

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jetis  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Descriptive Text (Animal)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif
2. Menuliskan teks deskripsi singkat sangat sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi binatang.

### C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovering Learning
3. Mode : Diskusi, Ceramah, Tanya jawab

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN Langkah-langkah Pembelajaran Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan terkait descriptive text

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyaksikan video penjelasan tentang describing animals melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=rop670G1Mdl>
- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru
- Peserta didik diminta untuk membuat teks descriptive singkat dengan melengkapi paragraf rumpang yang disajikan guru.

#### Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terkait materi describing animal yang telah dibahas
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Jurnal ( Terlampir )
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis ( Terlampir )

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jetis

Mojokerto, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Subroto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19641002 198903 1 008

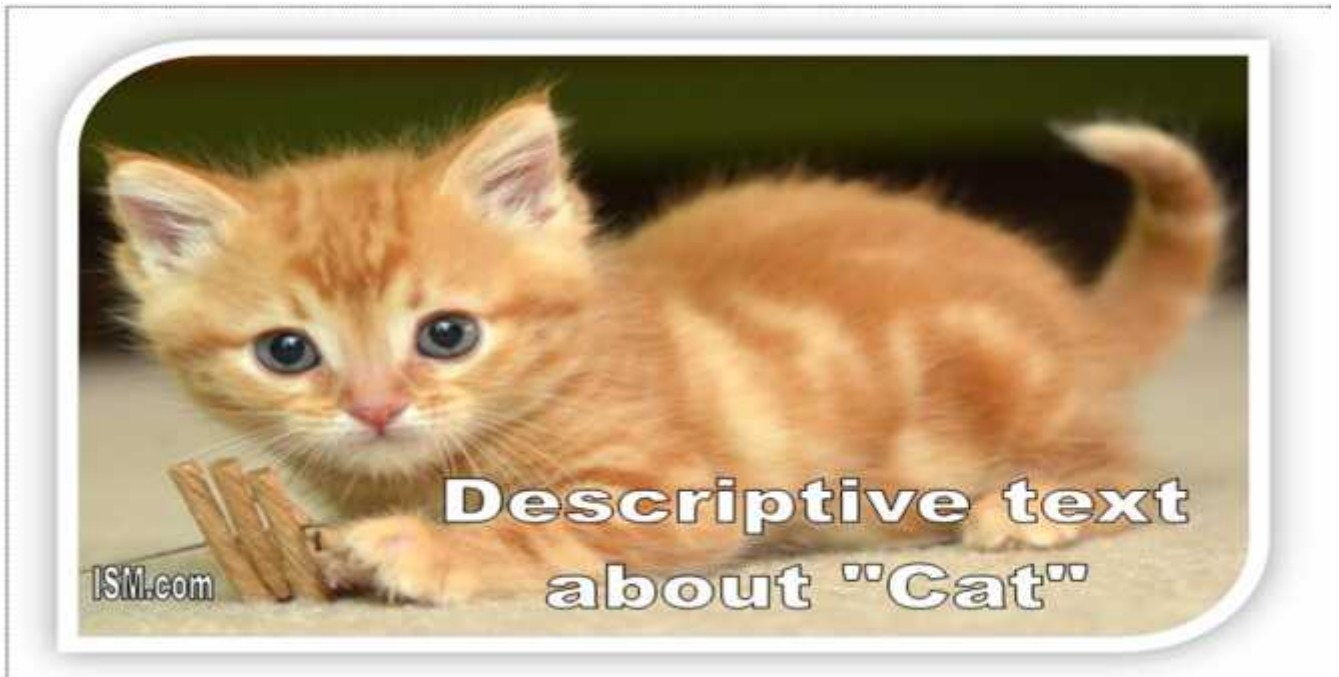
So'ud Kasno, S.Pd  
NIP. 19790407 202121 1 004

## Lampiran

### A. Materi Pembelajaran Descriptive Text

Activity 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan guru melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=rop670G1Mdl>

Activity 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan guru



**Activity 3.** Peserta didik diminta untuk melengkapi sebuah paragraf rumpang terkait describing animals sesuai gambar diatas. Dengan memilih jawaban yang paling tepat a,b,c atau d.

#### My Cat

I have a .....(1) cat named Proudy. She had white fluffy fur and purple eyes and she had a little gray spot on her head and a black spot on her tail, and she also had .....(2) legs with very cute paws.

Proudy was a very .....(3) cat too. She knew my ....(4). She would wake me up in the morning, a couple of minutes .....(5) my alarm clock rang. She even knew .... (6) time I came home. When I .....(7) the door, she would jump on me ... (8) as if she was trying to tell me that she missed me so much.

Proudy and I used to have .... (9) times together. Unfortunately last year she died ... (10) a truck hit her. I buried her in our garden in front of my bedroom window. I really love and miss Proudy.

- |                 |             |              |                |
|-----------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. a. Beauty    | b. Beautify | c. Beautiful | d. Beautifully |
| 2. a. Small     | b. Big      | c. Tall      | d. Long        |
| 3. a. Stupid    | b. Smart    | c. Good      | d. Bad         |
| 4. a. business  | b. schedule | c. alarm     | d. plan        |
| 5. a. When      | b. While    | c. As        | d. Before      |
| 6. a. Who       | b. Whom     | c. What      | d. When        |
| 7. a. Opened    | b. Closed   | c. Shuted    | d. Knocked     |
| 8. a. quickly   | b. slowly   | c. lazily    | d. wildly      |
| 9. a. Little    | b. Small    | c. Tiny      | d. Great       |
| 10. a. although | b. because  | c. however   | d. if          |

**B. Rubrik / Instrumen Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Jujur	Tanggung Jawab	Mandiri	Bersahabat	Kreatif	Gemar Membaca
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
Dst...							

Keterangan :

1. BT (Belum Tampak) Jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (Mulai Tampak) Jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh sungguh dalam menyelesaikan tugas tapi masih sedikit dan belum konsisten
3. MB (Mulai Berkembang) Jika menunjukkan ada usaha sungguh sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
4. MK (Membudaya) Jika menunjukkan adanya usaha sungguh sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

**Pengetahuan**

Jawaban	Score
Benar	10
Salah	0

Nilai Akhir =

Jawaban Benar X 10

Key Answer !

1. C
2. A
3. B
4. B
5. D
6. C
7. A
8. A
9. D
10. B