

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Describing People  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati video tentang deskripsi seorang tokoh, siswa dapat menemukan gambaran umum, informasi rinci, informasi tersirat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskripsi tersebut
- 2) Melalui kegiatan mengamati contoh teks dalam video itu pula, siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti
- 3) Melalui kegiatan mengamati gambar dan peta konsep, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperoleh terkait unsur kebahasaan teks deskriptif dengan teliti
- 4) Melalui kegiatan mencari informasi terkait seseorang, siswa dapat menyusun teks deskriptif sangat pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal
  - Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamatuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19
  - Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca *Basmalah*
  - Guru melakukan kegiatan *brainstorming* dengan meminta siswa menebak nama benda/tempat/tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian
- 2) Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati video berisi contoh teks deskripsi sederhana tentang mendeskripsikan seorang anak yang hilang di pusat keramaian
  - Dengan arahan guru, siswa menggali informasi dengan menjawab pertanyaan terkait dengan informasi yang ada di video
  - Siswa mengidentifikasi kata-kata tertentu yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan membandingkan dua teks deskripsi tentang orang yang berbeda
  - Siswa bersama guru bernyanyi lagu tentang *physical appearance* untuk membangkitkan lagi semangat belajarnya
  - Siswa mengidentifikasi kata-kata sifat dan benda yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang
  - Siswa mengelompokkan kata-kata sifat yang biasa digunakan untuk mendeskripsikan seseorang ke dalam tabel yang disediakan (*game*)
  - Dengan memperhatikan gambar yang diberikan, siswa menentukan kata sifat yang tepat untuk mendeskripsikan gambar tersebut
  - Siswa mengidentifikasi penggunaan *have/has* untuk mendeskripsikan seseorang
  - Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian bermain *game* menggunakan **flashcard** dengan menjodohkan gambar dengan ciri-ciri fisiknya
  - Secara berkelompok, siswa mengamati gambar seorang tokoh idola mereka, kemudian mengisi tabel *physical appearance*
  - Secara berkelompok, siswa membuat kalimat berdasarkan informasi yang ada di dalam tabel.
  - Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka, kelompok lain dan guru menanggapi dan memberi *feedback*
  - Secara mandiri, siswa menyusun teks deskriptif sederhana tentang salah satu anggota keluarga mereka dengan menggunakan kaidah/cara sebelumnya

3) Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan *quiz* tentang teks deskriptif dengan menjodohkan teks dengan gambar yang sesuai
- Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca *Hamdalah*, kemudian mengakhiri pertemuan

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru ( <i>terlampir</i> )
Pengetahuan	Tes Tulis	Short Answer ( <i>terlampir</i> )
Keterampilan	Kinerja	Unjuk kerja ( <i>terlampir</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata pelajaran,

.....  
NIP.

.....  
NIP.