

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Watulimo
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang Dari Segi Penampilan Fisik
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu melakukan monolog dan dialog sederhana berisi ungkapan memberi informasi terkait mendeskripsikan orang dari segi penampilan fisik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan penuh rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN	2 menit
	Pembukaan Guru memberi salam, berdoa bersama peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
	Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan peserta didik tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran pada pertemuan ini.	
	Motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan ini.	
2.	KEGIATAN INTI	7 menit
	Kegiatan Literasi Guru menunjukkan gambar/ foto public figure (idola) lalu meminta peserta didik untuk mengamatinya. (Lampiran 1)	
	Critical Thinking Guru mengajukan beberapa pertanyaan penuntun untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik. Guru menstimulasi dan membimbing peserta didik untuk memberi informasi mengenai deskripsi seseorang di gambar tersebut dari segi penampilan fisiknya (Misalnya dari jenis rambut, warna kulit, bentuk hidung, badan dll.)	
	Collaboration Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yakni satu kelompok kecil terdiri dari 10	

		siswa dan kelompok besar terdiri dari 15 siswa. Dan meminta mereka untuk membentuk 2 lingkaran. Lingkaran dari kelompok kecil dan disusul lingkaran dari kelompok besar diluarnya. Guru akan memainkan musik dan kedua kelompok lingkaran berputar ke arah berlawanan. Ketika music berhenti anak-anak akan saling berhadap-hadapan. Guru meminta mereka untuk mendeskripsikan teman yang ada di depan mereka.	
	Communication	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.	
	Creativity	Peserta didik secara individu mendeskripsikan secara lisan pendek dan sederhana tentang guru mereka dari segi penampilan fisiknya dengan penuh rasa tanggung jawab.	
Catatan : Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru melakukan observasi untuk penilaian sikap “tanggung jawab”			
3.	KEGIATAN PENUTUP		1 menit
	Refleksi	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini	
	Penutup	Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru mengucapkan salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Instrumen, rubrik penilaian & pedoman penskoran : Terlampir (Lampiran 2)

b. Penilaian Sikap (Tanggung Jawab)

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen, rubrik penilaian : Terlampir (Lampiran 3)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Watulimo

Watulimo, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dr. NARIMO, S.Pd., M.Pd.
NIP 196407081987031015

VENY DWI SETYASARI, S.Pd., M.Pd.
NIP 198207162010012016

LAMPIRAN 2



Iqbaal Ramadhan (Actor/ singer)



Natasha Wilona (Actrees)

LAMPIRAN 3

1. Aspek Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

✚ Instrumen penilaian pengetahuan dan keterampilan

INDIKATOR PENCAPAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN
Mengenal describing people	Tes Lisan	Menyebutkan ciri-ciri tokoh idola	<i>Questions</i>
Mengetahui describing people	Tes Lisan	Menyebutkan ciri-ciri teman sekelas	<i>Permainan</i>
Memahami tentang describing people	Tes Lisan	Menyebutkan ciri-ciri guru	<i>Describing People</i>

✚ Rubrik penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kosakata (vocabulary)	
	Hampir sempurna	5
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
	Ada kesalahan dan mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Kelancaran (fluency)	
	Sangat lancar	5
	Lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1

3.	Pengucapan(pronunciation)	
	Hampir sempurna	5
	Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	2
	Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	1
4.	Pilihan Kata (diction)	
	Sangat variatif dan tepat	5
	Variatif dan tepat	4
	Cukup variatif dan tepat	3
	Kurang variatif dan tepat	2
	Tidak variatif dan tepat	1

✚ **Pedoman Penskoran:**

Skor maksimal = $5 \times 4 = 20$

Nilai Peserta didik = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

2. **Aspek penilaian sikap**

✚ **Instrumen penilaian sikap:**

Lembar observasi Penilaian sikap Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Kelas	Skor	Kriteria
1.				
2.				
3.				
dst				

 **Rubrik Penilaian**

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Aspek/Indikator	Skor
Kurang (K)	Sama sekali tidak menunjukkan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan	1
Cukup (C)	Menunjukkan sudah ada usaha tanggung jawab dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Baik (B)	Menunjukkan ada tanggung jawab dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Sangat Baik (SB)	Menunjukkan adanya tanggung jawab dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4