

TATAP MUKA

NAMA SEKOLAH

SMP NEGERI 2 PULAU MAYA

MATERI

DESCRIPTIVE TEXT

KELAS/SEMESTER

VII / GANJIL

ALOKASI WAKTU

120 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran CTL, siswa disajikan materi tentang Descriptive text sehingga peserta didik dapat menerima dan memberikan informasi tentang deskripsi orang dengan sederhana dan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis peserta didik;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

Kegiatan Inti:

- Peserta didik memperhatikan tentang video dan poster tentang menjelaskan deskripsi orang.
- Guru memberi umpan balik berupa pertanyaan
- Peserta didik distimulasi untuk menanyakan hal hal yang perlu diketahui.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, generic structure dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang orang.
- Peserta didik dibagi menjadi 5 grup berisi 5 orang peserta didik.
- Peserta didik diberi tugas dalam grup.
- Perwakilan dari grup Peserta didik mengerjakan tugas secara bergantian di whiteboard sementara peserta didik yang lain memberikan feedback.
- Peserta didik diberikan tugas mandiri (worksheet 1)
- Peserta didik diberikan waktu 25 menit untuk mengerjakan tugas
- Guru dan peserta didik membahas soal bersama – sama

Penutup:

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Pemberian soal grup dan mandiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dusun Besar, September 2020
Guru Mata Pelajaran

PARWOTO, S.Pd

LILI ROSANA, S.Pd

NIP. 197906012008031001

NIP. 198903162014022001

Lampiran 1. (Materi)

Descriptive Text adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek. Dalam bahasa Inggrisnya, dipahami bahwa *Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc.*

Tujuan dari *Descriptive Text* adalah mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus. *Communicative purpose of descriptive text is to describe particular participant.*

Ciri lainnya dari *Descriptive Text* yaitu **grammar tenses yang dipakai adalah simple present tense.**

Generic Structure dari Descriptive Text

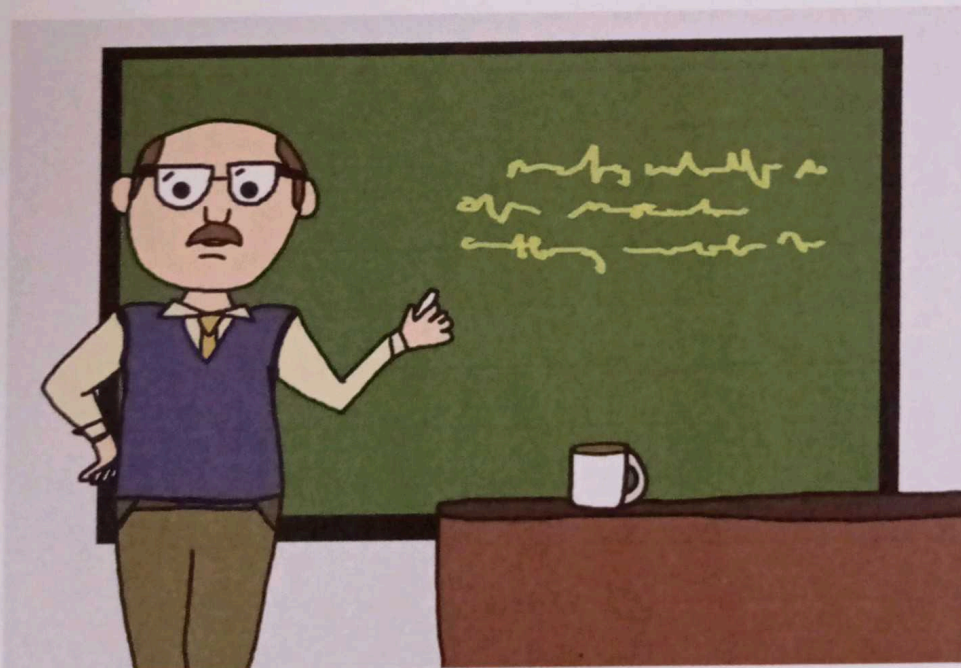
1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti. Misalnya yang kita jelaskan adalah kucing, namun para pembaca/pendengar malah salah mengerti menjadi anjing,

2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kamu jelaskan.

Example :



Mr. Janu is our English teacher. He is a slender man with glasses. He has bald hair. He also has moustache. He always dress formally. Today, he is wear white shirt with blue vest.

Lampiran 2. Jurnal penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.4	Memberi dan meminta informasi tentang deskripsi orang	teks descriptive	Disajikan beberapa teks descriptive, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks .	C2	Pilihan ganda	1-5

b. Worksheet 1

Choose a,b,c, od d for the right answer

The following text is for questions number 1 5

Today, my cousin Andri comes to visit our house. He is 13 Years old. He's my closest cousin. He studies at SMP Mutiara Kita grade 7. He is tall enough for a 7th grader, about 170 cm. His skin is tan. His nose is sharp. His hair is black and wavy. He is quite good looking. He's popular at his school because e is smart and athletic. He lways rank at his class. He is calm too. His teachers and friends like him.

1. What is Andri?
 - a. He is my cousin
 - b. He is tall.
 - c. He is a popular boy
 - d. He is a student
2. Which of the following statement is true according to the text?
 - a. He has fair skin.

- b. He is a clever student
 - c. He is not tall
 - d. He is a talkative boy.
3. What is the correct physical description of Andri?
- a. A tall boy with sharp nose and tan skin
 - b. A medium height boy with sharp nose and tan skin.
 - c. A tall boy with fair skin and flat nose.
 - d. A tall boy with black and straight hair.
4. The word “ good looking” in the text can be replaced by...
- a. Handsome
 - b. Beautiful
 - c. Ugly
 - d. Nice
5. Andri is smart because...
- a. He is calm
 - b. He is athletic
 - c. He always rank first
 - d. His teacher like him.

c. Pedoman penskoran:

NO	NAMA	NO SOAL				TOTAL SKOR	NILAI
		1	2	...	5		

Jawaban betul : 20
 Jawaban salah : 0
 Skor Akhir : Total Skor X 20