19,
- ❖ Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca *Basmalah*,
- ❖ Guru menyampaikan materi prasyarat,
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan menunjukkan sebuah gambar tokoh,

- ❖ Dengan bantuan guru siswa menyebutkan identitas tokoh,
- ❖ Guru memberikan penegasan bahwa apa yang baru saja mereka sebutkan adalah **Identification** : “*It is a part of paragraph which introduces or identifies the character.*” [berisi tentang identifikasi hal / seseorang yang akan dideskripsikan.]
- ❖ Dengan bantuan guru siswa menyebutkan ciri – ciri fisik dan watak sesuai dengan yang diketahuinya,
- ❖ Guru memberikan penegasan bahwa apa yang baru saja mereka sebutkan adalah **Description** : “*It is a part of paragraph which describes the character.*” [berisi tentang penjelasan / penggambaran tentang hal atau seseorang dengan menyebutkan beberapa sifatnya.]
- ❖ Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah mempunyai gambaran tentang Identification dan Description, jika sudah,
- ❖ Guru memberkan informasi, bahwa kegiatan hari ini, adalah siswa akan diberikan sebuah tugas untuk mendiskripsikan sesorang melalui tayangan video,
- ❖ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, yaitu siswa berhitung 1-6 secara berurutan, kemudian siswa yang menyebut angka sama berkumpul dalam satu kelompok,
- ❖ Guru membagikan Kamus Bahasa Inggris dan Lembar Kerja serta media pembelajaran,
- ❖ Guru menayangkan video, siswa mengamati dan membuat beberapa catatan,
- ❖ Didalam kelompok siswa menempel potongan gambar tokoh sesuai dengan LKPD yang diterimanya,
- ❖ Di dalam kelompoknya siswa mengidentifikasi gambar dengan menggunakan kata-kata yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan memasang *noun* dan *adjective* secara tepat, sesuai dengan gambaran dalam video, dengan sumber belajar yang ada,
- ❖ Secara berkelompok, siswa membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperolehnya berdasarkan tayangan video yang telah dilihatnya,
- ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, kelompok lain dan guru menanggapi dan memberi *feedback*
- ❖ Guru mengulas dan mengajak siswa untuk mengecek hasil presentasi dengan mengaitkan materi *purpose*, *generic structure*, dan *language features*,
- ❖ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja kelompok untuk diberikan penilaian.

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- ❖ Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan tugas rumah tentang teks deskriptif melalui *Google Form*
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- ❖ Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca *Hamdalah*, kemudian mengakhiri pertemuan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal catatan guru
Pengetahuan	Tes tulis	Short answer
Ketrampilan	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kebonagung

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru BHS.INGGRIS

SRIYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620329 198403 2009

ZUHROTUL MARFU'AH.S.Pd
NIP. 197802192005012013

LAMPIRAN TOKOH
YANG DIGUNAKAN SEBAGAI APERSEPSI

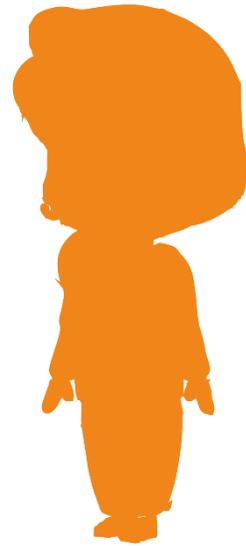
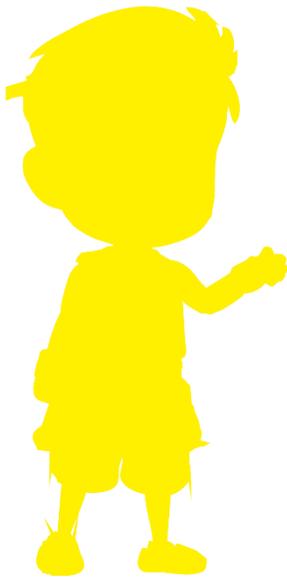


Work Sheet 1

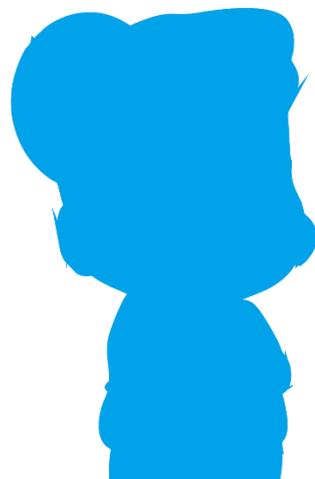
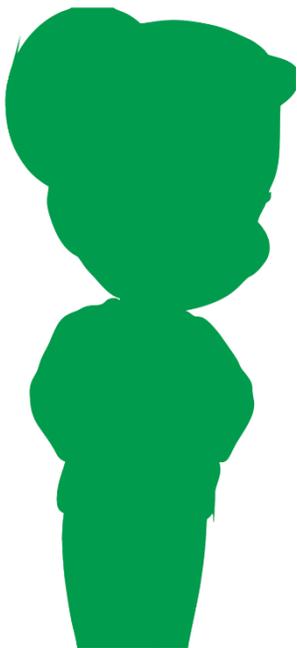
Mengenal Tokoh

Pasangkanlah gambar berikut sesuai dengan paket gambar yang kalian peroleh

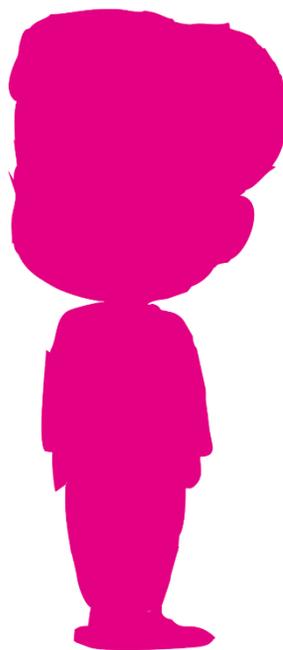
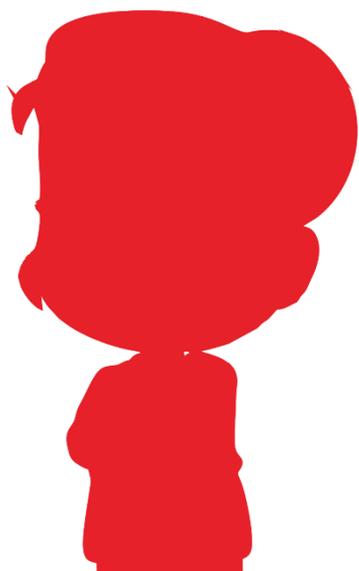
1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji



2. Tokoh Kleting Ijo dan Kleting Biru

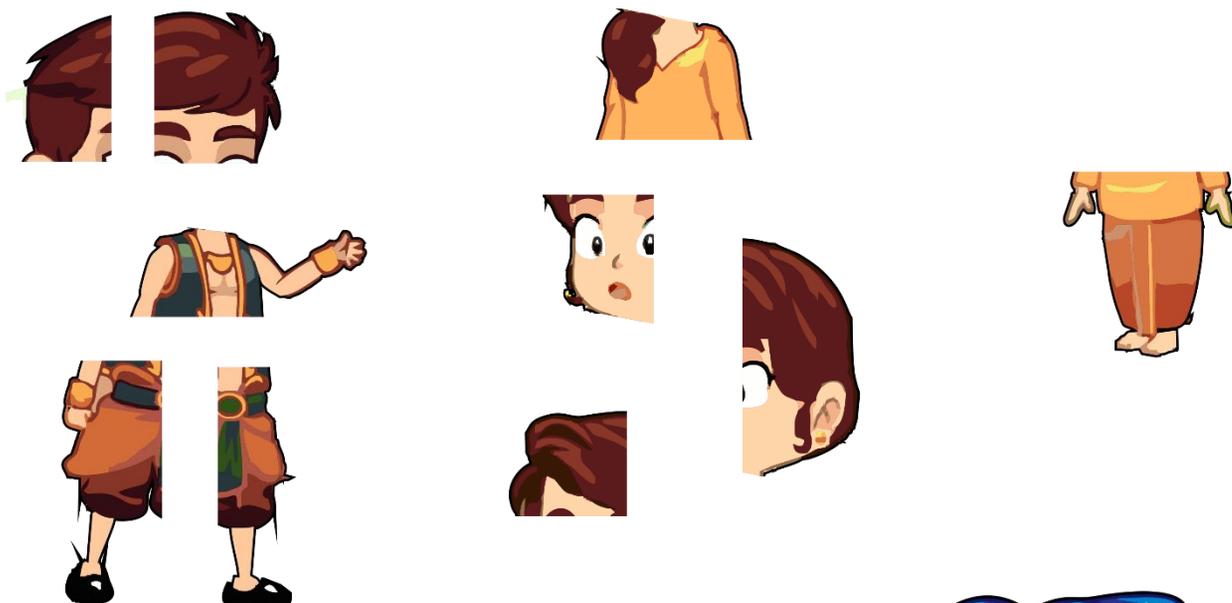


3. Tokoh Kleting Abang dan Mbok Rondo dadapan

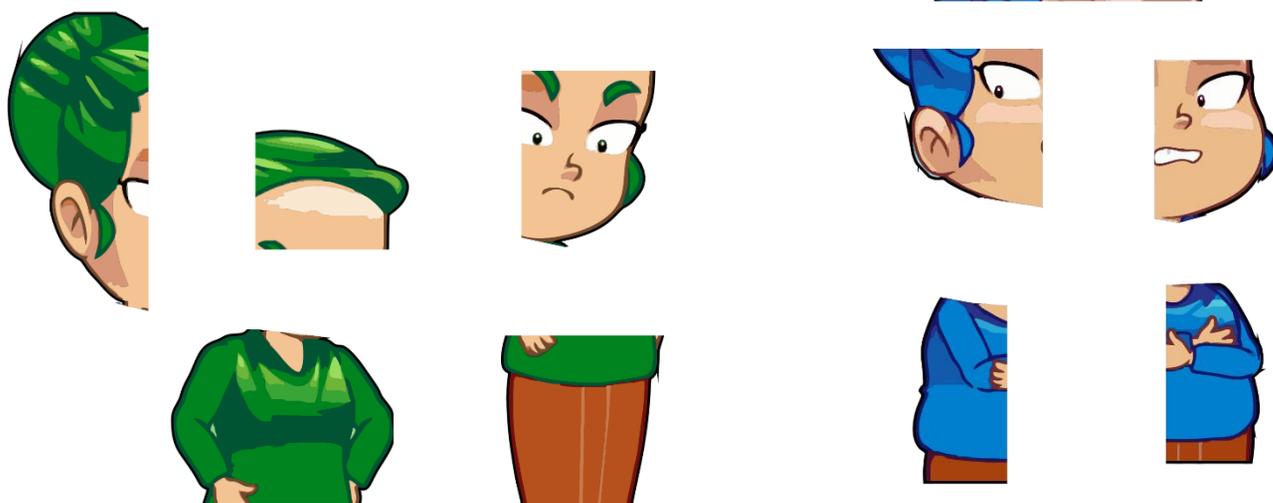


Potongan Gambar

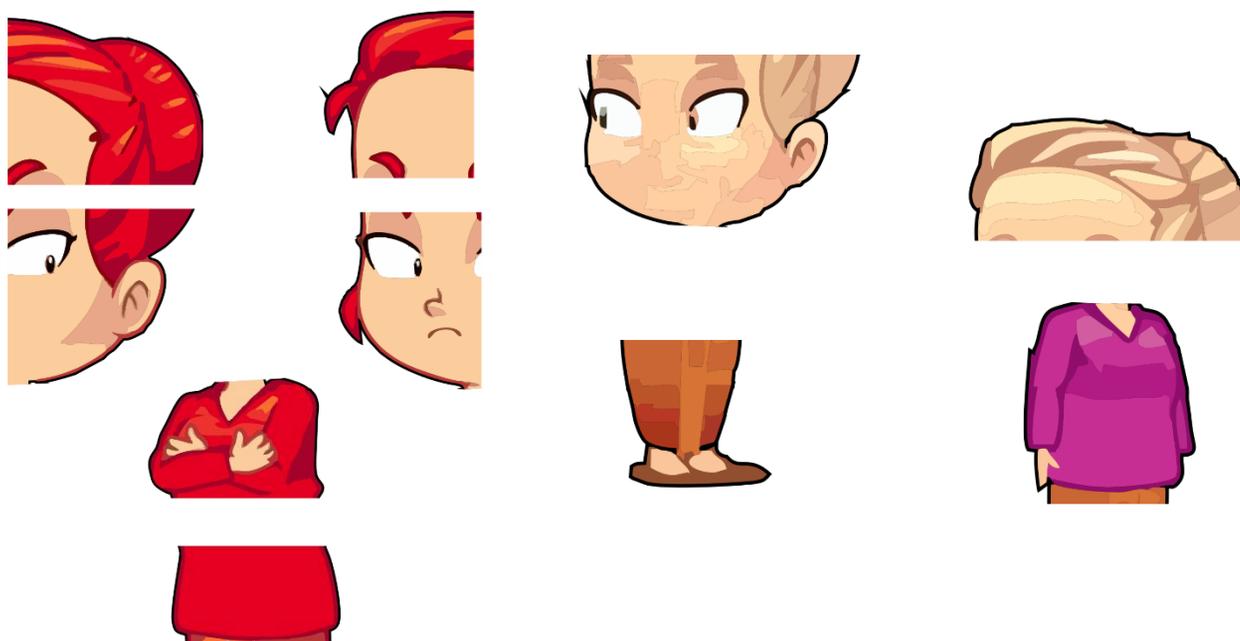
1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji



2. Tokoh Kleting Ijo dan Kleting Biru



3. Tokoh Kleting Abang dan Mbok Rondo dadapan



Work Sheet 2

Physical Appearances

Dari video yang telah kalian amati, Marilah kita mendata tokoh berikut.

1. Tokoh Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Panji Asmoro Bangun	Dewi Sekartaji

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Panji Asmoro Bangun	Dewi Sekartaji

2. Tokoh Panji Kleting Ijo dan Kleting Biru

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Kleting Ijo	Kleting Biru

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Kleting Ijo	Kleting Biru

3. Tokoh Kleting Merah dan mbok Rondo Dadapan

Tuliskan physical appearances dari tokoh berikut:

No	Kleting Merah	Mbok Rondo Dadapan

Personalities / Character

Tuliskan personalities / character dari tokoh berikut:

No	Kleting Merah	Mbok Rondo Dadapan

