

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Watukumpul

Kelas/Semester : VII/ II

Thema : Descriptive text

Sub Thema : Describing people

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan *Discovery Learning* siswa dapat menentukan kata sifat, mencari antonim dari kata sifat dan menyusun teks descriptive lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait deskripsi orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai konteks secara mandiri maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran :

| Kegiatan Pendahuluan   |   |
|--|---|
| Orientasi  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam</li><li>• Guru memimpin berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin</li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk menerima pelajaran</li></ul>              |   |
| Apersepsi  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan berlangsung</li><li>• Guru memberi tebakan kepada siswa tentang gambar yang dibawa kedalam kelas</li></ul> |   |
| Motivasi   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan yang sedang berlangsung</li><li>• Guru menyampaikan teknis penilaian yang akan berlangsung</li></ul>   |   |
| Kegiatan inti  |   |
| Stimulation  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengadakan tanya jawab tentang tokoh idola dan keluarga.</li><li>• Siswa disajikan beberapa gambar tentang tentang orang</li><li>• Siswa memperhatikan dan mengamati contoh gambar orang yang di tampilkan didepan kelas.</li></ul>  |
| Problem statement  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing oleh guru mengidentifikasi kata sifat terkait ciri-ciri fisik, karakter, dan tingkah laku seseorang.</li><li>• Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi lawan kata dari kata sifat yang disebutkan</li><li>• Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi penggunaan has/have</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi penggunaan <i>possessive pronoun</i>.</li> <li>• Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi penggunaan <i>to be</i> pada <i>simple present tense</i>.</li> </ul>   |
| Data Collection  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas menyusun descriptive text tentang salah satu anggota keluarga mereka secara individu.</li> <li>• Masing-masing siswa meberikan deskripsi dengan menyebutkan ciri-ciri fisik maupun karakter dari salah satu anggota keluarga tersebut dalam 5 kalimat pendek sangat sederhana.</li> <li>• Guru memberikan contoh dengan mendeskripsikan salah satu anggota keluarga dirumah.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bekerja sama dengan temannya.</li> </ul> |
| Data Processing  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menyusun jawaban bersama teman terdekatnya.</li> <li>• Guru memberi bimbingan kepada masing-masing siswa.</li> </ul>   |
| Verification   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa mempresentasikan hasil kerja masing-masing</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengoreksi hasil kerja masing-masing.</li> </ul>  |
| Generalization   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kepada siswa untuk membuat kesimpulan terkait cara menyusun descriptive text tentang orang.</li> </ul>   |
| Kegiatan Penutup   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Guru menejelaskan kembali manfaat pelajaran atau materi pada hari itu</li> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul> |  |

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap Sosial dan spiritual

| No | Nama | Sikap    |                |              |        |                       |
|----|------|----------|----------------|--------------|--------|-----------------------|
|    |      | Disiplin | Tanggung Jawab | Percaya diri | Peduli | Beribadah dengan baik |
|    |      |          |                |              |        |                       |

Catatan nilai

- 1: Tidak pernah
- 2: Kadang-kadang
- 3: Sering
- 4: Selalu

## 2. Ketrampilan

Penilaian aspek keterampilan

Teknik Penilaian : Tertulis

Instrumen : Menulis teks deskriptif pendek sangat sederhana tentang anggota keluarga dalam 5 kalimat.

| No | Unsur Penilaian  | Skor |
|----|--|------|
| 1  | Penulisan kata benar, penyusunan kata benar.             | 20   |
| 2  | Penulisan kata tidak tepat, penyusunan kata benar.       | 15   |
| 3  | Penulisan kata benar, penyusunan kata tidak benar.       | 10   |
| 4  | Penulisan kata tidak tepat, penyusunan kata tidak tepat. | 5    |

Jumlah soal : 5

Skor maksimal setiap nomor : 20

Total Score : Total skor X Jumlah soal

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Watukumpul

Rubaniyah, S.Pd.

NIP. 19640722 198412 2 001

Watukumpul, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Umi Ahdilah Rahmawati, M.Pd.

NIP. -

