

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Bahasa Inggris Kelas VII Semester II



Sofik Mukhayaroh, S.Pd
NIP. 19860102 201903 2 011

**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PONPES DARUL ULUM MEDALI
SMP NEGERI 3 SUGIO**

NSS : 201050714178

NPSN : 20548715

Alamat : Ponpes "Darul Ulum Medali" Daliwangun, Sugio Lamongan Telp. 081235003533 Kode POS 62256

Website : <http://www.smpn3sugio.sch.id> Email : smp_tigasugio@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sugio
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: It's a Beautiful Day
Sub Tema	: My Lovely Pet
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Email	: sofikmukhayaroh@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. Membedakan fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda 3.7.2. Membedakan struktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi **fungsi sosial**, dari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi **binatang** sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Mengidentifikasi **struktur teks**, dari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi **binatang** sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

D. METODE PEMBELAJARAN

Discovery Learning

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">→ Guru memberi salam dan mengajak siswa bersyukur kepada Tuhan YME dengan berdoa bersama serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.→ Guru menyampaikan kepada siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan→ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya→ Guru membentuk 8 kelompok yang terdiri dari 4 siswa	
Kegiatan Inti	
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">→ Peserta didik mengamati gambar dan bertanya jawab tentang gambar→ Menjawab pertanyaan terkait gambar
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">→ Secara berkelompok guru dan peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks descriptive dengan sub tema My Lovely pet
	<ul style="list-style-type: none">→ Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencocokkan gambar dengan deskripsi yang tersedia di dalam teks→ Secara kelompok menganalisis descriptive text sesuai dengan generic structure text
Communication	<ul style="list-style-type: none">→ Peserta didik mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">→ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.→ Guru menanyakan tanggapan siswa atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.→ Guru menanyakan masalah/kesulitan yang dihadapi siswa.→ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.→ Guru mengucapkan salam.	

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

a. Religius :

- 1) Berdoa
- 2) Salam
- 3) Bersyukur

b. Sosial :

- 1) Disiplin
- 2) Santun
- 3) Bertanggung Jawab
- 4) Kerjasama
- 5) Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religious			sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Bertanggung jawab	Kerjasama	komunikatif
1.									

Penilaian kemampuan berbicara

Aspek	Uraian
a. Ketepatan dalam pemilihan kosa kata	5 = Sangat variatif dan tepat 4 = Variatif dan tepat 3 = Cukup Variatif dan tepat 2 = Kurang variatif dan tepat 1 = Tidak variatif dan tepat

Penilaian kemampuan menulis

Teknik : tes tulis

Bentuk : Mengidentifikasi struktur text

Pedoman penilaian

- Skor maksimal I. 5 soal x 10 = 50
- II. Nilai Maksimal = 50
- Nilai Total = 100

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Sugio

Guru Mata Pelajaran

Midlajuz Zaman Ahmad, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19671221 199802 1 001

Sofik Mukhayaroh, S.Pd
NIP. 19860102 201903 2 011

MATERI DESCRIPTIVE TEXT

I. Look at the Picture



1. What is it ?
2. Do you have at home ?
3. What is the name ?

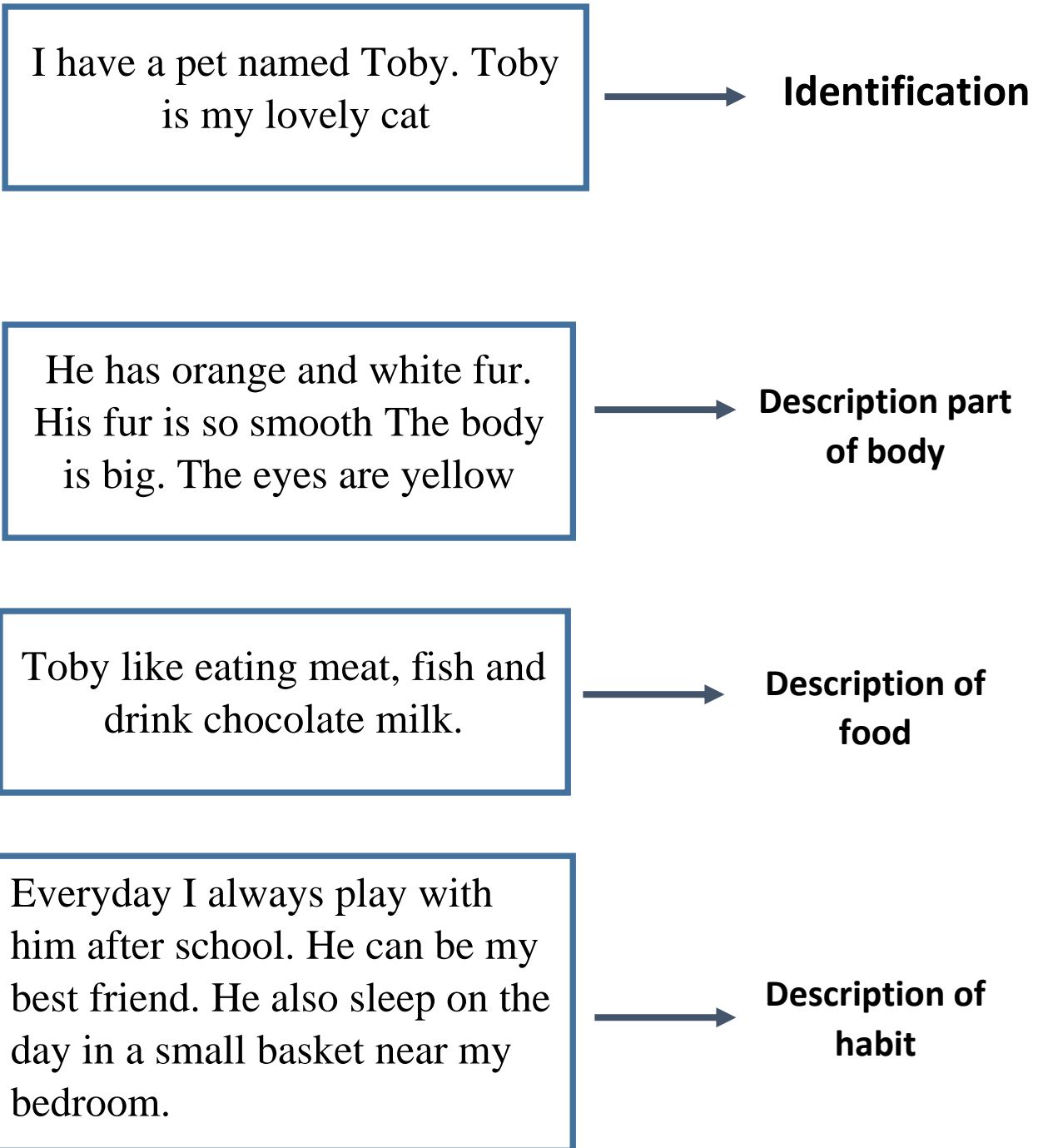
MY LOVELY CAT



I have a pet named Toby. Toby is my lovely cat. He has orange and white fur. His fur is so smooth. The body is big. The eyes are yellow. Toby like eating meat, fish and drink chocolate milk. Everyday I always play with him after school. He can be my best friend. He also sleep on the day in a small basket near my bedroom.

1. What is the text about ?
2. What is the name ?
3. How is the body ?
4. What does he like to do ?
5. What does he eat ?

GENERIC STRUCTURE OF DESCRIPTIVE TEXT :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



My Rabbit

I have a rabbit. His fur is grey. He has four legs, long ears, two eyes and a short tail. Its tail is soft, round and small like a cotton ball. Its legs are small. It doesn't walk, it jumps. It is vegetarian and its favorite food are carrots. Rabbits are very cute. When I release my rabbit out of his cage, he used to jump everywhere and hard to catch. So, I could just put him on his cage because I'm afraid that he might running away. I don't wanna lost my rabbit because I love him very much.

I. Answer these questions !

1. What is the title of the text?.....
2. How many ears does the rabbit have?.....
3. What does it eat ?.....
4. Does it walk ?.....
5. Does it has short tail ?.....

II. Match generic structure with the text

Text	Structur
1. It is vegetarian and its favorite food are carrots (.....)	a. Identification
2. He has four legs, long ears, two eyes and a short tail (.....)	b. Description of food
3. I have a rabbit (.....)	c. Description part of body