

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Trucuk Klaten
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub tema : Describing People
Alokasi Waktu : 2 JP (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model **Discovery Learning**, setelah pembelajaran selesai Siswa diharapkan bisa:

1. Menentukan fungsi social teks deskripsi.
2. Menentukan struktur teks deskripsi.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskripsi terkait orang.
4. Menyusun teks deskripsi sederhana terkait orang.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Uraian Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Salam, sapa, dan berdoa bersama • Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. • Apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan • Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai. • Menyampaikan cakupan materi • Menyampaikan teknik penilaian 	5'
Kegiatan Inti	DISCOVERY LEARNING <i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak tayangan beberapa Gambar yaitu artis terkenal,teman teman sekelas / gambar guru di sekolah. • Guru memberikan teks deskriptif kepada peserta didik. Peserta didik memilih gambar yang tepat berdasarkan berdasarkan teks yang dibacakan oleh guru. • Guru memberikan pertanyaan dan kosa kata sulit (Stimulasi tentang materi kepada peserta didik terhadap teks tersebut). • Peserta didik menjawab pertanyaan tentang teks dan kosa kata pada teks tersebut. 	65'

	<p>Problem statement (identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak teks model deskriptif (Tulis) artis terkenal, melalui tayangan Power point. • Secara bergiliran Peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks tersebut . • Peserta didik diminta mengidentifikasi kosa kata , kalimat atau ungkapan tentang teks tersebut. • Peserta didik dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks deskripsi . • 	
	<p>collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat umpan balik dari guru dalam bentuk pemaparan teks model deskriptif (Teks model yang di tampilkan sudah dilabeli dengan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan). • Dalam kelompok (4 orang), Peserta didik melabeli teks deskripsi lain (Atta Halilintar) untuk mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dan mendapat umpan balik dari guru • Peserta didik menulis kosa kata sulit yang ada didalam teks 	
	<p>Data processing (pengolahan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama sama dalam kelompok dengan bimbingan pendidik mengolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi sosial dan struktur teks diskriptif sebagai bahan presentasi dengan cara: • Menempelkan kalimat-kalimat yang telah mereka urutkan menjadi satu rangkaian cerita naratif sesuai urutan yang benar dengan teliti. • Menuliskan fungsi sosial dari teks tersebut dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang benar. • Menuliskan struktur teks sesuai dengan urutan struktur teks diskriptif • Berlatih mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan membaca susunan teks yang benar kepada anggota kelompok dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. • Berlatih menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari cerita tersebut di dalam kelompok masing-masing. • Menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas. 	
	<p>Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kepada pengunjung dari kelompok lain selama 3 menit. • Anggota kelompok lainnya yang bertugas sebagai pengunjung, berkeliling, menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi terkait fungsi sosial dan struktur teks diskriptif dari hasil kelompok mereka dengan yang dipresentasikan • Pengunjung dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan, memberi masukan dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi. 	

	<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskripsi di depan kelas. • Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil observasi mereka dari seluruh kelompok yang mereka kunjungi dengan membandingkan: Fungsi sosial dan Struktur teks, dari beberapa teks <i>diskriptif</i> yang telah mereka pelajari. • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik • Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial dan struktur teks <i>diskriptif</i> dari lembar soal yang disediakan oleh guru 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesulitan – kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. • Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan. • Peserta didik bersama – sama guru melakukan refleksi. • Peserta didik diberikan tugas rumah menyusun teks deskripsi pendek/sederhana tentang anggota keluarga masing-masing • Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	10'

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD (terlampir) • Pilihan Ganda (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis esai

ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN LKPD 1			
Indikator : Menentukan struktur teks deskriptif dan mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskripsi.			
No	Aspek	Kriteria	Nilai
1.	Struktur teks • Identification • description	• Lengkap sesuai urutan struktur.	5
		• Tidak lengkap sesuai urutan.	2
		• Tidak lengkap dan tidak sesuai urutan struktur.	0
2.	Language feature • Specific participant • Adjective • Simple present tense	• Lengkap sesuai language feature.	5
		• Sesuai , tidak lengkap.	2
		• Tidak lengkap dan tidak sesuai	0

ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN LKPD 2		
Writing skill		
Indikator pencapaian kompetensi :		
Menyusun teks deskripsi tulis sederhana terkait orang .		
Paragraph	Urutan cerita	Score
1	B	2
2	A	2
3	D	2
4	E	2
5	C	2
Total score		10
Penilaian dari Aspek Pengetahuan (Multiple choice) (Post Test)		
No. Soal	Keterangan	Skor
1 – 5	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0

1. Pedoman Penilaian :

1. LKPD 1

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 10

Nilai yang diperoleh siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$

2. Writing skill (LKPD 2)

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 10

Nilai yang diperoleh siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$

3. Multiple Choice (Post test)

- Setiap jawaban benar skor 2
- Jawaban salah skor 0

- Skor maksimal yang diperoleh siswa = 10
- Nilai yang diperoleh siswa = $\frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klaten, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

Wiji Lestari, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Indikator : Menentukan struktur teks deskripsi terkait orang.(C3)

Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskripsi terkait orang.(C4)

Name : 1.

2.

3.

4.

Material of the study : Descriptive text

Read the text and identify the generic structure and language feature of the text !

1.GENERIC STRUCTURE



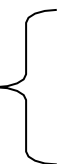
...



ATTA HALILINTAR

Atta Halilitar is a name of a content creator in YouTube from Indonesia. His full name is Muhammad Attamimi Halilintar and everyone calls him Atta. Atta is the first YouTuber who got Diamond Play Button in Southeast Asia.

...



Atta was born on 1994 in Dumai He has short blond hair. He has pointed nose. His body is tall and thin. He has brown skin. He likes wearing Headband and black glasses. He likes his job so much.

2. LANGUAGE FEATURE

Specific participant : ...

Adjectives :

Simple present tense : ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Indikator : Menyusun teks deskripsi sederhana terkait orang . (C6)

Name : 1.

2.

3.

4.

Arrange the jumbled paragraph into good description Then write down into descriptive text !



- A. She was born on June 6 1990. She is from Jakarta.
- B. I have a favorite singer . Her full name is Raisa Adriana. People usually call her Raisa.
- C. She learn sing from her favorite singer like Mariah carey, Whitney houston. Her good voice makes me like Raisa.
- D. Raisa is pretty singer . Her face is oval. She has brown eyes . Her hair is long and black. Raisa has slim body and tall.
- E. She is kind , generous and friendly.

Answer

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Identification :

Description :

POST TEST

Read the text Carefully then answer the questions !

My Elder Brother



This is my elder brother. His name is Arkanul Islam. He is 49 years old. He is a teacher of SMP N 1 Trucuk Klaten. He is an English Teacher.

He has a bit dark skin, oval face, wide eyes, and a bit pointed nose. His tall body makes him perfect. He is a fighter brother.. He never makes me sad. He loves children and likes helping others. He is fearsome but very funny when he is teaching in the class, so his students very enjoy his class.

- The text is written to ...
 - tell the readers about Arkan's life
 - describe Arkan's physical appearance
 - inform the readers about Arkan's study
 - tell how to be someone like Arkanul Islam
- In what paragraph is the description of appearance ?
 - First paragraph
 - Second paragraph
 - None
 - All Paragraph
- In what paragraph is the Identification ?
 - First paragraph
 - Second paragraph
 - None
 - All Paragraph
- Which one of the following sentence is **true** according to the text ?
 - Arkanul Islam is 23 years old.
 - He is a student.
 - Arkanul Islam hate children
 - He is a nice teacher.
- "She has a bit dark skin, beautiful teeth, wide eyes, and a bit *pointed* nose."
The word *pointed* means
 - having a sharpened or tapered tip or end
 - blunt.
 - a single item .
 - expressing criticism .

LEMBAR TUGAS RUMAH

Indikator : Menyusun teks deskripsi sederhana terkait orang . (C6)

Make a short descriptive text about r member of your Family, for example you Mother, your Father, sister, or your brother!

(Buatlah teks diskripsi pendek tentang anggota keluarga kalian, seperti Ibumu, ayahmu, saudara perempuanmu atau saudara laki-laki kamu!

KRITERIA	RENTANG SKOR
Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat .	89-100
Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat.	76-88
Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	61-75
Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai.	0-60

KUNCI JAWABAN POST TEST

1. B

2. B

3. A

4. D

5. A

LEMBAR PENILAIAN LKPD 1

NO	NAMA	PEROLEHAN SKOR		JUMLAH NILAI
		GENERIC STRUCTURE	LANGUAGE FEATURE	
1				
2				
3				
4				
5				
DST				

LEMBAR PENILAIAN LKPD 2

NO	NAMA	PEROLEHAN SKOR					JUMLAH NILAI
		URUTAN 1	URUTAN 2	URUTAN 3	URUTAN 4	URUTAN 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

**LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (PILIHAN GANDA)
(POST TEST)**

NO	NAMA SISWA	SOAL BENAR	NILAI
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
dst			

PENILAIAN SIKAP (Observasi)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : 7/ 2

Topic : Descriptive text

Indicator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama,Rasa Ingin tahu,santun ,toleran,responsive dan proaktif serta bijaksana dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan.

NO	Nama	Butir Sikap				Keterangan
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	komunikatif	
1						
2						
3						
dst						

Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Kompetensi dasar:

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks

deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi **orang**, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya .

4.7. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait **orang**, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Indikator :

1. Menentukan fungsi social teks deskripsi lisan/ tulis terkait orang.(LOTS C3)
2. Menentukan struktur teks deskripsi lisan/tulis terkait orang.(LOTS C3)
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskripsi lisan/tulis terkait orang.(HOTS C4)
4. Menyusun teks deskripsi sederhana lisan / tulis terkait orang .(HOTS C6)

BAHAN AJAR



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

1. Descriptive Text is a text used to describe a particular person,place,or thing.
2. Social function :
The Social function is to describe a particular person,place or thing.
3. Generic structure :
 - a) Identification (**Introduces specific participant**)
 - b) Description (**Describe the object characteristics,Appearances , personality, habits or qualities**)
4. Language Feature
 - a) Focus on specific participants.
 - b) Use of simple present tense.
 - c) Use of adjective

TEKS 1

Atta Halilitar is a name of a content creator in YouTube from Indonesia. His full name is Muhammad Attamimi Halilintar and everyone calls him Atta. Atta is the first YouTuber who got Diamond Play Button in Southeast Asia. He is famous content creator in Youtube.

Atta was born on 1994 in Dumai He has short blond hair. He has pointed nose. His body is tall and thin. He has brown skin. He likes wearing Headband and black glasses. He is very friendly. He likes his job so much..

Teks 2

I have a favorite Idol. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is famous *presenter* and *youtube content creator* in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family . He is married with Nagita Slavina and he has one Son, His name is Rafatar.

His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita. Raffi is a handsome man. His height about 170 cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body , white skin, pointed nose , black hair and brown eyes. Raffi ahmad is very good looking and kind . So , his friends love him very much.

TUGAS MANDIRI

Dikerjakan di Buku Tugas masing-masing siswa.