

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 25 Sarolangun  
**Kelas/Semester** : VII / 1  
**Tema** : Teks Deskriptif  
**Sub Tema** : Mendeskripsikan Orang  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pendekatan model discovery leaning peserta didik dapat :

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dan terampil dalam menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri.
2. Menyusun teks deskriptif terkait characters and physical apperance seseorang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Salam dan tegur sapa
2. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

#### b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru
2. Guru bersama peserta didik membaca teks deskriptif terkait menyatakan characteristic dan physical apparence seseorang untuk melatih pronunciation peserta didik
3. Bertanya jawab untuk menemukan informasi rinci terkait characteristic dan physical apparence dalam teks deskriptif tentang orang yang telah dibaca.
4. Guru membimbing siswa untuk mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur tes dan unsur kebahasaan teks dsriptive.
5. Siswa mengidentifikasi teks dengan melengkapi teks deskriptif rumpang dengan kata yang sesuai
6. Siswa berlatih menyusun teks deskriptif dengan mendeskripsikan orang berdasarkan gambar yang diberikan

#### c. Penutup

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran yang telah dipelajari
2. Menyampaikn materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dlakukan pada pertemuan selanjutnya.
3. Bersama sama guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis berupa melengkapi teks rumpang  
**Penilaian Keterampilan** : Ters tulis berupa menyusun teks deskriptif

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sarolangun, 04 Januari 2022  
Guru Bahasa Inggris

**AHMAD HABIBI,S.Pd.I**  
NIP. 198406182008011002

**PIRWANTO,S.Pd**  
NIP. 197807272005011007

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

Kompetensi Dasar : KD 3.7 dan 4.7 (*Descriptive Text*)  
 Kelas/Semester : VII/ 2

	Nama Siswa	Santun					Peduli					Jujur					Disiplin					Percaya Diri					Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																											
2																											
3																											
.dst..																											

#### Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Santun ( <i>Respect</i> )	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli ( <i>care</i> )	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
			Sering menunjukkan sikap peduli	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
			Pernah menunjukkan sikap peduli	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur ( <i>Honest</i> )	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek punya temannya	Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	5
			Sering menunjukkan sikap Jujur	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur	3
			Pernah menunjukkan sikap Jujur	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin ( <i>Discipline</i> )	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri ( <i>Confidence</i> )	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/ dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

#### Predikat Nilai :

Nilai 81 -100 = Sangat Baik

Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Kompetensi Dasar : KD 3.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 2

Soal	Kunci Jawaban	Nilai
This is my friend . Her name is Vanesha Prescila. She is fifteen years old. She is .....(1)body and beautiful She has .....(2).eyes and ..... (3)hair. She is a .....(4) and ..... (5) student. All of friends like hers	slim	5
	black	5
	long	5
	clever	5
	diligent	5
<b>Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1</b>		

Skor Akhir = Total Nilai X 4

Skor Maksimum = 100

Skor Minimal = 20

## 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Writing Skill)

### RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS

Kompetensi Dasar : KD 4.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 2

No	Name	Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanics	Total
1.							
2.							
dst							

#### Categories for Evaluating Writing based on Anderson

Scores	1	2	3	4
Content	Weak development of topic	Adequate development of topic, listing of detail	Good development of topic	Extensive development of topic, strong support of main ideas with details
Organization	Not organized	Sparsely organized, lack of sequence	Fairly well organized, flow and sequence evident	Completely organized, smooth flow with strong Sequence

Vocabulary	Poor or inappropriate word choice	Fair word choice, simple words	Good word choice, simple words	Vivid imaginative word choice, appropriate use of vocabulary
Language Use	Poor: many errors	Fair: choppy with variety	Adequate: few errors and some variety of length	Excellent: no errors and a variety length
Mechanics	Many errors (over 10)	Some errors (6 – 10)	Very few error (1 – 5)	Error free

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{jumlah skor total}}$$

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**Task 1**

Complete the following text based on the picture!



Clever - slim - black  
Diligent - long

This is my friend . Her name is Vanesha Prescila. She is fifteen years old. She is .....(1)body and beautifl She has .....(2).eyes and ..... (3)hair. She is a .....(4) and ..... (5) student. All of friends like hers

**Task. 2**

Now, make a description about Ronaldo !



.....

.....

.....

.....

.....