

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN (RPP)

### Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SMPN 35 Seluma
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema/Topik	: Text Descriptive
Materi Pokok	: Memberi dan Menerima Informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Jenis RPP	: Luring
Surel	: erminaekaputri8@gmail.com

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/ teori

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
4.7 Teks Deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait	4.7.2.1 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	4.7.2.2 pembelajaran unsur kebahasaan terkait orang, binatang, dan benda Mempresentasikan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Scientific, Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan terkait pembelajaran memberi dan meminta informasi dengan deskripsi orang dengan menggunakan gramatikal yang bisa diterima secara religisitas, disiplin, percaya diri dan santun.

### D. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran b. Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui salam PPK dan tepuk PPK. c. Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari hari <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Do you have a favorite artist?</li> <li>➤ What is the characteritic of him/her?</li> </ul> d. Guru memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai f. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan		
Kegiatan Inti		
<i>Pendekatan Pembelajaran :</i> Scientific Approach	<b>Sintak Model pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<i>Model pembelajaran :</i> Cooperative Learning	Mengamati	Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditampilkan oleh guru dan menyebutkan beberapa kosa kata tentang penampilan fisik dan adjective (kata sifat) dari gambar tersebut;
<i>Sumber belajar :</i> Buku text "Interactive English 1"	Menanya	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan menanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan Gambar Descriptive.

<i>Media/Alat/Bahan :</i> Gambar Papan Tulis Spidol	Mengeksplorasi	Peserta didik menganalisis beberapa gambar untuk menentukan kata sifat yang berkaitan dengan penampilan fisik dari gambar tersebut secara berpasangan
	Mengkomunikasikan	Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas
<b>Kegiatan Penutup</b>		
a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class? c. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		

#### E. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : produk tulisan

Mengetahui

Kepala SMPN 35 Seluma

Seluma, 17 Juli 2021

Guru mata pelajaran

SOLIHIN, S.S

NIP. 196503031989011003

ERMINA EKA PUTRI, S.Pd