

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 MAJALAYA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semeseter	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub tema	: Text Deskriptif Terkait Orang (Idola)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang idola dengan benar.
2. Menulis kata sifat yang terdapat pada teks deskriptif tentang idola dengan benar.
3. Membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyakan kabar dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.
- d. Mengajukan pertanyaan dengan menunjukkan gambar yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- f. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi Teks Deskriptif: pengertian, struktur text, dan unsur kebahasaannya.
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi Teks Deskriptif yang sudah dijelaskan. (*Critical Thinking*)
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi untuk mengidentifikasi struktur Teks Deskriptif tentang idola dan menuliskan kata sifat yang terdapat pada teks dengan benar. Setelah selesai, hasil pekerjaan kelompok ditempel pada tempat yang disediakan. (*Collaboration*)
- d. Peserta didik dipersilakan untuk melihat dan bertanya jawab mengenai hasil pekerjaan dengan kelompok lain. (*Communication* dengan metode *Window Shopping*)
- e. Guru memberikan komentar mengenai tugas yang telah dikerjakan oleh siswa.
- f. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat. Setelah selesai, tugas dikumpulkan. (*Creativity*)
- g. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.

c. Memberi salam penutup.

C. Penilaian

- Pengetahuan: Siswa secara berkelompok mengidentifikasi struktur Teks Deskriptif dan menuliskan kata sifat yang terdapat pada teks dengan benar. (Tes tulis, uraian)
- Keterampilan: Siswa secara berkelompok membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat. (Unjuk Kerja)
- Sikap: Observasi (butir sikap bertanggung jawab, kerja sama, dan peduli)



Karawang, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Lia Rahmiyati, S.Pd
NIP 198508162009022006

LAMPIRAN 1
Materi Descriptive Text

DESCRIPTIVE TEXT

Definition

Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

Generic Structure of Descriptive Text

- a. Identification: (contains the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- b. Description: contains a description of something by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describes.

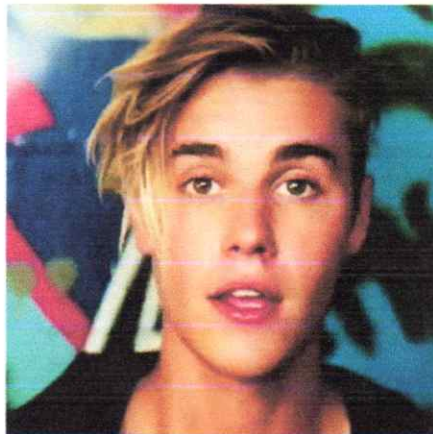
Language Features of Descriptive Text

- a. Specific participant: has a certain object, for example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim
- b. The use of the adjective to clarify the noun
- c. The use of simple present tense

(<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>)

Example of Descriptive Text

JUSTIN BIEBER



Identification



This is my idol. His name is Justin Bieber. He is a singer from Canada.

Justin Bieber has blond hair, thick eyebrows, and a pointed nose. He has a very good voice and a handsome face. Besides singing, he can also play some instruments such as: guitar and piano.

Descriptions

LAMPIRAN 2

WOTRKSHEET

Read the text carefully and answer the questions!

AMANDA MANOPO



This is my idol. Her name is Amanda Manopo. She is an actress from Jakarta, Indonesia.

Amanda Manopo is a beautiful girl. She has short hair, dark eyes and a pointed nose. I like her because she is a good actress and very friendly to everyone.

Answer these following questions!

1. Identify the structure of the text above by giving marks on the text!
2. Write down the adjectives you can find from the text!

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN

1. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Teks (Membaca)

No Soal	Deskripsi	Kriteria	Nilai
1	Mengidentifikasi struktur teks deskripsi tentang idola dengan benar.	Benar Sebagian	25
		Benar Seluruhnya	50
2	Menuliskan kata sifat yang terdapat dalam teks deskriptif tentang idola dengan benar.	Menulis sebagian kata sifat	25
		Menulis sebagian besar kata sifat	40
		Menulis semua kata sifat	50

2. Keterampilan

Teknik Penilaian: Unjuk Kerja (Menulis)

Rubrik Penilaian Tes Menulis

Kriteria	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis deskripsi
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Sumber: <http://kerjaonline-aisah.blogspot.com/2013/05/rubrik-penilaian-tugas-menulis-writing.html>

3. Sikap Sosial dan Spiritual

Teknik Penilaian: Observasi yang didokumentasikan ke dalam jurnal perkembangan sikap.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut