

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Purwakarta
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.7. Teks deskriptif</p> <p>4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar sesuai konteks.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap spiritual yang semakin baik, antara lain sikap bersyukur dalam bentuk berdoa sebelum belajar dan menghargai perbedaan;
2. Menunjukkan sikap sosial yang semakin baik, antara lain sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif;
3. Dengan menggunakan tehnik "Guided Questions", siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Gambar artis idola
Alat : Papan tulis, spidol, kertas HVS
Sumber : Buku siswa, bahan ajar dan sumber lain yang relevan

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
 - b. Guru menanyakan kabar peserta didik dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk memulai pembelajaran. (Penumbuhan karakter dan sikap spiritual)
 - c. Guru mengecek kerapihan dan kebersihan kelas. (Penumbuhan karakter kebersihan dan kerapihan)
 - d. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - e. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Siswa membaca contoh Descriptive text yang diberikan oleh guru. (**Observing**)
 - b. Siswa menanyakan hal-hal yang tidak jelas kepada guru. (**Questioning**)
 - c. Siswa mengidentifikasi orang (sahabat) yang akan dideskripsikan. (**Experimenting/Exploring**)
 - d. Siswa menjawab pertanyaan “Guide Questions” yang diberikan untuk membantu mereka menulis teks. (**Experimenting/Exploring**)
 - e. Siswa menyusun jawaban yang mereka buat dari daftar pertanyaan “Guide Questions” untuk menulis teks deskriptif. (**Associating**)
 - f. Siswa membandingkan pekerjaannya dengan sesama teman untuk menyempurnakan tulisannya. (**Associating**)
 - g. Siswa menyerahkan hasil tulisan mereka untuk mendapatkan umpan balik dari siswa dan guru. (**Communicating**)
 - h. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian deskriptif teks, generic structure dan contoh teks deskriptif (**Verification/Pembuktian**)

3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat yang didapat setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru dan peserta didik mengucapkan do’a penutup
 - d. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawabnya.

C. Penilaian (Asesmen):

- a. Penilaian Sikap dengan : Observasi/ Penilaian diri/Penilaian antar teman
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptif)
- c. Penilaian Keterampilan : Tes tulis (Membuat teks deskriptif sederhana tentang teman sekelas)

Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhamad Husmi, M.Pd
NIP. 196907251999031004

Diana Arumuninggar, S.Pd
NIP.

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan

Bacalah contoh teks berikut sebagai gambaran untuk membuat Teks Deskripsi!

Contoh Teks Deskripsi

My Best Friend; Eka

Eka is my friend since we are kid. He is from Bandung.

We are neighbor and we always go to the same school. Eka is taller than me. He is about 155 cm in height. However, he is thinner than me. He is only 45 Kg, while I am 47 Kg. He has blonde hair, pointed nose, and oval face. Eka has fair skin. Talking about eyes, he has black eyes. His favorite food is hamburger with fries and coke. We often playing video games together in my house. But sometime we love swimming in water park near our neighborhood. Eka is a kind boy. He often helps me doing homework. Eka and I are best friend forever.

Terjemahan

Teman Terbaikku; Eka

Eka adalah temanku sejak kami masih kecil. He berasal dari Bandung.

Kami adalah tetangga dan selalu bersekolah di tempat yang sama. Eka lebih tinggi dibandingku. Tingginya sekitar 155 Cm. Akan tetapi, dia lebih kurus dari saya. Dia beratnya hanya 45 Kg, sementara saya 47 Kg. Dia memiliki rambut yang pirang, hidung yang mancung, dan wajah yang lonjong. Eka memiliki kulit yang terang. Berbicara tentang mata, dia memiliki mata yang hitam. Makanan kesukaannya adalah hamburger dengan kentang goreng dan soda. Kami sering bermain video game bersama dirumahku. Tetapi, kadang-kadang kami suka berenang di taman bermain air dekat komplek. Eka adalah anak yang baik hati. Dia sering menolongku mengerjakan PR. Eka dan aku adalah sahabat selamanya.

Please answer the following guided questions before writing the descriptive text! [Jawablah pertanyaan penuntun berikut sebelum menulis teks deskripsi]

GUIDED QUESTIONS

NO.	QUESTIONS	ANSWER
1.	Who is your best friend? (Siapakah teman terbaikmu?)	.....
2.	Where is he/she from? (Dari manakah dia?)	.....
3.	How tall is he/she? (Seberapa tingginya?)	.....
4.	How heavy is he/she? (Seberapa beratnya?)	.....

5.	How is his/her hair? (Bagaimana rambutnya? Apakah panjang, pendek, lurus, keriting, dll?)	.....
6.	How is his/her face? (Bagaimana wajahnya? Apakah bulat, lonjong, dll?)	.....
7.	How are his/her eyes? (Bagaimana matanya? Apakah sipit, besar, hitam, biru, dll?)	.....
8.	How are his/her nose? (Bagaimana hidungnya? Apakah pesek, mancung, dll?)	.....
	How are his/her skin? (Bagaimana kulitnya? Apakah cerah, gelap, dll?)	.....
9.	How is his/her personal characteristics? (Bagaimana sifat pribadinya? Apakah baik, ramah, judes, dll)	.....

Task!

Now, use your answers above to write a short and simple Descriptive Text!

Berdasarkan teks deskriptif Answer the question below !

1. How old is your best friend?
2. What does he do ?
3. What does he look like?
4. How tall is he?
5. How about his hair?

Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 10

Penilaian Aspek Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Teks deskriptif sederhana
3. Instrumen : Write a feature of your friend and write a short descriptive text about her/him

**Rubrik Penilaian
Aspek Keterampilan**

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Score
1	Kesesuaian isi dengan judul	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
2	Keruntutan Teks	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
3	Pilihan Teks	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
4	Penulisan Kosakata	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
5	Kerapihan	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
Total Score			20

**Rubrik Penilaian
Aspek Sikap**

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Bertanggung jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Disiplin (Discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

DEFINITION OF DESCRIPTIVE TEXT IS

A TEXT THAT DESCRIBES THE FEATURES OF SOMEONE, SOMETHING, OR CERTAIN PLACES

Arti dari deskriptif teks adalah

Teks yang menggambarkan/ menjelaskan tentang ciri ciri seseorang, sesuatu atau tempat.

Generic structure of descriptive text is :

1. Identification
2. Description

Contoh Teks Deskriptif tentang artis idola

GENERIC STRUCTURE	SENTENCES
IDENTIFICATION	Hello My name is Clarissa, I would like to tell you about my idol, His name is Arya Saloka (Mas Al)
DESCRIPTION	My Idol is thirty years old, He is a popular actor and Indonesian people knows him as the main character in "Ikatan Cinta". My idol is handsome and tall, His height is about 180 centimeters. He has slanted eyes and pointed nose, His hair is straight. He also has brown skin. Many people like his character in his movie, and many people especially womans like him so much. That my idol ..thank you.

Unsur Kebahasaan

1. Penyebutan kata benda singular dengan a dan the, dan plural ('s)
2. Kata ganti it, they, she, we, our, my, your, their dst
3. Kata sifat yang lazim old, big, handsome, tall, dan lain lain
4. Ucapan tekanan kata, intonasi
5. Ejaan dan tanda baca.

Answer the question below !

1. How old is your best friend?
2. What does he do ?
3. What does he look like?
4. How tall is he?
5. How about his hair?

POLA KALIMAT YANG MENGGUNAKAN KATA SIFAT

Saya : I	Am	Tall
Kamu : You	Are	Short
Mereka : They		Handsome
Kami : We		Fat
Dia (laki laki) : He	Is	Big
Dia (perempuan) : She		Small
Itu/Ini (benda tunggal) : It		Smart

SUBJECT & OBJECT PRONOUNS POSSESSIVE ADJECTIVES & PRONOUNS

test-english.com

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: small;">SUBJECT PRONOUNS</p> <p>I play football.</p> <p>You are Australian.</p> <p>He is very tall.</p> <p>She is a teacher.</p> <p>It is a dog.</p> <p>We love English.</p> <p>You are students.</p> <p>They have a nice house.</p>	<p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold; font-size: small;">OBJECT PRONOUNS (AFTER VERB/PREPOSITION)</p> <p>He calls me every day.</p> <p>I like you a lot.</p> <p>Give it to him after class.</p> <p>I see her every day.</p> <p>I like it a lot.</p> <p>Take us with you.</p> <p>I'll call you tomorrow.</p> <p>I'll send them an email.</p>	<p style="text-align: center; color: orange; font-weight: bold; font-size: small;">POSSESSIVE ADJECTIVES</p> <p>This is my brother.</p> <p>Give me your book.</p> <p>That's his house.</p> <p>I know her sister.</p> <p>It has its advantages.</p> <p>We love our parents.</p> <p>I like your cars.</p> <p>This is their teacher.</p>	<p style="text-align: center; color: orange; font-weight: bold; font-size: small;">POSSESSIVE PRONOUNS</p> <p>This pen is mine .</p> <p>Give me yours .</p> <p>This jacket is his .</p> <p>Those shoes are hers .</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>This area is ours .</p> <p>Is this book yours ?</p> <p>The decision is theirs .</p>
--	---	---	--

test-english.com

HOMEWORK

WRITE A SHORT DESCRIPTIVE TEXT ABOUT YOUR IDOL !

Use these questions to help you

1. What is your idol's name ?
2. What does he/she do ?
3. What is he/she like ?
4. How is her/his characteristic ?

SUBMIT IT NEXT WEEK !!

Good luck and see you

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhamad Husmi, M.Pd
NIP. 196907251999031004

Diana Arumuninggar, S.Pd
NIP.