

7/18/2021

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



OLEH: ISAL BINA NELA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Nanga Pinoh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendiskripsikan Orang
Alokasi Waktu : 2 Jp (80 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
➤ Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai konteks penggunaannya.	➤ Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan baik dan benar ➤ Menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif
➤ Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	➤ Menyusun teks deskriptif tentang orang secara lisan dengan akurat, lancar dan berterima. ➤ Membuat video teks deskriptif tentang orang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Siswa dapat **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait orang dengan melakukan diskusi. **(Communication/Critical Thinking (4C), TPACK & HOTS.**
- Siswa dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait orang **(Communication/Critical Thinking (5C), TPACK & HOTS.**

- Siswa dapat menyusun teks berkaitan dengan teks deskriptif tentang orang (**Communication/Critical Thinking (5C), TPACK & HOTS -C6**)
- Siswa mampu **membuat** video dari teks descriptive sederhana tentang orang (**Communication/Critical Thinking/creative(4C), TPACK & HOTS -C6**)

C. PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius: Siswa memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan doa, melaksanakan KBM dengan mengedepankan kerukunan dan toleransi.
- Nasionalis: Siswa melaksanakan KBM dengan taat dan disiplin, saling menghargai, juga tidak memikirkan diri sendiri.
- Mandiri: Siswa mengerjakan tugas mandiri tanpa bantuan orang lain dengan penuh tanggung jawab.
- Gotong-royong: Siswa bekerja sama dalam kelompok dengan mengedepankan solidaritas dan musyawarah mufakat dalam kerukunan tanpa diskriminasi dan kekerasan.
- Integritas: Siswa melaksanakan semua tugas dengan disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.

D. MODEL PEMBELAJARAN

- Tanya Jawab
- PjBL (Project Based Learning)

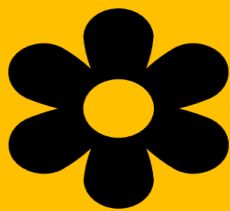
E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media
Video & Gambar Orang
- Alat
Extended Boardmarker / Laptop / Papan Tulis/ LCD Projector
- Sumber Belajar
Buku Paket, Contoh Teks yang dibuat sendiri dan Sumber dari Internet

F. MATERI PEMBELAJARAN

- A description of my best friend with regard to her/his physical and mental appearances.

MY BEST FRIEND COLLEAGUE, RIDA



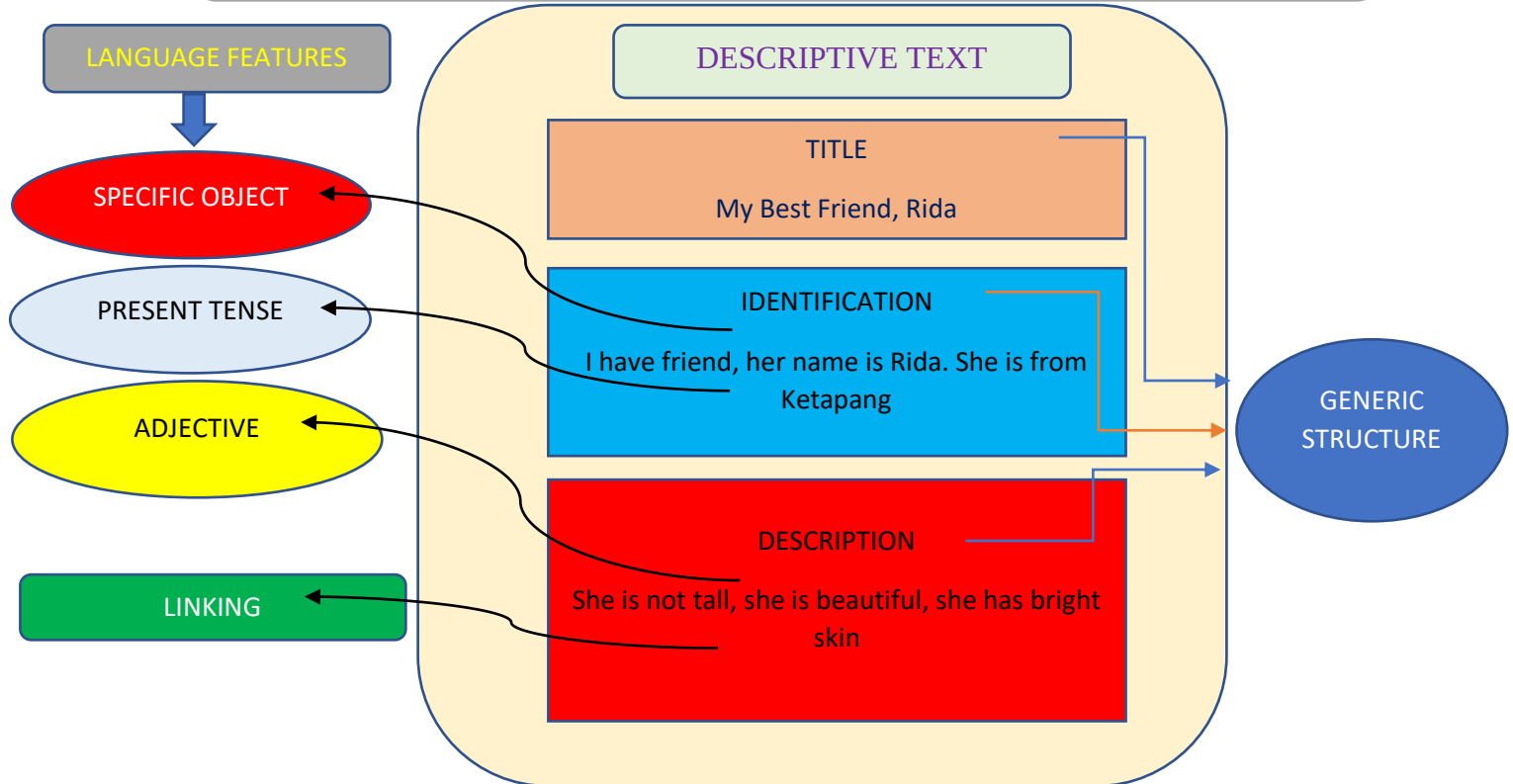
My Friend's name is Zuraida Kartika. Her nick name is Rida. She lives in Kayung desa sungai Kelik kecamatan Nanga Tayap, Ketapang Regency. She is 32 years old. She is an English teacher. She teaches in SMP Eka Tjipta Kayung. She is beautiful and sweet. She is not tall. Her height is only 150 cm. She is 45 kg. She has bright skin, flat nose, round eyes and bold eyebrow. She likes blue. Her favourites food is rendang and her favourite drink is avocado juice. She likes drawing, singing, and fishing. She is busy to take care of her three sons, cooking, teaching her 2 elementary school sons but Sometimes she likes to make cakes for her little familiyt. She is gorgeous and stunning mother.

➤ Learning Notes

Learning Activity Descriptive Text of Person

PURPOSE OF THE TEXT

Description text is a text to describes the intended objects using descriptive details or information about the object's characteristics, appearances, personality, habits, or qualities



The complete language features:

1. Focusing on a specific object
2. Generally using Present Tense
3. Using linking verbs and verbs to classify things and describe appearances, characteristics, parts, and functions
4. Frequently using pre- and post- modified noun phrases
5. Using adjectives and adverbs to add information to nouns and verbs in the provision of detailed information
6. Using adverbial phrases of manner, place, or time
7. Using words explaining characteristics features (size, shape, location, color, etc)
8. Using details to visualize the topic
9. Providing examples (using the phrases for instance, such as, to illustrate, or to demonstrate)
10. Using the topic word or the topic-synonymous word repeatedly

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Keterangan	Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	❖ Memberi salam ❖ Berdoa Bersama ❖ Melakukan presensi (memeriksa kehadiran dan menanyakan keadan siswa yang tidak hadir) ❖ Memotivasi siswa terkait manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari – hari. ❖ Mengaitkan materi dengan pengetahuan siswa. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, jenis kegiatan dan bentuk penilaian yang akan di capai	10 Menit
Inti	❖ Menunjukan Gambar / photo ❖ Menanyakan pada siswa apakah mereka pernah melihat teks deskriptif tentang orang ❖ Mengarahkan kepada siswa untuk menonton video tentang mendiskripsikan orang secara sederhana dan mendiskusikan apa yang tertuang dalm video ❖ Meminta siswa menganalisa fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi ❖ Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan baik dan benar	60 Menit
Penutup	❖ Menutup kegiatan pembelajaran, salam penutup dan tindak lanjut pertemuan berikutnya ➤ Menyimpulkan hal-hal penting yang telah dipelajari terkait teks deskripsi tentang orang secara besama-sama ➤ Refleksi dan menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang tentang proyek yang akan dilakukan secara berkelompok ➤ Mengagendakan dan menjelaskan dengan singkat proyek berikutnya ➤ Bersyukur dan menutup pembelajaran	10 Menit

H. PENILAIAN (ASSESMENT)

➤ Penilaian Video Siswa

ASPEK	NILAI
Text	10-20
Volume	10-20
Fluency	10-20
Video Content	10-20
Video Creativity	10-20
Total score	50-100

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						

”””

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Nanga Pinoh

Guru Mapel,

Theresia Idayani, M.Pd
NIP 1971081 119902 2 004

Isal Bina Nela, S.Pd

LKPD

After watching the video, identify the the generic structure, language feature and purpose of describing person!

PURPOSE OF THE TEXT

1. What is the purpose of the text i the video?

