

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP NEGERI 11 KENDARI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Descriptive text
Topik	: Mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Teks deskriptif
  - 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **B. Tujuan pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.
2. Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.
3. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### **C. Materi pembelajaran**

Teks deskriptif dan gambar terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.

### **D. Model dan Metode Pembelajaran**

problem based learning dengan metode diskusi

### **E. Sumber belajar**

Bahan ajar dari internet dan buku pegangan siswa

### **F. kegiatan pembelajaran**

#### ➤ **Pendahuluan (5 menit)**

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik

#### ➤ **Kegiatan inti (65 menit)**

##### **Orientasi masalah**

1. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali tentang materi terkait yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya
2. Peserta didik diperlihatkan gambar orang, binatang & benda dan meminta mereka menyebutkan 1 atau dua ciri-cirinya

3. Peserta didik membaca tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pertemuan yang ditampilkan melalui power point.

#### **Mengorganisasi siswa untuk belajar**

4. Peserta didik diminta membentuk grup yang terdiri dari 4 orang
5. Peserta didik diberi selebar gambar (orang, binatang, atau benda)
6. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa setiap kelompok akan menghasilkan satu teks deskriptif singkat sesuai gambar yang diberikan.

#### **Membimbing penyelidikan**

7. Setiap peserta didik dalam kelompok diminta untuk menuliskan satu atau dua kalimat tentang gambar dengan memperhatikan ciri-ciri dari gambar tersebut juga dari fakta umum yang mereka ketahui tentang gambar tersebut.
8. Peserta didik berdiskusi dengan rekan kelompoknya untuk menemukan ciri apa saja yang mereka temukan pada gambar, lalu menuliskannya pada selebar kertas

#### **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

9. Guru meminta dua atau tiga kelompok untuk membacakan teks deskriptif yang sudah dibuat peserta didik dalam kelompoknya.
10. Guru menanyakan pertanyaan singkat kepada kelompok lain, misalnya kira-kira apa judulnya, dan satu ciri dari orang, binatang atau benda yang dideskripsikan.

#### **Menganalisis dan mengevaluakesulitan serta solusinyasi proses pemecahan masalah**

11. Guru dan siswa berdiskusi tentang proses menulis teks deskriptif, bagaimana cara terbaik untuk menuliskan teks deskriptif, dan apa kesulitan serta solusinya.
12. Melalui Tanya jawab peserta didik dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran yaitu tentang deskripsi orang, binatang, dan benda

#### ➤ **Penutup (10 menit)**

##### **1. Evaluasi**

Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik

##### **2. Menginformasikan materi selanjutnya**

Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu tentang pemaknaan Iring lagu

##### **3. Memberi salam**

Peserta didik memberi salam untuk menutup pelajaran

#### **G. Penilaian**

1. Pengetahuan : Tes tulis
2. Keterampilan : Produk (tulisan)
3. Sikap : Observasi (tanggung jawab, gotong-royong, percaya diri)

Kepala SMPN 11 Kendari,

Kendari, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Asdar Darise, S.Pd**  
NIP. 197212161999031005

**Hasanah, S.Pd**  
NIP. 199007142015032001

## Lampiran 1

### Materi Ajar



#### 1. Pengertian Descriptive Text

**Descriptive Text** adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek. Dalam bahasa Inggrisnya, dipahami bahwa **Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc.**

#### 2. Descriptive Text

Tujuan dari Descriptive Text adalah mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus. **Communicative purpose of descriptive text is to describe particular participant.**

#### 3. Struktur Descriptive Text

Struktur Descriptive Text terdiri dari dua bagian.

##### a. Identification (Identifikasi)

berisi tentang topik objek apa yang akan dibahas.

##### b. Description (deskripsi)

berisi tentang gambaran suatu objek mengenai detail objek tersebut seperti keadaan fisik objek, asal-usul hingga fakta-fakta unik lainnya.

#### 4. Ciri kebahasaan teks deskriptif

- a. Teksnya berisi deskripsi yang fokus hanya pada tersebut dapat berupa memuat beragam informasi tentang deskripsi fisik, makanan, habitat dan asal usul, perkembangbiakkan, hingga fakta-fakta unik terkait hewan tersebut.
  - b. Grammar tenses yang dipakai adalah simple present tense.
5. Contoh descriptive text

# My mom



My mom is 48 years old.  
She has long brown hair.  
She is very beautiful.  
She is a teacher.  
She is very good at cooking too  
She always takes care of me  
and my dad. I love my mom.

Sumber:

<https://www.ruangguru.com/blog/bahasa-inggris-kelas-7-pengertian-tujuan-ciri-ciri-dan-struktur-descriptive-text>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/possessive-pronouns/my-mother-short-reading-practice-young-learners/121195>

## Lampiran 2

### PENILAIAN

#### A. Sikap

##### Penilaian Jurnal

Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

#### B. Pengetahuan

Indikator : 1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.

2. Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.

## This is Stella

This is Stella Hanks! She is ten years old. And she lives with her parents and her baby brother, Tony, in a lovely town called Coimbra in Portugal.

Her parents are both doctors. She is tall and thin and she has got long brown hair and big green eyes, everyone says she is very beautiful.



Text 1

## My House

My family lives in a house.

Our house is very nice.

It has two bedrooms.

We cook and eat in the

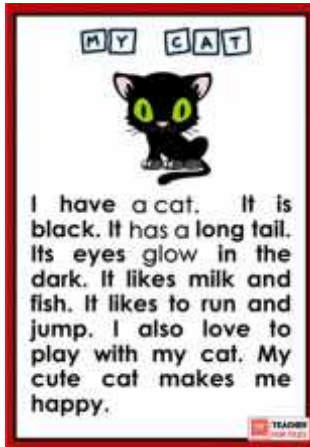
kitchen. We watch TV in the living room. My

favorite room is my bedroom. I like to read

books and do my homework in my bedroom.



Text 2



Text 3

### Soal

1. Among these texts above, which one is describing thing? Why?
2. The word "it" in the sentence "... It is black." (text 3) refers to ...
3. How many rooms does the writer mention in text 2?
4. What does Stella look like (text 1) ?
5. What is cat's favorite food and drink (text 3)?

### Kunci jawaban dan skor

1. Text 2. Text 2 describing house. House is thing. (6)
2. Cat (4)
3. Four rooms (4)
4. She is tall and thin and she has got long brown hair and big green eyes, everyone say she is beautiful. (6)
5. Fish and milk. (4)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JU S}}{\text{s m}} \times 1$$

Catatan : Untuk setiap soal yang jawabannya salah, skornya 1.

### C. Keterampilan

**Indikator:** Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

No	Name	Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanics	Total
1.							
2.							
3.							
4.							

#### Categories for evaluating writing based on Anderson

Scores	1	2	3	4
Content	Weak development of topic	Adequate development of topic, listing of detail	Good development of topic	Extensive development of topic, strong support of main ideas with details
Organization	Not organized	Sparsely organized, lack of sequence	Fairly well organized, flow and sequence evident	Completely organized, smooth flow with strong Sequence
Vocabulary	Poor or inappropriate word choice	Fair word choice, simple words	Good word choice, simple words	Vivid imaginative word choice, appropriate use of vocabulary
Language Use	Poor: many errors	Fair: choppy with variety	Adequate: few errors and some variety of length	Excellent: no errors and a variety length
Mechanics	Many errors (over 10)	Some errors (6 -10)	Very few error (1 - 5)	Error free

Sumber :

<http://teacherfunfiles.blogspot.com/2020/11/short-reading-passages-for-kids.html>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>

Hasanah, S.Pd\_hasanah.baharuddin@gmail.com