

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Pasi Mali</b>
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema	: Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

### Pendahuluan 15 Menit

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Menginformasikan tema yang akan disajikan

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

### Kegiatan Inti 45 Menit

1. Siswa diingatkan kembali tentang sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan dan berbagai macam cara memamfaatkannya serta kegunaannya.
2. Siswa membaca teks singkat untuk mengingat kembali materi tentang energi yang telah dipelajari.
3. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang telah disepakati.
4. Siswa membuat layang-layang berdasarkan teks petunjuk yang terdapat di buku. (**Creativity and Innovation**) berdasarkan bimbingan guru
5. Siswa dapat menerbangkan layang-layang buatan mereka, dan mendiskusikan sumber energi yang membuat layang-layang bisa terbang di udara.

### Kegiatan Penutup 15 Menit

- Bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari hasil pengamatan dan percobaan menerbangkan layang-layang
- Penguatan ( penggunaan energi alternatif dengan menaikan layang-layang)
- Mengajak siswa untuk berdoa di akhir pembelajaran
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Aceh Barat, 04 November 2021  
Guru Kelas 4

**Ismail, S.Pd**  
NIP19710104 199305 1001