

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Tunggal Lestari  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : *Descriptive Text*  
Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.7 membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, barang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. mengidentifikasi kata-kata sifat yang terdapat dalam teks deskripsi tentang binatang dengan tepat.</li><li>2. mengidentifikasi struktur teks deskripsi tentang binatang dengan tepat</li><li>3. menulis teks deskripsi tentang binatang berdasarkan gambar dengan baik.</li></ol>	
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pelajaran (religius)</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>3. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Literasi	Guru memotivasi peserta didik dan memandu untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali materi teks deskripsi tentang binatang.
<i>Critical Thinking</i>  <i>Collaboration</i>  <i>Communication</i>  <i>Creativity</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang belum dipahami dan merumuskannya dalam bentuk pertanyaan.</li> <li>2. Peserta didik dibagi ke menjadi beberapa kelompok untuk mengelompokkan <i>adjective</i> dan menemukan <i>noun phrase</i>, menentukan <i>adjective</i> berdasarkan gambar, merubah dalam bentuk <i>noun phrase</i>, dan mengembangkan kalimat menjadi teks deskripsi.</li> <li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat dan memberikan tanggapan terhadap pendapat dari kelompok lain.</li> <li>4. Guru dan peserrta didik membuat kesimpulan mengenai hasil belajar kelompok.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan memberikan penghargaan terhadap pencapaian pembelajaran terkait materi teks deskripsi.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi, dan penugasan kepada peserta didik tentang materi teks deskripsi, serta menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa, hamdalah, dan salam.</b></li> </ol>	
C. Penilaian (Asesmen)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap</li> <li>2. Penilaian pengetahuan</li> <li>3. Penilaian keterampilan</li> </ol>	

Lirik, 04 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Swasta Tunggal Lestari

HANA FI FEBRIANCAHYA, S.Pd., Gr.



Guru Bahasa Inggris

GANGSAR BASUKI WIBOWO, S.Pd., Gr.

## Lampiran 1

### MATERI AJAR

#### A. Definition of Descriptive Text

Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.”

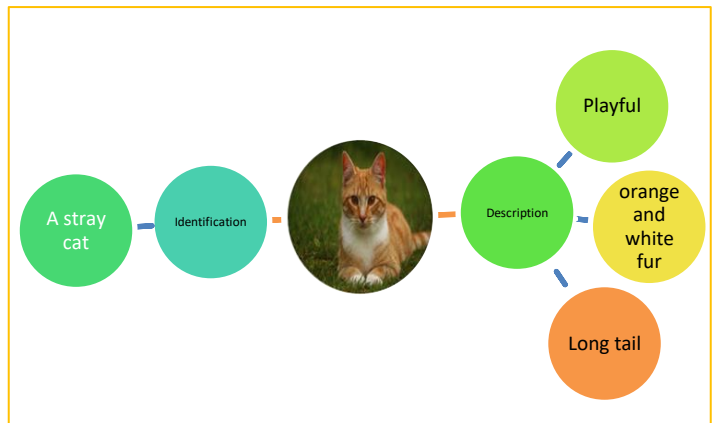
#### B. Generic Structure of Descriptive Text

1. Identification : Identifies phenomenon (person, place, or thing) that will be described.
2. Description : Describes parts, qualities, characteristics, etc.

#### C. The Characteristics / Language Feature of Descriptive Text:

1. Specific participant : my cat, Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Joko
2. Using adjective : a stray cat, a beautiful beach, a handsome man, the famous place in etc.
3. Using simple present tense : I have a stray cat. He is playful. He has orange and white fur.
4. Using action verbs : run, sleep, walk, cut etc..

Example of descriptive text



Adjective	Noun phrase
Stray	A stray cat
Orange	Orange fur
Soft	Soft fur
Long	Long tail

#### My Lovely Cat

I have a stray cat as my pet.

He is really playful. He loves to play with me and the new things he found. He has orange and white fur, his fur is so soft and I like to rub it for him. He has a long tail. He likes to play with it. He also always tries to catch his tail sometimes. I also like to hold him in my hand, when I hold him like that he will fall asleep.

Identification

Description

## Lampiran 2

### LKPD

#### A. Read the following text



#### My Rabbit

I have a cute rabbit. His fur is white and has black spots. He has long ears and a short tail. He also has cute red big eyes. My rabbit likes eating carrot and other vegetables. He likes to jump everywhere when I put it outside the cage. So, I just put him on his cage because I am afraid that he might run away. I don't want lost my rabbit because I love him very much.

Find the adjectives and noun phrases!

No	Adjectives	Noun Phrases
1		
2		
3		
4		
5		

#### B. Pay attention to the picture!





### Lampiran 3

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Religius
  - 1) Berdoa
  - 2) Salam
  - 3) bersyukur
- b. Social
  - 1) Disiplin
  - 2) Santun
  - 3) Bertanggungjawab
  - 4) Kerjasama
  - 5) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Bertanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif

Kriteria :  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
Skor Maksimal	50

#### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan Kata	20
Kesesuaian Kata	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
Skor Maksimal	50

Total Nilai : Penilaian Pengetahuan + Penilaian Keterampilan = 100