



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Insan Permata Malang
Kelas/Semester : 7/Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	mengidentifikasi kata sifat dan kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan sifat orang
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Menyusun teks deskriptif pendek sederhana terkait dengan deskripsi orang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode *read aloud*, *diskusi* dan *wawancara berkelompok*, peserta didik dapat mengidentifikasi kata sifat dan kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan sifat orang.
2. Melalui metode pengamatan dan diskusi, siswa dapat menyusun teks deskriptif pendek sederhana terkait dengan deskripsi orang.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Karakter	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam. 2. Guru memeriksa presensi, kebersihan kelas, mengingatkan kesepakatan kelas dan adab belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. 4. Guru melakukan apersepsi dengan 2 cara: <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan apresiasi karena pekan lalu sudah berhasil mengidentifikasi struktur teks deskriptif dengan baik. 	religius		2 menit
Inti	<p>Building Knowledge of the Text Siswa dan guru berdiskusi tentang fungsi dan implikasi dari deskriptif text, salah satunya dikaitkan dengan keberagaman suku dan ras di Indonesia.</p> <p>Modelling of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan read aloud deskripsi seseorang. 2. Siswa mendiskusikan kosa kata yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan seseorang dengan bimbingan guru <p>Join Construction of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok secara heterogen, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. 2. Siswa melakukan wawancara dalam kelompoknya dan mengumpulkan data untuk mengisi kartu wawancara. 3. Siswa berdiskusi memilih data salah satu orang dalam kartu untuk dibuatkan teks deskripsi secara berkelompok 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian 5. Guru memberikan feedback untuk karya siswa. 	<p>nasionalis</p> <p>mandiri</p> <p>percaya diri</p> <p>gotong royong</p> <p>percaya diri</p>	<p>LKPD</p> <p>Poster, Teks deskriptif (dari Buku Panduan)</p> <p>Kartu wawancara</p>	8 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama kelompok peserta didik. 2. Guru memberikan tugas untuk memilih data lain dari kartu wawancara, sebagai bahan membuat teks deskriptif pendek sederhana sendiri di rumah. 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 4. Guru meminta siswa mengisi jurnal refleksi pembelajaran dan feedback untuk guru. 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan doa <p>Individual Construction of the Text.</p>	mandiri dan integritas	LKPD	2 menit
		religius	jurnal refleksi	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Tabel klasifikasi	Lampiran 1	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Rubrik Penilaian	Lampiran 2	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Malang, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPIT Insan Permata Malang

Guru Mata Pelajaran

Anang Tri Wahyudi, S.Si

Rizqi Zhairisma S.Pd

LAMPIRAN

A. Lampiran 1 – Penilaian Pengetahuan

Indikator

mengidentifikasi kata sifat dan kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan sifat orang.

Indikator Penilaian

Disajikan sebuah tabel, siswa dapat mengklasifikasikan kosa kata dalam box ke dalam tabel, sesuai dengan kata benda yang dideskripsikan dengan tepat

CLASSIFY THEM!

Write the words/phrase into the correct group. Some words/phrases can be added to more than one group.

• Long • tall • brown • blue • wavy • green • overweight • average build
• grey • short • straight • slim • curly • blond • shoulder-length
• medium height • black • thin • plump

eyes	hair	height	build
tall	wavy	brown	average build

Pedoman Penilaian:

$$\frac{\text{Jumlah klasifikasi yang benar}}{20} \times 100$$

B. Lampiran 2 – Penilaian Keterampilan

Indikator

Menyusun teks deskriptif pendek sederhana terkait dengan deskripsi orang.

Indikator Penilaian

Berdasarkan data dari aktivitas kelompok sebelumnya, siswa dapat menyusun teks deskriptif pendek sederhana terkait dengan deskripsi orang dengan baik.

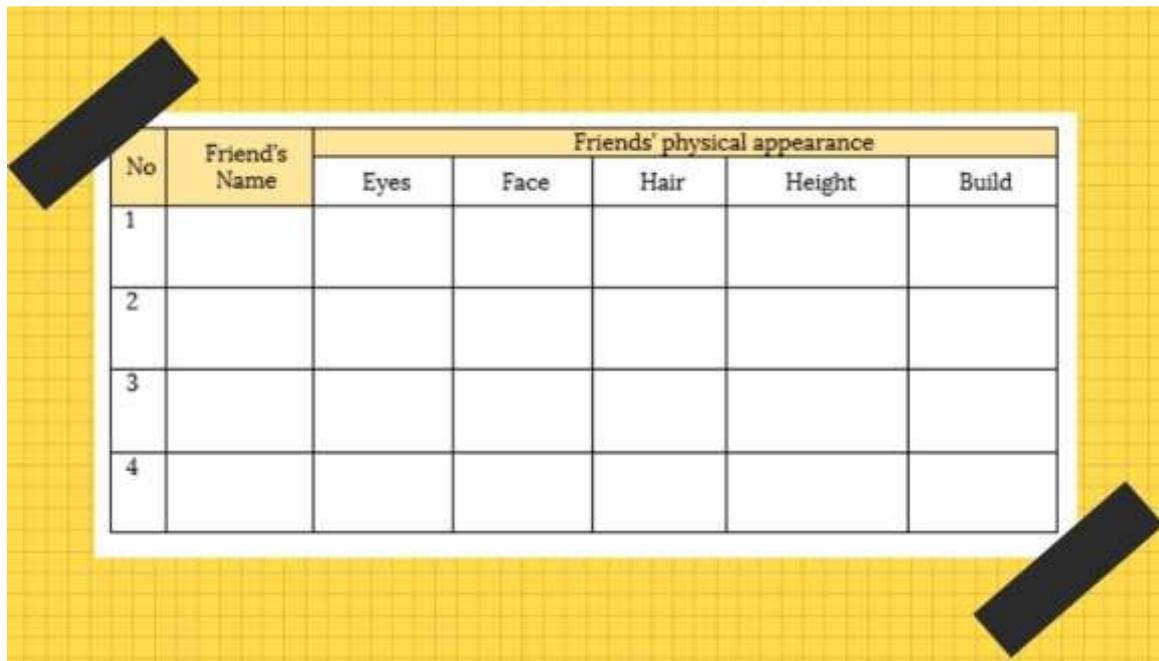
NAME :
CLASS :

Describe one of the friends that you have got the data in the previous activity.

Panduan Penilaian:

No.	Aspek Paragraf Deskriptif	Terpenuhi	Tidak
1.	Dimulai dengan kalimat utama tentang orang yang ingin dijelaskan detailnya	1	0
2.	Kalimat-kalimat penyusun paragrafnya merupakan kalimat yang lengkap.	1	0
3.	Paragraf berisi kalimat-kalimat yang konsisten mendeskripsikan orang.	1	0
4.	Kalimat-kalimat yang mendeskripsikan orang tersusun dalam urutan yang logis.	1	0
5.	Menutup paragraf dengan kalimat yang mengesankan pembaca bahwa orang yang dideskripsikan memang unik, spesial, atau istimewa sehingga menarik pembaca.	1	0
6.	Ejaan dan tanda baca dituliskan dengan benar.	1	0
	Total Skor		

C. Lampiran 3 - Media Kartu Wawancara



No	Friend's Name	Friends' physical appearance				
		Eyes	Face	Hair	Height	Build
1						
2						
3						
4						

D. Lampiran 4 - Feedback Untuk Guru