

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 WONOMULYO
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VII/2
Topik 1	: TEKS DESKRIPTIF (DESCRIBING PEOPLE)
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit
Moda Pembelajaran	: LURING

A. Kompetensi Inti

mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.

E. Media dan Sumber Belajar

- Media : Powerpoint, Gambar
- Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

➡ Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Teks Deskriptif; Memberi dan Meminta informasi dengan mendeskripsikan orang, hewan atau benda.

➡ Kegiatan Inti (25 Menit)

- Kegiatan Literasi / Stimulasi**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memperhatikan topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- Penyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statemen)**
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
 - Peserta didik melengkapi mind map berdasarkan gambar yang dilihat
 - Peserta didik menyebutkan kata kata sifat untuk menggambarkan orang tersebut
- Pengumpulan data (Data Collection)**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa inpairs untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gambar yang diberikan dan melengkapi table terkait Physical appearance (Penampilan fisik) orang dalam gambar yang diberikan.
- Hasil Analisis (analysis result):**
Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Pembuktian (Verification):**
Guru meminta informasi kepada peserta didik mengenai salah seorang anggota keluarganya dengan menuliskan teks pendek sederhana secara jujur.

➡ Penutup (5 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran
- Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dengan menugaskan peserta didik untuk mencari informasi yang berkaitan teks deskriptif.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

G. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Terlampir

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KET
1	Observasi	Jurnal	Ketepatan waktu peserta didik ketika merespon dan mengumpulkan tugas (disiplin)	Saat pembelajaran berlangsung	

- Penilaian Keterampilan : Tes Lisan dan Tulisan

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KET
1	Observasi	Tugas (Keterampilan)	Make a descriptive text (describing people)	Saat pembelajaran berlangsung	

Wonomulyo, 8 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

AMIRULLAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700520199403 1008

AMIRULLAH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700520199403 1008