

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tirto  
Kelas/Semester : 1 (satu) / Genap  
Tema : I'm Proud of Indonesia!  
Sub Tema : Descriptive Text.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
E-mail : yuliatispd72@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi informasi spesifik yang terdapat pada teks deskriptif.
2. Menulis teks deskriptif sederhana tentang orang / tokoh yang diidolakan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( 2 menit )

- a. Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa bersama- sama.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait dengan materi sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Inti

##### a. Kegiatan Literasi

- Guru menyampaikan materi terkait dengan sub tema
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati sebuah gambar orang / tokoh yang diidolakan.

##### b. Critical Thinking ( Berpikir Kritis )

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

##### c. Collaboration ( Kerjasama )

- Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik, dan mengerjakan sesuai dengan perintah yang ada di LK.

##### d. Communcation ( Berkomunikasi )

- Guru meminta peserta didik untuk menuliskan beberapa kalimat sederhana berdasarkan gambar yang diberikan.
- Guru merespon jawaban peserta didik.

#### 3. Penutup.

1. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik

##### Creativity ( Kreativitas )

2. Guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan pada hari itu
3. Guru memberikan penugasan secara individu kepada peserta didik
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan atas observasi proses pembelajaran ( Terlampir)  
Pengetahuan : Tes Tertulis ( Terlampir)  
Ketrampilan : Produk ( Membuat teks deskriptif sederhana ). Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Tirto

Tirto, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khoirul Huda, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19671018 199802 1 001

Yulianti, S.Pd  
NIP. 19720731 200604 2 013

## INSTRUMEN PENILAIAN

## A. PENILAIAN SIKAP

## 1. Teknik penilaian

Observasi/jurnal

## II. Instrumen penilaian

## 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Tirto

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII /Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	4 Januari 2022	xxxxx	Siswa selalu pinjam hasil pekerjaan temannya	Kejujuran	-	Pembinaan

## 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Tirto

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	4 Januari 2022	xxxxx	Siswa membantu temannya yang jatuh dari sepeda.	Kepedulian		

**B. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN**

Kisikisi Soal tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Butir Soal
1	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Descriptive Text	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di berikan satu sebuah teks deskriptive, siswa dapat menentukan informasi tertentu.</li> <li>2. Di berikan satu sebuah teks deskriptive, siswa dapat menentukan informasi tersirat.</li> <li>3. Di berikan satu sebuah teks deskriptive, siswa dapat menentukan rujukan kata.</li> <li>4. Di berikan satu sebuah teks deskriptive, siswa dapat menentukan informasi tersurat.</li> <li>5. Di berikan satu sebuah teks deskriptive, siswa dapat menentukan informasi tertentu.</li> </ol>	Essay	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who is Mrs. Anita ?</li> <li>2. How old is Mrs. Anita now?</li> <li>3. She is a nurse. What does the word “ she “ refer to ?</li> <li>4. How tall is Mrs. Anita ?</li> <li>5. How many children does she have ?</li> </ol>

## BUTIR SOAL

Read the text and answer the questions.



Mrs. Anita

Mrs. Anita is my aunt. She is a nurse. She works in a hospital.

Mrs. Anita was born on Januari 1984. She is 160 cm tall. She has a daughter and two sons, Sinta, Andi and Joni. Mrs. Anita is slim with heart-shaped face. She has short black hair. She has fair complexion. She is very smart.

She is a good mother. Although she is busy, she always spares her time with her children.

Questions.

1. Who is Mrs. Anita ?
2. How old is Mrs. Anita ?
3. She is a nurse.  
What does the word “ she “ refer to ?
4. How tall is Mrs. Anita ?
5. How many children does she have ?

## RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1		2	20
2		2	20
3		2	20
4		2	20
5		2	20
	Jumlah	10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**C. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN**

Petunjuk :

1. Amatilah gambar di bawah ini !
2. Tulislah 5 kalimat sederhana untuk mendeskripsikan gambar tersebut !
3. Kumpulkan hasil pekerjaan kalian pada pertemuan yang akan datang !



RONALDO

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Original	4
		Cukup Original	3
		Kurang Original	2
		Tidak Original	1
2	Kesesuaian Isi dengan Judul	Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan Kosa Kata tepat	4
		Pilihan Kosa Kata cukup tepat	3
		Pilihan Kosa Kata kurang tepat	2
		Pilihan Kosa Kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa cukup Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa KurangTepat	3
		Pilihan Tata Bahasa tidakTepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Hampir Tepat	1
6	Kerapian Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

$$\text{NILAI} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk :

1. Amatilah gambar di bawah ini !
2. Tulislah 5 kalimat sederhana untuk mendeskripsikan gambar tersebut !



1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Original	4
		Cukup Original	3
		Kurang Original	2
		Tidak Original	1
2	Kesesuaian Isi dengan Judul	Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan Kosa Kata tepat	4
		Pilihan Kosa Kata cukup tepat	3
		Pilihan Kosa Kata kurang tepat	2
		Pilihan Kosa Kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa cukup Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa KurangTepat	3
		Pilihan Tata Bahasa tidakTepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Hampir Tepat	1
6	Kerapian Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

NILAI :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$